



3101628401042

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

МАРУШИЧ

Имя

АНИСЬЯ

Отчество

НИКОЛОВНА

Дата рождения

12 01 2007

Город участия

ИЖЕВСК

Аудитория

21

Телефон

+7 912 752 2981

Дата

01 02 2025

Подпись

Анастасия

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101628401042

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление



анализ данных



информатика



история



математика



обществознание



русский язык



физика



химия

Класс



8



9



10



11

Город участия

ИЖЕВСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов /

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	12	12	0	0	25				
Балл члена жюри №2	14	12	12	0	0	25				

Итоговый балл

63

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1

2

3

4

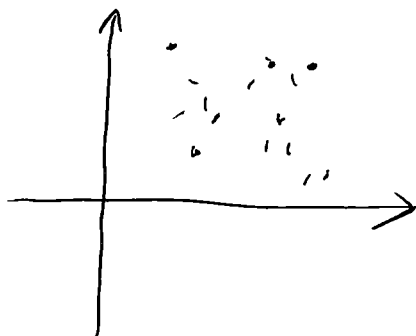
5

Задание 1

1. Успешность использования общественного транспорта не зависит от погодных условий
2. Многие люди ежедневно пользуются общественным транспортом, чтобы добраться до места работы и обратно. В дни с хорошей погодой, как и в дни с плохой погодой, люди все равно ходят на работу или в школу
3. Вероятно, что гипотеза не подтвердится, и связь между погодой и успешностью использования общественного транспорта отсутствует. Она может быть ^{прямой} ~~косвенной~~ - погода ухудшается, люди чаще едут куда-то отдохнуть, погода ухудшается, люди выбирают не ехать отсюда-туда, едут домой. Обратная: погода ухудшается, люди, которые хотели пойти пешком - выбирают транспорт, погода ухудшается - люди едут куда-то пешком

Задание 2

1. Количество баллов ЕГЭ по математике, количество баллов ЕГЭ по биологии
2. 1999 абитуриентов
3. Две переменные имеют ^{линейную} ~~нелинейную~~ обратную связь
4. Диаграмма рассеивания может иметь такой вид:

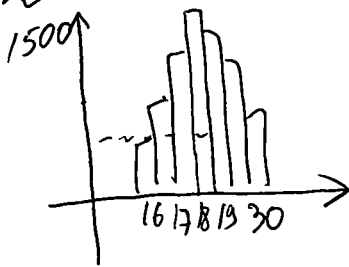


5. Таблицы и диаграммы хорошо подходят для визуализации распределения возраста абитуриентов; Она легко читается, на ней можно отметить тип распределения

