



3101461852354

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия М У Х Б И Л О В А

Имя Г У Л Н О З А

Отчество А Б Д У Г А Ф У Р О В Н А

Дата рождения 2 9 0 5 2 0 0 8

Город участия А У Ш А Н Ь Е

Аудитория 3 0 2

Телефон 9 1 8 6 8 4 1 8 8

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101461852354

## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания         | 1 | 2  | 3  | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------|---|----|----|----|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена<br>жюри №1 | 4 | 20 | 20 | 10 | 5 |   |   |   |   |    |
| Балл члена<br>жюри №2 | 4 | 20 | 20 | 10 | 5 |   |   |   |   |    |

Итоговый балл 59

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задание 1

- 1) Пост-индустриальное —
- 2) Причина в хорошей жизни человека, условий  
Институт - Экономикс —
- 3) Марксизм, психо анализ  $2+2 = 4$  5

### Задание 2

- 1) Полигамия / 60  
Полигамия - это брак который позволяет иметь несколько отношений
- 2) Полиандрия / 60  
Полиандрия - это когда в браке у женщины несколько отношений
- 3) Поликиния - многоженство в браке)  
Моногамия - брак с отношениями только с одним человеком / 60

### Задание 3

- 1) Парето основатель "принципа 80/20" итальянский философ / 40
- 2) Политическая элита - управляет большими количествами людей (правящий класс) / 60  
Изменение политической системы общества может вызвать революцией



3) В данном тексте философ Мокша и Тюрето утверждают что люди не способны нормально жить и править, им нужен лидер. А учение например Маркса и Энгельса утверждают обратное, учение социализма, что все равны, люди могут сами все решать, и нормально жить, и для этого нужна демократия / 60

4) Одним из представителей итальянской школы был Макиавелли. Он выделил два типа избранного класса "Лисы" и "Львы" / 40

Это два термина относятся к различным социальным "Лисы" - это правители, которые используют хитрые методы для правления. Приблизительно к более хитрым способам

А "Львы" - это те правители, которые используют жесткие методы правления. К примеру они жестоко относятся к своим

Задачи 5

1) Субъект Велесов подождал пидарду и бросил в объект который находился в колеске (объект это новорожденный ребенок в и Куракин) Объект Куракин с новорожденным ребенком ничего не подозревал и в самый неожиданный момент субъект (Велесов) бросил в колеску где находился объект пидарду, отец хотя навредить объекту (ребенку) Но объект (Куракин отец) успел выхватить пидарду из колески. Но при этом получил 2



## Бланк ответов

- тяжкий вред здоровью и также субъект преступления объекта некоторое время объективная сторона (здоровье и безопасность ребёнка субъективная сторона умысел, эмоциональное состояние)
- 2) Исключающих обстоятельств нет. Хотя и объект (ребёнок) в перерыве это относится к умышленным действиям субъекта по неведению и осознанию, что деяние исключает преступление - нет. 48
- 3) К степени общественной опасности относится к терроризму и умышленное причинение вреда здоровью максимальное наказание данному деянию есть это лишения свободы и да есть в кодексе РФ. Нет не превышает 10 лет лишения свободы. 28

### Задача 5

1) Цена на продукцию 30р / 50

2) не будет участвовать в международной торговле

Потом как цена равна с мировым

3) Десетирована, не будет участвовать в мировой торговле. Потом как цены на продукцию разные. Если в мировые цена снизилась до 10р, то это будет не выгодно. Потом как цена на продукцию составляет 30р

