

## Титульный лист

Направление  анализ данных  информатика  история  
 математика  обществознание  русский язык  
 физика  химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Ф А Т Х У Л Л И Н А

Имя Э Л И Н А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 17 12 2007

Город участия У Ф А

Аудитория 501

Телефон

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

### Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/> анализ данных	<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история
<input type="checkbox"/> математика	<input checked="" type="checkbox"/> обществознание	<input type="checkbox"/> русский язык
<input type="checkbox"/> физика	<input type="checkbox"/> химия	

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия**      У Ф А

### Заполняется организаторами

Количество доп листов      0      Количество черновиков к проверке      0

Время выхода с      до

### Протокол проверки

#### Заполняется жюри

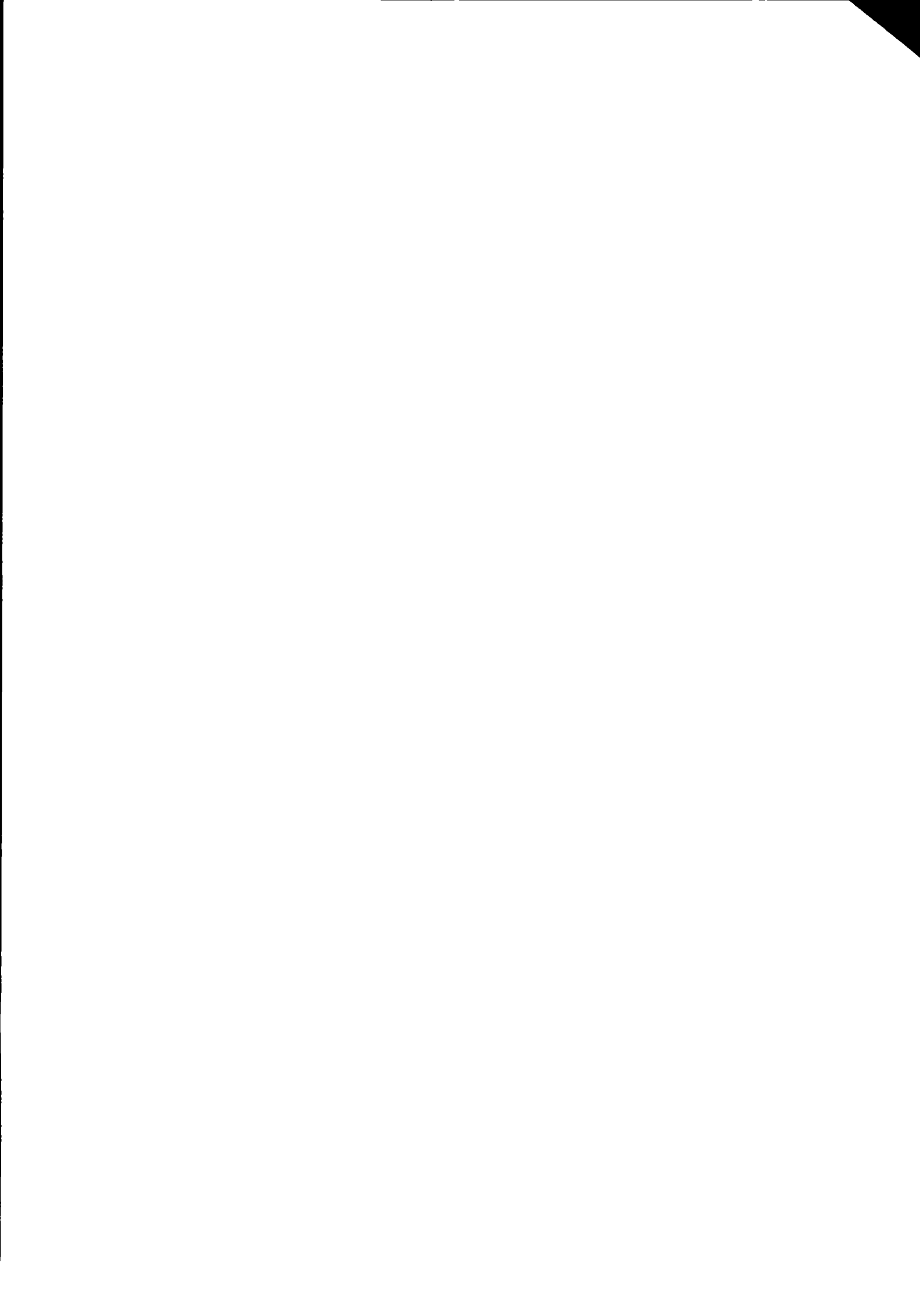
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	8	20	12	8					
Балл члена жюри №2	16	8	20	12	8					

