



3101419697805

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К Р И В Ц О В А

Имя Г К А Т Г Р И Н А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 1 2 0 4 2 0 0 7

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 1 5

Телефон 8 9 8 2 3 8 8 6 7 1 3

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101419697805

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия П Е Р Н Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

17 32 до 17 35

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	20	10	10						
Балл члена жюри №2	14	20	10	10						

Итоговый балл 54

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Задание 1

- 1 1 1) ~~согласные~~ ^{согласные} ~~спиранты~~ 0
 2) ~~согласные~~ ^{согласные} ~~согласные~~ 0
 3) глухие 1
 4) губные 1
 5) зубные 1
 6) гортанные 1
 7) взрывные 0

1 2 ~~парный~~ ^{парный} ~~согласный~~ 1

1 3 парный 0

- 1 4 √ [з] - ~~согласный~~ ^{зубной}, ^{спиранта}
 √ [с] - ^{глухой}, ^{зубной}, ^{спиранта}
 [ф] - ^{глухой}, ^{губной}
 √ [ж] - ^{гортанный}, ^{согласный}
 [х] - ^{глухой}, ^{гортанный}

1 5. Это классификация по ~~способу образования звука, его~~
~~произхождению~~ ^{инструменту артикуляции (гортань, губы, зубы)} 1
 Эти органы ~~участвуют~~ ^{участвуют} в образовании звука

Задание 2

- | | |
|-----------------|------------------|
| 8) рыжик 2 | 15) ржать 0 |
| 9) рыжий 2 | 16) русые 2 |
| 10) руда 2 | 17) русак 2 |
| 11) рудник 2 | 18) эритроциты 2 |
| 12) рудомёт 2 | 19) заржавели 2 |
| 13) рудничный 0 | 20) ржа 2 |
| 14) рудничный 0 | |

$$17 - 3 = 145$$

205

Задание 3

- 3 1 Ошибка заключается в ~~том~~ ^{том}, что слово 'дочь' употреб-
 лено ~~в и.п.~~ ^{в и.п.} (кто? что?) вместо Визительного (кого? что?)
^(именительном падеже)
 Но есть будто слово 'дочь' является неодушевленным
 и отвечает на вопрос 'что?'
 Эта ошибка может быть отнесена к двум типам
 морфологическая и синтаксическая См на обороте 1

~~Морфологическая, т.к. ошибка в выборе падежной формы,
а синтаксическая, т.к. глагол "любить" требует после себя
употребления существительного в Винительном падеже~~

~~Для этой ошибки может быть означен как орфографическая,
орфографическая, потому что орфография изучает правильное
написание и употребление слов~~

~~3 2.~~

~~1 комбинация~~

Задача 4

4 1 Н.А. Кулина пишет об основе слова "дирижабль", которая
состоит из всего слова ¹ и "нечленимы с общей языковой точки
зрения"

Искусственно образованные слова ¹проле¹жабль, ¹держ¹а¹бль, ¹дири-
жа¹брами, ¹дири¹жаблик, ¹дирижа¹ворон¹ок, ¹дирижа¹бл¹оком

Такие лексические единицы называются неологизмы ⁰

4 2 Н.А. Кулина пишет о словах ¹'проле¹жабль' и ¹'держ¹а¹бль'
Поспорить с этим утверждением можно, т.к. зачастую
в диалектах можно услышать мягкий суффикс прошедшего
времени в глаголах -л- ¹. Например, глагол 'сделал¹'
или "написал¹" также ~~к подобн~~ подобное звучание
можно услышать в детской речи ⁰

4 3

Это нарушение заключается в фонетике, то есть
в ~~дроз~~ звуковом составе слов. С. Кирсаков заменил
в изначальных словах ¹'проле¹жабль' и ¹'держ¹а¹бль' суффиксальный
[л] на [б'л'] ¹на вариант ¹Есть игра ¹'ажабл' и
[д'иржабл'] некорректны с точки зрения фонетичес-
кой нормативной синтагматики ¹

4 4 ~~Синтагматика - раздел русского языка, изучающий~~
~~Синтагматика - правила~~ ¹разделение слов на морфемы ⁰
Индивидуальная синтагматика - разделение конкретного
слова на морфемы ⁰

$$11 - 1 = 108$$

Продолжение см на обороте

Задание 3.

3.2 Конструкция [- = -1-1-]

В такой конструкции сказуемое должно требовать после себя употребления слова в Винительном падеже, чтобы его можно было спутать с Именительным. Также зависимое от глагола слово должно быть одушевлённым, чтобы отвечать на вопросы 'кто'?

В И.п. и 'кого?' в В.п. ^{кого? что?}
Пример Художник рисует мышь
И.п. мышь
В.п. 1

Задание 3

3.1 Ошибка заключается в двояком смысле предложения

непонятно, ~~дочь любит мать~~ или ~~мать кто~~ кого любит (кто является подлежащим). Это происходит из-за совпадения падежных форм 1

1) Мать любит дочь -1-1-1-

2) Мать любит дочь -1-1-1-

Эта ошибка может быть отнесена к ^{морфологическому} лексическому и синтаксическому типам по уровню - языковой классификации. К ^{морфологическому} лексическому, так как лексика отвечает морфология отвечает за падежные грамматические признаки, такие как падеж (оба существительных в предложении имеют одну и ту же форму в Винительном и Именительном падежах) К синтаксическому, так как синтаксис отвечает за взаимодействие слов в предложениях и за их роли в предложениях 1

Общее слово - логическая ошибка, так такая конструкция создает двойственность смысла 2 варианта понимания предложения

См продолжение на след странице

- 3 2. Слова в такой конструкции должны быть 3 склонения, т.к. эти слова имеют одну и ту же форму в Именительном и Винительном падежах, ~~также~~ из-за чего можно считать подлежащее и дополнение Р

Пример

- 1) Ее ладонь держала мышь
 2) Ее ладонь держала мышь 1

Также могут совпадать ~~ро~~ падежные формы Родительного (кого? чего?) и Винительного (кого? что?) падежей

- Также форма И п и В п совпадает у сущ. II склонения среднего рода 0

Пример

- 1) Облако отрачало небо. 1
 2) Облако отрачало небо.

~~Пример со словами и II скл ср.р и III скл.~~

- ~~Примечание все эти слова в выше перечисленных примерах подлежащее и дополнение должны быть одного рода т.к. сказуемое в прощ. вр, 3 знач.~~ ~~потому что глагол в 3 сказуемое имеет род 0~~
 т.к.? дружба-ть / мафия-ть?

Если поставить глагол в будущее время, то можно повторить данную конструкцию со словами разных родов

Пример

- 1) ^{II скл ср.р} Облако поглотит ^{III скл ж.р} ночь. 1
 2) Облако поглотит ночь

108

Бланк ответов