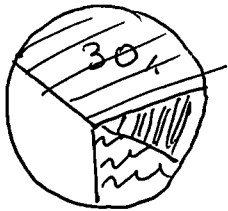
Задача 2

5

Гистограмма
для возрастов



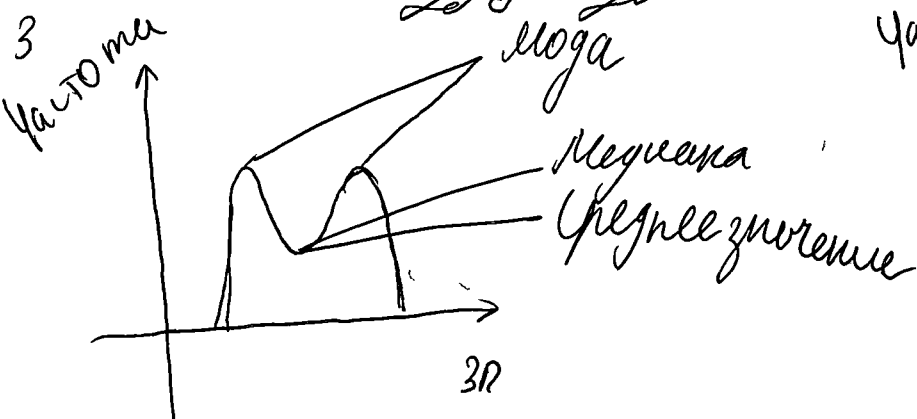
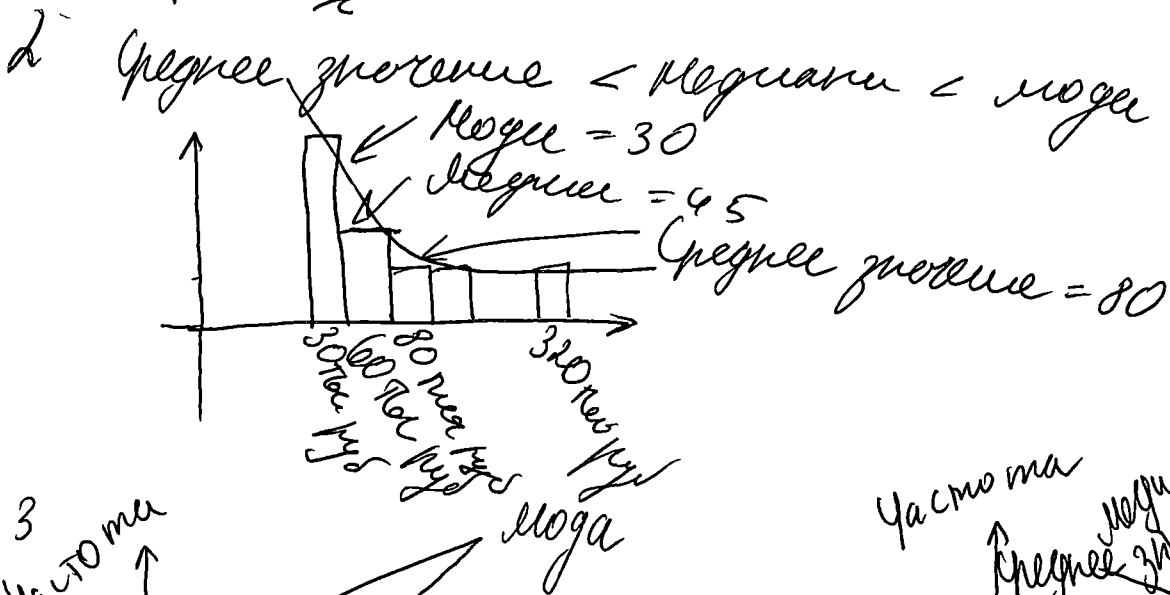
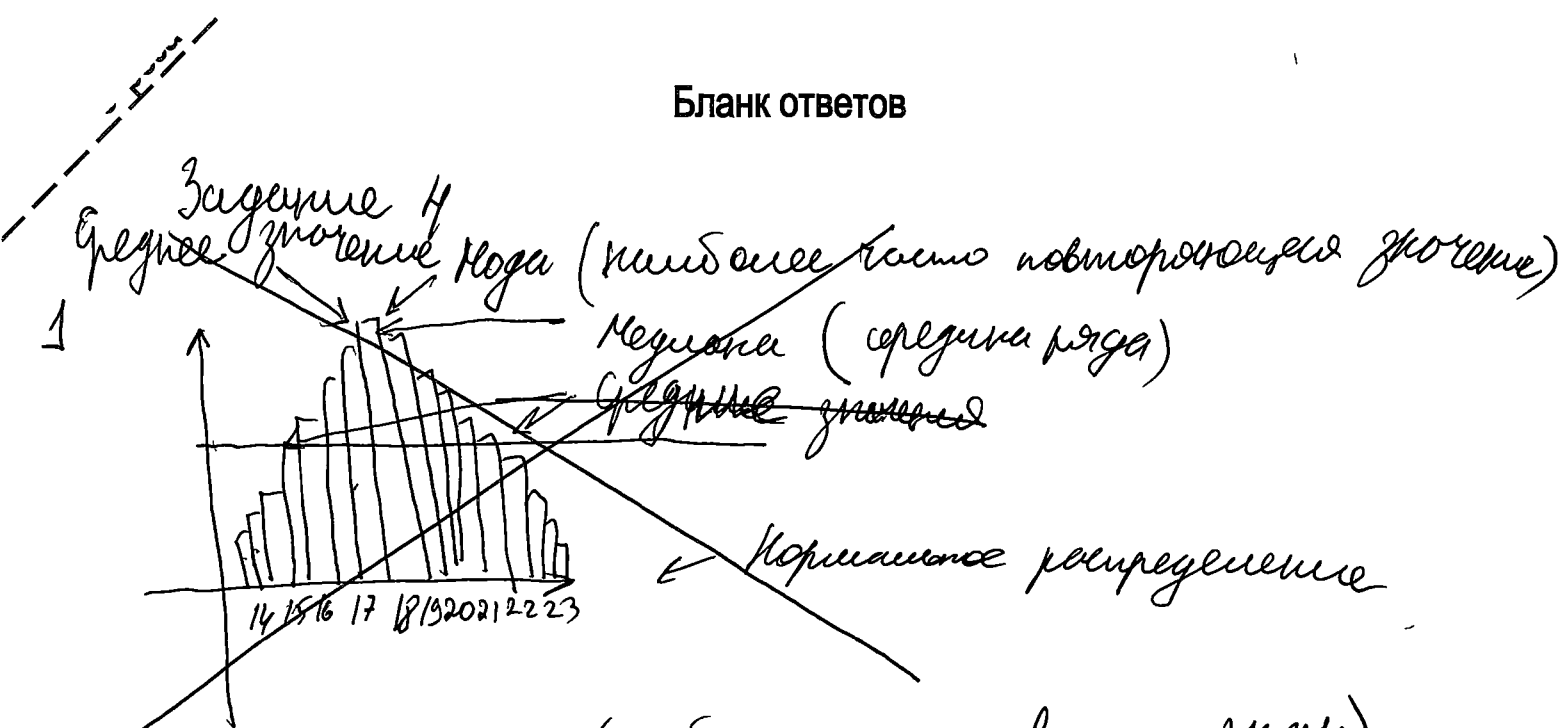
Также можно назвать -
звать круговую диаграмму,
когда то известную разра-
ботана абитуриентов
+ невооружен а такая диаграмма
позволяет увидеть процентное соот-
ношение