**Итоговый балл**      56

<p><b>Подпись члена жюри №1</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div>	<p><b>Подпись члена жюри №2</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> </div>
---	---

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Линия отреза

Бланк ответов

Задание №2

- 1 вертикальная мобильность
- 2 горизонтальная мобильность - это социальное движение, <sup>которое</sup> не предполагает изменение социального статуса на более высокую или низкую ступень, при горизонтальной мобильности человек остается на том же уровне как и был до этого. Например, выход замуж / женитьба на человеке находящегося на в этой же ступени, в котором находится другой супруг
- 3 формы брачных отношений, которые я знаю



Задание №1

- 1 А играли пещеры / 160  
Б играли пещеры
- 2 играли рода - это характеристики, заложенные в самой природе человека как социального существа, такие представляют собой один из самых труднопреодолимых ограничений, они связаны с естественными пределами человеческого ума и органов чувств. А также с ошибками, вызванными наследственными особенностями человека
- 3 Производство "Государство" Платон  
Платон считал, что идеальное государство должно быть закрытым, и сравнительно небольшим. Закрытость государства необходимо для того чтобы избежать дегенерации населения. Небольшой размер позволяет эффективнее осуществлять контроль, что становится трудным в крупных образованиях. Игры пещеры в свою очередь представляют собой проявление индивидуальных особенностей человеческого разума, отражая общие ментальные структуры, они формируются под воздействием воспитания человека, который воспринимает мир сквозь призму своей "пещеры", что связано с субъективностью его восприятия окружающей действительности

Задание №2

- 1 ~~супергамия~~ это такое явление подразумевающее заключение брака с многими, параллельно существующими
- 2 Равнородный брак - это равенство по рождению, подразумевающий равный статус и права союз между людьми-партнерами, которые имеют схожий социальный, культурный, интеллектуальный, либо образовательный статус. В отличие от иерархичности, где можно заметить различие в характеристиках, равнородный брак характеризуется большей степенью равенства между супругами
- 3 моногамия - одна жена и муж полигамия - много жен, один муж однополой - брак с теми же своей 1  
эдогамия - запрет на брак с родственниками

Задача № 3 / 20

- 1 Тоталитарный, левый, так как в основе находится человеческий ум и разум, рациональность и наличие личности
- 2 Другой вариант - правый Он подразумевает отрицание универсальных человеческих ценностей
- 3 правый тоталитаризм - примером может являться Нацистская Германия под руководством Адольфа Гитлера Этот режим основывался на идеях расового превосходства, национализма жесткого национализма и тоталитаризма, сопровождался репрессиями против политических государств и меньшинств
- левый тоталитаризм - примером может являться СССР в 1924-1953 годы под руководством Иосифа Сталина, который осуществлял контроль над экономикой и обществом, в соответствии с марксистско-ленинской идеологией, подавляя политическую оппозицию и проводя массовые репрессии

Задача № 4 / 12

- 1 объект, жизнь и здоровье человека  
объективная сторона, действия, последствия, причинная связь  
субъективная сторона, определение умысла, необходимость видеть или знать  
умысел или страх намерение причинить Стелву вред, хотел ли убить его
- 2 смягчающие обстоятельства  
1 возраст - 15 лет (подростки несовершеннолетние), это может также смягчить наказание для Ерохина  
2 неумышленный характер (если будет доказано, что Ерохин не хотел видеть хотел убить Стелву)  
3 состояние аффекта (предется провести эту экспертизу находившейся ли Ерохин в состоянии аффекта, в результате агрессивного поведения Стелва, это также может означать как смягчающие обстоятельства)
- 1 тяжкий вред здоровью (четыре раза ударил, осколочный перелом высокой кости, внутренние кровотечения)  
2 чрезмерная сила  
3 умышленное действие  
4 побуждение избежать
- факторы исключают преступность  
1 Необходим надзор обороны преступника, чтобы не было рецидива  
2 Составные аффекта  
3 В соответствии с УК РФ, такие действия как причинение тяжкого вреда, а в результате смерть может быть рассмотрено как умышленное в зависимости от намерения Также преступление в уголовном праве то есть преступление, за которое предусмотрено наказание в виде лишения свободы сроком от 5 до 15 лет, считается тяжким В приведенном тексте Ерохин действия побуждение смерть, но это будет считаться как тяжкое преступление.

Линия отреза

## Бланк ответов



Линия отреза

# Бланк ответов



