



3101017693596

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ш О Х И Н

Имя А Р Х И П

Отчество Д М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 0 3 0 7 2 0 0 7

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 1 5

Телефон 8 9 6 0 0 0 7 1 7 6 9

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Шохин

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101017693596

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	18	5	9						
Балл члена жюри №2	15	18	5	9						

Итоговый балл 47

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

③ 3 1

- V Ошибка заключена в двусмысленности предложения
 В данном примере нельзя понять, какое из существительных является подлежащим.
 1-й смысл Мама любит дочку
 2-й смысл Дочка любит маму
 Морфологическая ошибка - могут быть перепутаны подлежащее и дополнение
 Лексическая ошибка - слова употреблены в одной форме, что приводит к путанице
 Общее слово - двусмысленность, так как утрачена семантика предложения

3 2

- Все слова должны быть употреблены в ед. числе
 Также слова должны принадлежать 3 склонению или 2 склонению,
 но при и роде только с нулевым окончанием (дождь, стул и др.)
 Примеры Дочь любит лошадь (жр. 3 скл, ед. ч.)
 Самец любит дождь (ср. р. 2 скл, ед. ч. и шр. 2 скл, ед. ч.)
 одушевленные / неодушевленные?

④ 4 1

- И. А. Кукина пишет об аффриксах (префриксах и постфриксах),
 которые были изменены в данном тексте
 Примеры Трамзабль, держабль, дирижабрани, дирижабтик, дирижаво-
 рамок, дирижаблокам
 Данные лексические единицы называются окказионализмами - авторскими неологизмами

4 2

Проложабль, Держабль

С данным утверждением можно поспорить, ведь эти лексические единицы осознаются как глаголы в прагматическом времени, так как они употреблены в предложении с глаголом прагматического времени (пыли), а также схожи по звучанию и написанию с действительным прагматическим, обозначающим действия, пример держа - держабль 0

4 3

Нарушение связано с тем, что можно посчитать эти лексические единицы как за действительные, так и за глаголы, а также с видо-временной формой действительности 0

4 4

Синтагматика - взаимодействие морфем между собой 0

Индивидуальная синтагматика - взаимосвязь отдельных морфем в одной форме между собой (совокупность) 0

② 8) Ружик 2

9) ружейку 2

10) ружья 0

11) ружьики 2

12)

13) Ружьи 2

14) Ружья 2

15) ружья 0

16) ружьи 2

17) ружья 2

18)

19) ружьями 2

20) ружья 2

4 3 Нарушение связано с употреблением окончания начального слова, нельзя сказать в каком виде употреблено действительное, пример держа (что делаю?), держав (что сделал?) 0

① 1 1

1) Соанты 0

2) Спиранты 1

3) Глухие 1

4) Зубные 1

5) Зубные 1

6) Гарманные 1

7) Взрывные 0

185

10-1=95

12

Сонанты - сонантные /

13

Спиранты - 0

14

[з] - ^{зубной}зубной, ^{взрывной}взрывной

[с] - ^{глухой}глухой, ^{зубной}зубной

[ф] - ^{глухой}глухой, ^{зубной}зубной

[л] - ^{взрывной}взрывной, ^{гортанный}гортанный

[х] - ^{глухой}глухой, ^{гортанный}гортанный

15

Классификация по способу произношения, а также что способствует
выходу звука, ^{через}через ^{зубы}зубы, ^{зубы}зубы, или ^{гортань}гортань проходит звук

158

