



3101931386797

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Д М И Т Р И Е В А

Имя М А Р И Я

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В И А

Дата рождения 2 8 0 5 2 0 0 7

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 5 9

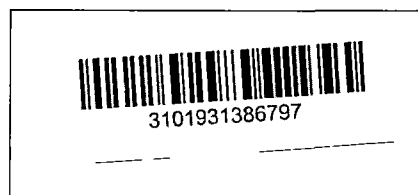
Телефон + 7 9 0 4 8 0 3 8 3 8 9

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	6	12	9	—	25				
Балл члена жюри №2	0	6	12	9	0	25				

Итоговый балл 52

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

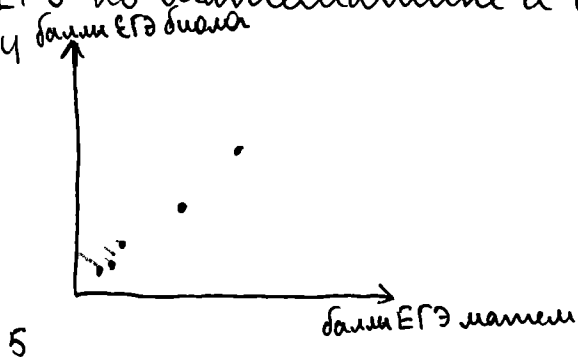
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№1

- 1 В плохую погоду жители Свердловской области используют общественный транспорт чаще, чем в хорошую погоду. ☒
 - 2 В плохую погоду жители чаще обычно стоят в очереди, чем в хорошую погоду, поэтому многие жители не хотят перемещаться и выбирают общественный транспорт. Также в плохую погоду жители, которые обычно добираются до пункта назначения на машине, обычно выбирают общественный транспорт.
 - 3 Гипотеза, противоположная гипотезе из п. 1. В плохую погоду жители Свердловской области используют общественный транспорт реже, чем в хорошую погоду.
- Из-за плохих погодных условий общественный транспорт может ездить переполненным (не по расписанию), поэтому большая часть жителей может выбрать такси.

№2

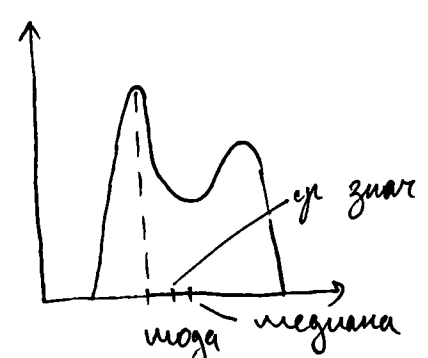
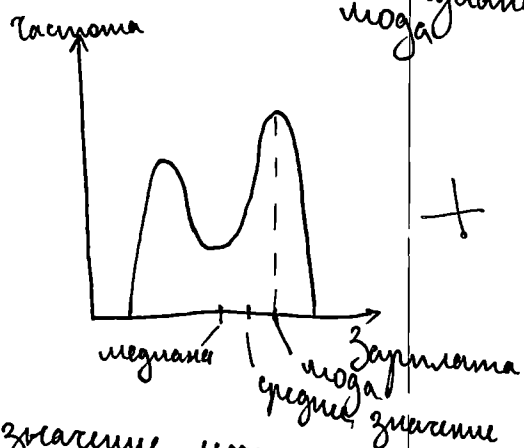
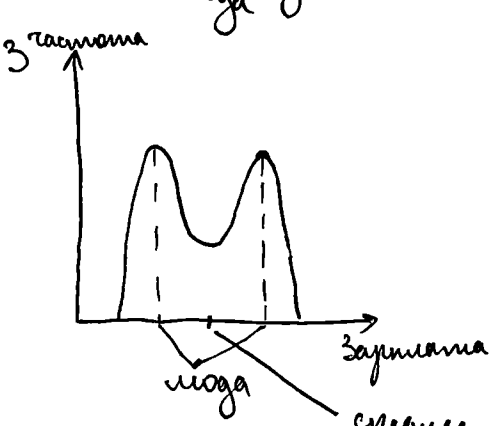
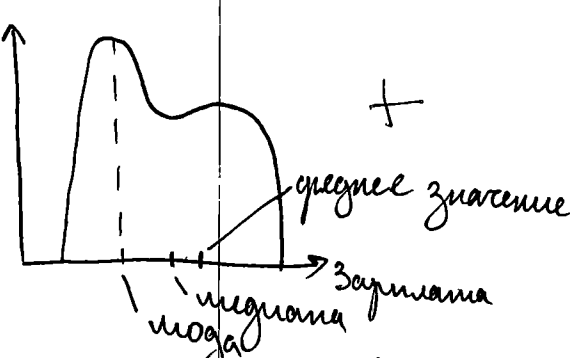
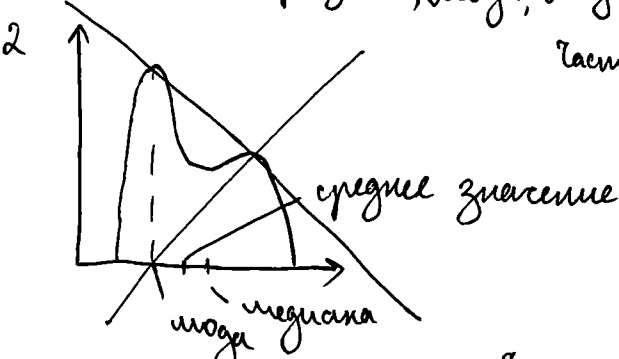
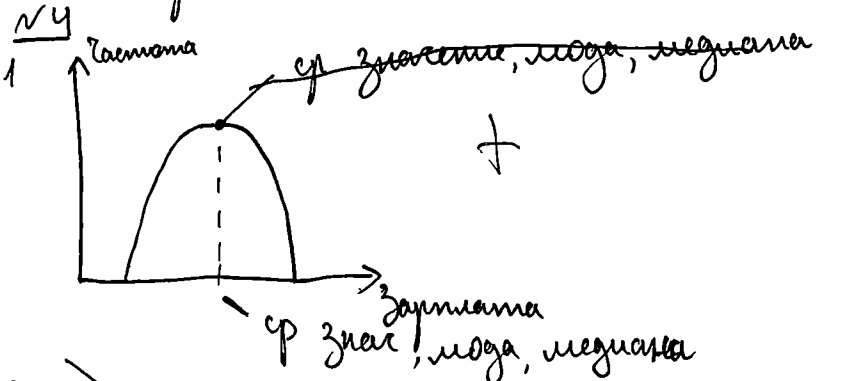
- 1 Количество баллов ЕГЭ по математике, количество баллов ЕГЭ по биологии ☒
- 2 1199 ☒
- 3 Почти все абитуриенты имеют почти одинаковые баллы по ЕГЭ по математике и биологии ☒
- 4 баллы ЕГЭ биология



