



3101252663518

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия Г У Л Я Е В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Дата рождения 15 10 2008

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 124

Телефон 89214981700

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101252663518

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 17 30 до 17 33

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	16	5	17						
Балл члена жюри №2	12	16	5	17						

Итоговый балл 50

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№4

- 1 - груз +
- 2 - грузить +
- 3 - грузёныи +
- 4 - грузиться +
- 5 - грузный +
- 6 - грузниться —
- 7 - грузовои +
- 8 - грузчик +
- 9 грузик —
- 10 - выгрузка +
- 11 - нагрузка +
- 12 - загрузка +
- 13 - разгрузочный +
- 14 - грузовик —
- 15 - грузовладелец +
- 16 - грузооатель —
- 17 - грузоприёмник —
- 18 - грузоподъёмный +
- 19 - грузотранспортировка —
- 20 - грузоперевозка —
- 21 - грязь +
- 22 - грязный +
- 23 - грязнуля +
- 24 - грязнящий +
- 25 - грязелечебница —

178

①① Этот раздел посвящён ошибке
 „неправильное употребление деепричастного
оборота“.

Окончив учебный год, нам
 выпала ~~возможность~~ большая честь осваивать
 производство новых деталей. По смыслу
 он относится к „нам“ (мы окончили
 год и нам выпала честь), но
 грамматически он относится к
 слову „честь“, что нарушает смысл.

Грамотнее было бы сказать „Окончив
 учебный год, мы смогли осваивать произ-
 водство новых деталей“ или „По
 окончании учебного года нам выпала
 большая честь осваивать производство
 новых деталей“.

Примеры такой ошибки

- 1 Победив в конкурсе, мне выпал шанс поехать в Сочи
- 2 Купив сосиски, у меня появилась возможность покормить бездомного котёнка
- 3 Приняв участие в лотерее, мне поверну- лась уроча

Механизмы правки

- 1 Победив в конкурсе, я смог поехать в Сочи
- 2 Купив сосиски, я смог покормить бездомного котёнка
- 3 Я = приняла участие в лотерее, и мне повернулась уроча

Точка?

~~уроча~~

Речь

Бланк ответов

13) В русском языке есть 5 видов односоставных предложений: назывное, определённо-личное, неопределённо-личное, безличное, обобщённо-личное

Использование данной синтаксической конструкции

а) невозможно в назывных
Сделав домашнюю работу, я ушлый 1+1

т.к. теряется (отсутствует) смысл предложения "это не двусоставное ли?"

б) возможно, но нежелательно с точки зрения культуры в ~~неопределённо-личных~~ обобщённо-личных 1+1

Помыв посуду, сделав дело - цупя
 т.к. смысл понятен, но звучит некрасиво

в) возможно без риска в • определённо-личных

Почувств уроки с друзьями, сел делаю
 т.к. смысл сохраняется 1+1

• неопределённо-личных

г) Делая уроки, отвлекаются на игрушки 0+1
 т.к. смысл сохраняется

• безличных

д) Помыв пол, мне захотелось цупя
 т.к. смысл сохраняется 0+1

16 - 4 = 125

ошибки

(21) Выделенное слово "когтикур" означает маникюр для кошек / животных. Оно образовано при помощи ~~соединения~~ слов "маникюр" и "когти". Так как в словообразовании сложных слов в русском языке соединительными гласными являются буквы "о" и "е", то допускается вариант слова "когтекур", но по изначальной написанию слов "когти" и "маникюр" также допускается и написание с буквой "и".

(22) В этом определении для интерпретации выделенного слова подходит утверждение о схожести определенного фонемного отрезка

1 + 1 когти маникюр
но не подходит утверждение о сохранении и обоих слов, так слово "маникюр" сохраняется полностью (упускается часть 1 + 1 "ман - ~~мани~~")

(23) Раздельно
а) ман + кокур
когтекур

1 + 2

б) мани + кур
когтикур

1 + 2

N3

3.1 Речь пойдёт о словоформах

1) ~~субстантивированных~~ существительных;
субстантивированных

~~субстантивированных~~

3) прилагательных

Примеры

1) домово́й - пошילו́й

домово́й - м р, ер т, и м н, 2 скл 1+1

пошילו́й - м р, ер т, и м н, 2 скл

повтор (см задание)

3) тупо́й - гостево́й

тупо́й - м р, ер т, и м н 1+1

гостево́й - м р, ер т, и м н

повтор (см задание)

3.2

Личная рифма представляет собой
уражение на последний ~~слог~~ слог в
рифмующихся слогах

④ Я вас люблю

1

Любовь, еще быть может

В душе моей утасла не совсем

Но пусть она вас больше не
тревожит

Я не хочу печалить вас ничем

② Люблю грозу в начале мая
Когда весенний, первый гром
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом

55