



3101722932561

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Г А Н И Е В А

Имя В И О Л Е Т Т А

Отчество Т И М У Р О В Н А

Дата рождения 2 5 0 9 2 0 0 7

Город участия У Ф А

Аудитория 5 0 1

Телефон

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101722932561

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	20	0	20	0					
Балл члена жюри №2	0	20	0	20	8					

Итоговый балл 48

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

1.1 Рядовой с предложенного для анализа изображения относится к какой части пехоты? Потому что, во-первых, он имеет не огнестрельное оружие, а специальное оружие для стаскивания противника с лошадей (именно поэтому оно имеет острый, продолговатый колык), во-вторых, рядовой имеет саблю, что также было у членов конных частей для того, чтобы вступить в бой, замахиваясь в случае его падения с коня, в-третьих форма рядового, а именно штаны, говорит о том, что перед нами не прусский солдат, потому что внизу штанов есть специальная резинка для прочного держания обуви при скачке (у немцев же, немцы солдаты имеют более массивную, прочную обувь, а на изображении она показана достаточно тонкой, аккуратной без большого кобука, чтобы солдату было проще взлезть на коня)

1.2 1910-е годы (второе десятилетие XX века)

1.3 А - султан Г - погон Мимие термине тешер,
Б - репеек Д - машина тесак, манерка
В - кибер Е - ранец

2.1 1800-е годы (первое десятилетие XIX века) 205

2.2 Автор документа М.М. Сперанский

Внешние данные проекта М.М. Сперанский в 1809 году разработал данный документ, в котором впервые в истории Российского государства предложены принципы разделения властей, согласно которым исполнительная власть остается под контролем императора, судебная и законодательная - независимые ветви власти. Законодательная формируется путем многоступенчатых выборов (волостное, уездное, губерние думы) и в результате законодательная власть оказывается в руках Государственной думы. Также в качестве контролирующего и помещающего императору органа Сперанский планировал создание Государственного совета. В итоге, из всех предложенных Сперанским положений нового государственного устройства России было реализовано только одно - в 1810 году был создан Государственный совет. Несмотря на то, что Совет был не законодательным, а законосовещательным это все равно был первый орган официально ограничивающий абсолютную власть монарха (императора России). Проект Сперанского привнес дух для дальнейшей деятельности либеральной интеллигенции и части чиновников (например, в 1820 году А.А. Новосильцев разработал проект "конституции" - Государственную грамоту, в которой также прослеживались черты правового, демократического гос-ва). Таким образом, император России стал понимать необходимость ограничения самодержавной власти, расширения прав и свобод граждан в политической сфере. Проект Новосильцева не был реализован, но сам факт возможности его разработки свидетельствовал о либерализации политической мысли.

100

3.1 Видов пушек (метательных орудий) пороки великие
самолет, ружья

Видов ружья (холодного) бердыш, кистень карабин,
шестопер

Видов верхней одежды солдата мундир, кашубинка, телогрей,
сарафан

Видов военных должностей (званий, чин) капитан, генерал,
капитан, бехтерева

200

4.1 На карикатуре изображен С. Ю. Витте во-первых, изображенный
в лодке с кораблей на голове персонажа внешне похожи на С. Ю.
Витте во-вторых, на заднем плане указан "Портсмут" и персонаж
с кораблей на голове, которого будто провозят из этого города,
держит в руках "мировой договор" именно С. Ю. Витте по окон-
чании русско-японской войны ездил в Портсмут для подписания
мирового договора с Японией В-третьих, позади изображены три
человека с мундирами и знаменами в виде флагов
стран, которые они возмывали Франция, Великобритания США
именно эти страны участвовали в заключении Портсмутского
мира и косвенно влияли на ход войны, не имея участия
Российской империи в Китае и Корее В то же время, данный
договор был невыгодным и кабальным для России, поэтому
изображенные позади персонажа Витте люди выглядят счастли-
выми и радостными

4.2 Август 1905 года люди изображены, находящимися в лодках на
водной поверхности, не замерзшей, значит это не может быть
поздняя осень, зима, ранняя весна Также внизу посередине кар-
катуры, показана голова рыбы, значит это может быть период
с мая по сентябрь (в это время вода согревается, рыба активно плавает
по поверхности воды) до сентября (кончается лето)
рыба не плавает по воде) Май не может быть, потому что только
в середине мая произошло Мукденское сражение, и страна не
успела подготовиться к войне и заключить мирный договор
В июне-июле - время посевных работ, поэтому люди
кажутся им в большом кол-ве счастливыми бы быть свидетелями зак-
лючения договора (как показано на карикатуре) А также в это
время нужно время, чтобы подготовиться как раз 1-2 месяца, вер-
нуть войска на базу Остается август 1905г, потому что
русско-японская война завершилась в 1905 году (последнее крупное сраже-
ние у о. Мукден) Если бы это было позже, то не было бы такого востор-
га и радости от заключения мира

4.3 Событие связано с первой русской революцией 1905-1907гг
потому что именно поражение России на фронте русско-
японской войны, потери и трагедии, которые она приводила, по-
лучили одной из причин недовольства народа и начала
революции 1905-1907гг

Бланк ответов

5.1 Пропущенное слово Политбюро

88

5.2 Мне кажется, связь между первым изображением и вторым фото заключается в том, что члены Политбюро ЦК РКП(б) фиксировали создание специального вагона, который бы быстро смог доставить членов Политбюро в нужную им точку страны. Поэтому вагон получил название „ПБ 21-01“ (приказ о разработке данного вагона вступил в силу 21 января 1918г).
К тому же, на звезде, которая расположена спереди вокруг ^{центральной} ~~фран~~ фан, также указана надпись „Политбюро“. Вероятно, именно ~~на~~ в данном вагоне передвигались лидеры ~~финансов~~ ^{как до, так и после} партии (например, в Петроград, ~~а затем Ленинград~~ ^{а затем Ленинград}). Многие партии ^{как до, так и после} 1917 года не имели достаточно фиксированной и власти, чтобы заказать разработку целого вагона (после Октябрьской революции 1917 года к власти в России пришла партия большевиков) ~~не допускав~~

