



1302547379053

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия БАЛАНДИНА

Имя УЛЬЯНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 15 02 2008

Город участия КЕМЕРОВО

Аудитория 202

Телефон 89609129495

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302547379053

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия К Е М Е Р О В О

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	7	9	17						
Балл члена жюри №2	9	7	9	17						

Итоговый балл 42

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

15

1.1 Раздел посвящен ошибке в построении предложения с деяр-
честным оборотом. Эта ошибка связана с неправильным построением
тематической основы, где подлежащее (действующее лицо) не относится
к действию, описанному в деярчестном обороте, и не согласуется с ним

Конструкции с такой ошибкой

- Безличное предложение: Выйдя на улицу, нам стало холодно. Поскольку
это безличное предложение, то оно не имеет субъекта действия, а значит,
деярчестный оборот не может быть употреблен

Возможные механизмы правки / варианты исправления

- Выйдя на улицу, мы почувствовали холод
Когда мы вышли на улицу, нам стало холодно

15

- Пассивный залог: Подписав документы, меня приняли в университет
В приведенном предложении тематическая основа подразумевает наличие
некого субъекта, которого "приняли в университет", но при этом залог "при-
няли" выполняется другим лицом

Возможные варианты исправления:

- Подписав документы, я поняла, что меня приняли в университет 15
- Когда я подписала документы, меня приняли в университет 15

- Основа не согласуется с действием, описанным в деярчестном обороте
смотря фильм, у нас возникло желание стать актерами. Здесь ошибка в том,
что не желание, смотря фильм, захотело стать актерами

Возможные варианты исправления

15

- Когда мы смотрели фильм, у нас возникло желание стать актерами
- Смотря фильм, мы захотели стать актерами 15

- 1.2 Это упоминание связано с тем, что чиновник оставил не совсем
корректную жалобу в книге. За счет этого создавалось впечатление, будто
сама книга "составляет жалобу"

1.3 Виды односоставных предложений

- Определенно-личное (Предложение, где подлежащее опущено, но подразуме-
ваются местоимения 1-го лица "я, ты, мы, вы")
- Неопределенно-личное (~~Предложение~~ Предложение, где подлежащее опущено, но под-
разумевается местоимение "они")
- Безличное (Субъект действия отсутствует)
- Назывное (Сказуемое опущено, предложение нераспространенное)

- а) С назывным постепенно холодала зима 15 + 15
- с безличным закрыв окно, стало жарко

- б) С определенно-личным Петя, взяв сумки, сходил в магазин

- в) С неопределенно-личным ~~открыл~~ открыв глаза, встал со стульев

98
1

№2 2.1 Коттикор в данном контексте - аккуратные котти без 1.2
неровностей Слово образовано посредством суффиксов $\hat{ик}$ и $\hat{кор}$ (суф-
фиксальный способ образования)

Коттикор используется, так как оно очень похоже на "маникор", что
так же означает "аккуратные ногти"

Коттекор может использоваться, так как есть слова с $\hat{кот}$, после кото-
рого следует соединительная гласная, "е" например, коттеточка Но в "котте-
точке" два корня $\hat{кот}$ и $\hat{точ}$, поэтому там, "е" в середине слова, но в слове
"коттикор" е не будет полностью уместна, так как там нет второго корня

2.2 Подходит междусловное совмещение, ~~так как~~ поскольку используют-
ся два слова для создания одного нового котти + маникор $\rightarrow$ коттикор Опре-
деленный фонетический отрезок ~~принадлежит~~ $\hat{ик}$, принадлежащий обоим мотиви-
рующим частям, также подходит для интерпретации -кор- не конце (мани-
кор и коттикор)

Не подходит "сохранение обоих соединяющих слов", - к - мани-
терется при образовании 1.5

2.3 а) коттекор ближе к "прихвятизации" и "искемезеться", поскольку
из "ице" с корнями коттекор (как будто бы, "е"-соед гласная, и должно
быть два корня, но корень один), прихвятизация (смысленное $\hat{прив}$ и $\hat{хв}$),
искемезеться (смысленное $\hat{мез}$ и $\hat{кемез}$)

б) коттикор ближе к "шлангокану", "мелуаразну", "макоонизму", пос-
кольку корень первого слова, которое берут для создания нового, не изменяет-
ся

№3 3.1 Примеры слов, заканчивающихся на $\hat{ой}$
- ~~прихвятизация~~ местоимение (мелу $\hat{ар}$ из число, м р, и н) 1.5 + 1.5
- ~~существование~~ (больной 2 скл, м р, ед ч, и н) 1.5 + 1.5
- ~~мелуаразну~~ (стой повелительное наклонение, 2 лицо, ед ч) 1.5 + 1.5
- ~~метрометия~~ (отстой) 1.5
- ~~прихвятизация~~ (маркай м р, ед ч, и н) 1.5 + 1.5

3.2 Мужская рифма - рифма, для создания которой морфемы, необходи-
мые для образования слов мужского рода -

№4 1) груз 1.5
2) грузить 1.5
3) грузный 1.5
4) ~~грузиться~~ 1.5
5) грузной 1.5
6) грузить 1.5
7) грузовой 1.5
8) грузчик 1.5
9) грузик -
10) выгрузка 1.0
11) нагрузка 1.5

7.5

9.5

Бланк ответов

- 12) загрузка 1с
- 13) разгрузочный 1с
- 14) грузоподъемник —
- 15) грузчик —
- 16) погрузчик —
- 17) разгрузчик
- 18) грузоподъемный 1с
- 19) грузоперевозка —
- 20) ~~грузоперевозка~~ грузоперевозка —
- 21) груз 1с
- 22) грузный 1с
- 23) грузула 1с
- 24) грузовой —
- 25) грузоподъемник 1с

17с

Линия отреза

Бланк ответов