/// - 18
/// - 19
~ 30

Задача 3

- 1 Не репрезентативна, если вверху 'различные посетители' управляют аптекой, они не дают информации о причине болезни
- 2 Не репрезентативна, они не могут дать подробный комментарий, так как никогда не показывали аптеку
- 3 Репрезентативна, в выборку 5000 обобщающего войдут группы с совпадением с характеристиками генеральной совокупности
- 4 Не репрезентативна и не целесообразна в выборку, кроме 'поисковых' параметров (целевая аудитория) войдут не искомые группы
- 5 Репрезентативна, но возможен срыв вверху из-за большого расстояния к аптеке
- 6 Репрезентативна, но возможен срыв вверху так люди с проблемами со здоровьем обращаются в аптеку чаще, чем здоровые, но в то же время параметров можно аргументировать, что их не управляет в 'Поиск Здрава' или они об-ращаются к конкурентам
- 7 Не репрезентативна - врачи не являются частью генеральной совокупности
- 8 Не репрезентативна - дети и родившиеся также не являются частью генеральной совокупности



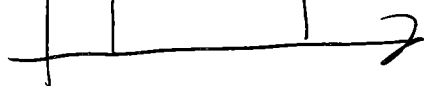
Задание 4

частота

моды

медиана

среднее значение



ЗП

Задание 5

1. Ребенок логичной корреляции Ошибка Парши зафиксировала в моем, что он смотрел общие данные по переделам и доходам, чемоданчики и правительстве было бы разнотиповать среднее количество почасов на человека и его доход а лучше всего было бы сделать тест и провести функциональную зависимость во времени. Также вероятно что Парши не умеет соотносить аванперелетов и функциональную зависимость аванперелетов, ведь чтобы понять лучше, необходимо больше зарабатывать, чтобы получить доход.
2. Более корреляции был бы вывод, моды с большим доходом совершают больше чем аванперелетов (или смотреть на график, представляющий Парши)
3. Парши не понимает среднее количество переделов на человека и его доход, а также эти же данные не позволяют увидеть авиатранспорт у окружающих, также важна структура изменения

Задание 6

1. Исследование влияния хобби на уровень стресса старшеклассников города Ижевска. Рисуем перевернутое колокольчик, потраченное на хобби в неделю. Самостоятельная оценка уровня стресса учеником.

Я предполагаю, что у старшеклассников города Ижевска, которые занимаются хобби уровень стресса ниже, чем у тех, кто не занимается хобби.

Это можно обосновать тем, что хобби отнимает, не привносящий вид отдыха, позволяющий снизить нагрузку и избежать нагрузки от негативных эмоций, тем самым снизив стресс, несбалансированная жизнь в том, что хобби расширяет кругозор, повышает внимательность. Результат: Приобщение старшеклассников к хобби.

2. Ученики 9, 10-11 классов школы города Ижевска, февраль 2025 года 2000 школьников 9, 10-11 классов, работающих из случайно выбранных школ г. Ижевска. Взяв 2000 человек из разных школ мы охватили все группы генеральной совокупности, а также сэкономили ресурсы, опрашивая не всех школьников.

3. Среди старшеклассников будет проведен опрос, данные которой будут внесены в базу.

Анкета:

1) Какие классы обучения:

- 9
- 10
- 11

2) Как вы оцениваете свой уровень стресса в течение рабочего дня?

- Низкий
- Ниже среднего
- Средний
- Выше среднего
- Высокий

3) Вернувшись из ^{из-за} ~~перед~~ предстоящих экзаменов?

- Да
- Нет

4) Сколько часов в неделю вы тратите на хобби (если нет хобби - оставьте)?

- Остаток
- 1 - 4 часа
- 4 - 6 часов
- 6 - 8 часов
- 8 - 12 часов
- > 12 часов

5) Как часто вы задумываетесь об экзаменах?

- Очень часто
- Часто
- Средне
- Редко
- Очень редко

Можно для интереса добавить в анкету еще переменной коррелирующей с 5 вопросом

4) Для удобства восприятия все переменные будут числового типа (например, уровень стресса от 0 до 5, где 0 - низкий, а 5 - высокий)

4) Для ответа на главный вопрос будет необходима корреляция между ответами 2 вопроса анкетирования и 4. Также по этой корреляции будет построена диаграмма рассеяния. Для проверки вклада также корреляции между 2 и 5 вопросами, можно также получить среднее количество людей, которые вынуждены перед 2 заболеваниями с помощью 3 вопроса анкетирования и количества опрошенных. Для построения карты можно построить гистограмму по количеству часов, которые тратят на курение или на ходьбу.

5) Висок вероятно не учесть на графике наибольшее количество людей для опроса ввиду разных причин. При заполнении данных невозможно получить данные о том, какие мероприятия (выборы, акции и т.д.) имеют место не подтвержденные.

+

