



1302145482144

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия Х А И Д У К О В А

Имя С В Е Т Л А Н А

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 06 05 2009

Город участия В Е Р Х Н Я Я П Ы Ш Н А

Аудитория 259

Телефон 89000473106

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302145482144

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия В Е Р Х Н Я Я П Ы Ш М А

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	20	4	17						
Балл члена жюри №2	13	20	4	17						

Итоговый балл 54

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

11 Ког^{N1}тиктор - ухотекное ~~и как раз с этими ког¹ти~~ Механизм образования
этого слова - метадусловное совмещение слово ~~«когти» и «ман-~~
Кюр" (педикюр) соединили, убрав из слова "маникюр" часть корня "ман" и со-
единив "и" в одну букву. При написании "когтектор" соединяют слова
когти" и "педикюр", а в слове "когтикюр" — "когти" и "маникюр".
12 При образовании слова "когтикюр" не сохраняется полнос-
тью слово "маникюр", так как убирается часть корня "ман". Ко фрон-
тальной отрезок "и" в слове "маникюр" принадлежит к слову "ког-
ти". Он и служит их соединением.
13

а) искажаться — 1 1
б) прихватизация, млант¹коои, лок¹ооим, менту¹аразм

В первом варианте была ошибка лишь одна буква. При соединении двух слов второе находит~~ся~~ в середине первого, а не после него.

Во втором случае слова образованы по принципу образования слова икотикюр. Два слова соединяются определенным фонетичным отрезком, при этом второе слово теряет свою часть 1 1 1 1 1 1

2 1	шампиком	+
2 2	шарчок	+
2 3	опята	+
2 4	сыроежка	+
2 5	сыроежки	+

2
41-1

Во первых, в первом предлощении действительно вводится микротема болезни. Именно в нем говорится, что цусару стало хуже. Во вто-
рых, главный персонаж (цусар) вводится через косвенный объект, так как
слово "цусару" в предлощении является дополнением В-третьего, имя пер-
сонажа не называется, а вводится слово "цусар", которое имеет ассо-
циации, приведенные в фрагменте 41

4.2 - II

Предложение II связано с первым причинно-следственным отно-
шением: усару стало хуже, поэтому его человек поехал за лека-
рем. Через подтемачее человек и ковенное дополнение "за лекарем" вводят-
ся два новых персонажа: его человек и лекарь. Второстепенные темы в
предложении "за лекарем" передают детали, что усар был серьезно болен.

43 - III

1) То, что голову усара обвязали платком, смоченным уксусом, говорит нам
о том, что у усара жар. Распространенным определением является прина-
стивки оборот (смоченным уксусом). Однородные сказуемые обвязали и "се-
ла" являются логически ~~противоположными~~ противопоставленными, так как ~~в тексте~~
персонаж, который производит эти действия, задумывается о усаре, по-
тому первично ~~этот персонаж~~ просто села рядом заниматься своими делами.
3) Через подтемачее вводится второй центральный персонаж - Дуя. Ранее
в тексте о ней не говорили, но будет говориться позже, поэтому она
является еще одним центральным персонажем.

44 - IV

1) Попарные сказуемые разделены противительным союзом "однако".
2) Формируется и усиливается микротема мнимой боли, так как
Большой охал и не говорил ни слова, но при этом вынул две заш-
ки кофре и заказал обед Олевидно, что при такой боли, когда тяжело го-
ворить, человек бы не мог вынуть две зашки кофре. 3) Как фоне этого
прошлого подтемачее "Большой" воспринимается иносказательно, так как
возникают сомнения, что Большой действительно болен.

45 - V

1) Пятое предложение снова возвращает микротему боли, но ~~предыду-~~
щая тема мнимой боли создает впечатление обмана. То есть мож-
но точно сказать, что предложение, характеризующее последние фраг-
менты, находится после предложения, в котором была тема мни-
мой боли. 2) Сказуемое "не отходила" в этом предложении имеет
двойной смысл. Можно подумать, что фраза "не отходила от кого"
означает "успокаивала же тяжело больного усаром". Но такте эта
фраза может обозначать ~~и~~ проявление симпатии. 3) В этом предло-
жении есть подтемачее Дуя, а также акцентирующая ~~отношение~~
между усаром и Дуей. Она от него не отходила.

Бланк ответов

№ 3

1

31 Ахиллесова пята — слабое место человека. Этот срифмозонный прои
 // жонгли у истории о том, как младенца по имени Ахиллеса мать окунала
 в раствор, сделавший его ~~неуязвимым~~ неуязвимым, но ^{ока} держала его за пятку, на
 которую раствор не попал. И убить Ахиллеса смогли только тогда, когда
 попали ему стрелой в пятку. Пример: Рукиа была в Ахиллесовой пятой.
 Дамоклов меч — что-то неостановимое. 0

Менду Сундлой и Харидгой — ни рыбы ни мяса. Пример: чувствовал он себя
 Перейти Рудикой — сделать что-то невозможное. Пример: сдать ЕГЭ — перейти
 Рудикой. 1

Гордиев узел — путаница. 1

Авгиевы конюшни — очень грязные. 0

Геракл должен был вычистить авгиевы конюшни. Это было одним из его
 испытаний. 1

32 Троянский конь — подвох. 1 В знак перемирия был подарен охотник
 деревянный конь. Дело происходило в Трое. ~~Но~~ Ногою у коня выбрали
 войско и кагал уничтожил Троя. 1
 Гуси Рим спасли.

33 Отвечают на вопрос Чьи? Имеют суффикс -ов или -ев. 0

6 - 2 = 45

Бланк ответов

