



1302995435021

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия БОЛОТИКОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ВИКТОРОВНА

Дата рождения 05 09 2008

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория М526

Телефон 89028794247

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302995435021

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☒ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	4	0	8	15					
Балл члена жюри №2	9	4	0	8	15					

Итоговый балл 36

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

№1

- 1) А) Идеи пещеры (каждый человек смотрит и мыслит из своей пещеры)
 Б) Идеи культуры ^(образования) (культура, особенно массовая навязывает человеку, что и кого ему надо любить, что знать, читать и т.д., разобравшись в "культуре" человеку проще взаимодействовать с обществом, популярные мнения / вещи знают все, обществу также навязывают можно вспомнить и институт образования, где в процессе обучения люди часто слепо доверяют сказанному. Таким образом, культура навязывает какие-то популярные вещи людям, из-за этой известности люди не критически к ним относятся, а образование связано со слепой верой в авторитеты, верой во все, что сказано часто без какой-либо проверки. Конечно, можно вспомнить и политику, ведь такие ошибки часто правятся и внеб, когда мы полностью доверяем власти / правителью, не проверяя и не формируя свое мнение о ~~ситуации~~ ^{какой-то} политической ситуации или даже о собственном образе жизни в государстве)
- 2) Идеи рода - ошибки, возникающие как "привыкание" к традициям, каким-то действиям, "передаваемым из поколения в поколение". Традиционные действия по Веберу, можно сказать, ошибки, связанные с воспитанием, навязанными мнениями родителей и друзей представителей рода, выбор традиции, а не рациональности
- 3) Платон Можно вспомнить "миф о пещере" В нем рассказывается ¹

О том, как люди сидевшие в пещере, видели тени и
думали, что это и есть реальность, ^{не имеющие возможности выйти} даже не понимая,
что ~~э~~ тени не отражают действительность. Вот
такая большая ошибка мышления

4

Задача 2

1) Неравный брак, брак как социальный миф, фиктивный
брак - заключение союза, не с целью создать семью, а
с целью получения выгоды, подняться по социальной лестнице
получения вы более высокого статуса. Вместо чувств - ко-
лоссальный расчет

2) Брак „по любви“ - целью союза является создание
семьи, соц статус / положение человека в обществе
не так важны, как чувства

3) Формы брачных отношений

по количеству
монашеский полигамный

по способу заключения брака
церковный гражданский

по положению супругов
равный неравный

Задача 3

1) Авторитарный полит режим, т.к. при демократическом
нет классов - равенство, но также нет ущемление и про
абсолютный контроль всех сфер общества - только политика

2) Другой вариант не подразумевает „индивидуальность“, с
можно сказать признание каждого человека отдельным

субъектам политики, людям спокойно можно навязывать свое мнение, не воспринимая их всерьез более жесткий вид авторитарного режима

№3

- 1) Испания 16 век 19 век - авторитарный правый, полит. среда была ограничена, цензура, но люди воспринимались как личности, Россия 19 век - авторитарный левый была поддержка искусства, например у власти был личный художник Франсиско Гойя
- 2) Россия 19 век - авторитарный левый контроль политика, цензура, народу - сплошная масса

Задание 4

- 1) Субъект - Ерохин, субъективная сторона - возраст, психические особенности, предшествующие события Объект - Сычёв, объективная сторона - возраст, предшествующие события, место преступления, последствия преступления
- 2) По общему правилу уголовная ответственность наступает с 16 лет, однако ~~затем~~ некоторые особо тяжкие преступления - с 14 лет, к таким относится и убийство Учитывая, что Ерохину - преступнику 15 лет значащих обстоятельств из-за возраста не будет Наказанием, что может признать суд как смягчающее, так и отягчающее обстоятельство -

причина ссоры, например если ее причины связаны с расовыми / религиозными вопросами. Отличающимся будет и последствие - смерть Сычева 2

№3

Преступление против личности, ^{особо} тяжкое, доказать, что Ерохин хотел убить Сычева мы в данных условиях не можем, но 15 лет лишения свободы - для особо тяжких наказаний 1

Задача 5

$$TC = 0,25q^2$$

$$Q = 90 - 2p$$

$dp^* - 1$
цена монополии

2) $p^w = 30$

3) $p^w = 10$

1) $\pi \rightarrow \max$

$$\pi = TR - TC = p \cdot Q - TC$$

$$Q = 90 - 2p$$

$$2p = 90 - Q \quad p = 45 - 0,5Q$$

$$\pi = (45 - 0,5Q)Q - 0,25Q^2 = 45Q - 0,75Q^2 \rightarrow \max,$$

это парабола
ветвями вниз $\Rightarrow$
вершина в $\pi \rightarrow \max$
 $Q^* = -\frac{b}{2a}$

$$Q^* = \frac{-45}{-2 \cdot 0,75} = 30$$

$$30 = 90 - 2p \quad 2p = 60 \Rightarrow p^* = 30$$

2) $p^w =$

нет разницы участвовать на внутр рынке $\Rightarrow$ предприятию нет смысла участвовать во внешней торговле, т.к. и там и там его продукцию будут покупать за выходящую для него цену - 30

3) $p^w < p_{\text{монополия}} \Rightarrow$ ему невыгодно участвовать в международной торговле, т.к. $\pi_{\max}$ будет при цене 30, по которой жители готовы покупать. ~~И~~ При $p^w = 10$ $Q = 70$, тогда $\pi_{(70)} < \pi_{(30)}$
т.е. ^{уровень} благосостояние внутренних потребителей не изменится

Линия отреза

Бланк ответов

От будет равен $45 - 30 = 15$

