



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия С А М О В О Л

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 02 01 2007

Город участия К А М Е Н С К - У Р А Л Ь С К И Й

Аудитория 308

Телефон + 7 9 8 2 6 8 9 0 5 3 6

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101910671223

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия КАМЕНСК - УРАЛЬСКИЙ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	25	26	26	19						
Балл члена жюри №2	25	26	26	19						

Итоговый балл 96

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

- 1 1 (1) взрывные !
 (2) спиранты !
 (3) тихие !
 (4) губные !
 (5) зубные !
 (6) гортанные !
 (7) сонанты !

1 2 Сонорный !

1 3 Щелевой или фриктивный !

- 1 4 [з] — зубной, спирант
 [с] — спирант, зубной, тихой
 [ф] — спирант, ^{губной} зубной, тихой
 [г] — спирант, гортанный, сонант
 [х] — спирант, гортанный, тихой

1 5 Классификация по месту образования !

250

Задание 2

- | | |
|----------------|-------------------|
| (8) рыжик 2 | (16) русский 2 |
| (9) рыжий 2 | (17) русак 2 |
| (10) руда 2 | (18) эритроциты 2 |
| (11) рудник 2 | (19) ржавец 2 |
| (12) рудамет 2 | (20) ржа 2 |
| (13) Рудный 2 | |
| (14) Рудой 2 | |
| (15) рдеть 2 | |

260

Задание 3

3.1 Ошибка заключается в том, что однозначно в предложении нельзя установить субъект и объект действия! Эта ошибка может быть отнесена к морфологическому и синтаксическому типам по уровнево-языковой классификации. Это связано, во-первых, с омоформией слов, т.е. совпадением их форм, в определенном примере приведенном примере форм им.сущ. в ед.ч. в Им. и Вим. падежах, а во-вторых, с возникающей из-за омоформии многозначности с одной стороны, и неявного подлежащего (субъекта действия) и неявного дополнения (объекта действия). Данный тип ошибки (морфологический + синтаксический) может быть назван одним общим словом - грамматическая ошибка, т.к. она включает в себя нарушения по форме употребления слова и синтаксическому употреблению в предложении!

3.2

Чтобы возникла данная ошибка слова в составе такой конструкции должны обладать определенными признаками

Во-первых, глагол, должен быть являющийся сказуемым, должен быть переходным, т.е. обладать способностью сочетаться с дополнением в Вим. падеже без предлога и при отрыве. Так, например, глаголы носить, рисовать, учить подойдут для составления подобных конструкций, а глаголы ходить, сидеть, лежать не подойдут т.к. они непереходные

Во-вторых, слова должны совпадать в форме Им. и Вим. падежей (ед.ч. или мн.ч.), чтобы получилось составить такое предложение, т.е. в большинстве случаев это неодуш. сущ. Это могут быть также неизменяемые сущ., т.к. они в любом падеже имеют одну форму (фламинго, шимпанзе, пальто)

Используемые слова могут быть одушевленными в случае, если это слова сущ. 3-его скл. (мышь, лань), т.к. их формы в Им. и Вим. падежах совпадают. Могут быть ~~несклоняемые сущ. или~~ разносклоняемые сущ. после

~~2-го скл.~~ Примеры

Мышь ¹любит сыр! (сущ. 3 скл. ^{одуш.} ед.ч. Им. (=Вим.)) и сущ. 2 скл. неодуш. ед.ч. Им. (=Вим.)

Фламинго ¹ест брокколи (неизм. сущ. и неизм. сущ.)

Рекны ~~амыва~~ ¹Моря ¹амывают берега (сущ. неодуш. 2 скл. мн.ч. Им. (=Вим.)) и сущ. 2 скл. мн.ч. Вим. (=Им.)

Валеры ¹элемент суда (сущ. ^{одуш.} 1 скл. мн.ч. Им. и неодуш. сущ. 2 скл. мн.ч. Им. (=Вим.))

Шимпанзе ¹носит ~~пальто~~ (одуш. сущ. 2 скл. ед.ч. Им. = мн.ч. Вим. и неизм. сущ.)

Ариана ~~видит~~ ¹преграду (неодуш. сущ. 1 скл. ед.ч. Им. (=Вим.)) * дополнение к заданию 3 далее, после задания 4

Задание 4

4.1 В цитируемом стихотворении и в пособии Н.А. Куриной говорится о неизменной основе слова "дирижабль", которая вместе с тем является корнем слова. В тексте стихотворения целостность основы слова нарушается и ее часть прибавляется к другим словам. Такими образами в стихотворении видим, слова "прележабль", "держабль", "дирижабляши", "дирижаблик", "дирижаворонок", "небывось", "дирижабляном". Такие лексические единицы называются окказионализмами!

4.2 Слова прележабль, держабль осознаются в тексте как мажоры. ~~Необычность состоит~~ С утверждением Н.А. Куриной о том, что "суффикс прошедшего времени -л- в языке не зафиксирован в мягком варианте", можно поспорить, т.к. звонкий суффикс -л- ([л']) встречается в мажорах в формах множественного числа замерз[л']и, высох[л']и, урыз[л']и и т.д.!

4.3 Нарушение "фонетической нормативной синтагматики", которое наблюдает Н.А. Курина, связано с необычной позицией суффикса прошедшего времени -л- в мажорах ед.ч. и р.ч. в пр.вр. в абсолютном конце слов, после согласного звука. В норме большинство русских мажоров в форме пр.вр., ед.ч. и р.ч. оканчиваются на гласный зв. + -л- бросил, бежал, носил, терпел, колел, гнул, кроил. Гласный звук входит в основу. В других мажорах, основа которых заканчивается на согласный звук, в этой форме не имеют показателя пр.вр. в виде суффикса -л- *урыз-, сох-, мох-, среб-, мог-, и т.д. Слова, ~~показанные в тексте~~ "прележабль" и "держабль" тоже имеют основу на согласной -б, при этом в них есть -л- что нарушает 2б за рассуждения

2б за примеры

4.4

Синтагматика — рядовое отношение ~~и сочетаемость~~ однородных (одноклассовых) единиц

Индивидуальная синтагматика — синтагматика в речи отдельно взятого человека!

Д Продолжение задания 3

Птица Птица имеет пень! (сущ неодуш 2-разности, ед ч. И.п. и сущ 3-скл неодуш 1-
 Сирени привлекают взгляды! (неодуш сущ 3-скл мн ч. И.п. и неодуш сущ 2-скл мн ч. ед ч.)!
 Лодки Птица валяют стога! (неодуш сущ, разности, мн ч. И.п. и ^{неодуш} сущ 2-скл мн ч. В.п.)!
~~Соба Птица обтаскает на издвине~~ (неодуш)
 Животное съело яблоко (одуш сущ 2-скл ед ч. ср.р. И.п. и неодуш сущ ср.р. 2-скл ед ч. В.п.)
 Армии проходят километры (неодуш сущ 1-скл мн ч. И.п. и неодуш сущ 2-скл мн ч. В.п.)

265

Умнож
 n1 255
 n2 265
 n3 265
 n4 195

Линия отреза

Бланк ответов