№3

- 1 Не репрезентативна. Не учитываются пенсионеры, которые посещают другие аттракционы. ☒
- 2 Не репрезентативна.
- 3 Репрезентативна ☒
- 4 Не репрезентативна. Исследование вопроса должно происходить среди пенсионеров Тюмени ☒
- 5 Не репрезентативна. Учитываются не все пенсионеры Тюмени, а только проживающие в Ленинском районе.
- 6 Репрезентативна ☒
- 7 Не репрезентативна. Исследование должно происходить среди ☒

нечисловых данных
 8 Не репрезентативна Исследование должно происходить среди
 нечисловых данных



4 Среднее значение в указанном случае будет всегда —
 меньше медианы, поэтому это утверждение неверно —
 №6

Исследование на тему "Что влияет на выбор универ ВУЗа среди выпускников 11 класса г. Челябинска?"

1. Анализ Факторы расположения ВУЗа, престижность ВУЗа, проходной балл, необходимый для поступления, наличие в ВУЗе интересных специальностей, наличие в ВУЗе программ по обмену
- Гипотеза Наибольшее влияние на выбор ВУЗа среди выпускников 11 класса г. Челябинска оказывает проходной балл для поступления
- Механизм Необходимо Необходимый для поступления балл является самым важным фактором, влияющим на выбор ВУЗа, поскольку для поступления многие выпускники выбирают только баллы на ЕГЭ и им приходится выбирать ВУЗ, ориентируясь на это
2. Целевая субъектная 1000 случайных выпускников 11 класса г. Челябинска
- Выборка репрезентативна, потому что данная возрастная группа и географическое положение

Бланк ответов

3+ Источники данных анкетирования

Вопрос 1) Влияет ли расположение ВУЗа на Ваш выбор ВУЗа?

2) Влияет ли престижность ВУЗа на Ваш выбор?

3) Влияет ли наличие интересных специальностей в ВУЗе на Ваш выбор?

4) Влияет ли проходной балл в ВУЗ на Ваш выбор?

5) Влияет ли наличие в ВУЗе программ по обмену на Ваш выбор?

6) Что еще влияет на Ваш выбор?

1 Данное исследование может быть полезно для выпускников, а также для РС руководства ВУЗов. Выпускники смогут ориентироваться на результаты исследования, чтобы определить основные критерии при выборе ВУЗа. Руководство ВУЗа может поменять что-то в его работе, чтобы привлечь больше выпускников.

4+ Можно использовать диаграмму или столбчатый график. Переменные - вопросы из анкеты.

5+ Изучением оформления полученных данных в графике, поиск участников анкетирования.

Линия отреза

Бланк ответов

