



3101055690435

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ц Ы Д Е Н Ж А П О В А

Имя Ц Ы Р Е Н А

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 1 8 0 9 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 1

Телефон 8 9 2 4 3 7 6 9 5 9 9

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101055690435

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	22	5	10						
Балл члена жюри №2	13	22	5	10						

Итоговый балл 50

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| <u>1 1</u> | <u>1 2</u> сонорующий (затонующий) 0 |
| 1) сонанты 0 | <u>1 3</u> дуоиние, 0 |
| 2) спиранти 1 | <u>1 4</u> [з] сонанты зубные 1 |
| 3) взрывные 0 | [с] сонанты, зубные <u>шумные</u> 1 |
| 4) зубные 1 | [ф] - шумные, спиранти 0 |
| 5) зубные 1 | [л] сонанты, взрывные 0 |
| 6) гортанные 1 | [х] - епиранти гортанные 1 |
| 7) шумные 0 | |

15 Органообразующие артикуляции с помощью различных частей тела 1

138

Задание 2

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| 8 рычажок 2 | 15 русеть 0 |
| 9 рыжий 2 | 16 русый 2 |
| 10 руда 2 | 17 русак 2 |
| 11 рудники 2 | 18 эритроциты 2 |
| 12 рудмет 0 | 19 зоржавели (ржавые) / ржавели 2 |
| 13 рудный 2 | 20 ржа 2 |
| 14 рудый 2 | |

228

Задание 3

3 1 Ошибка в данном предложении заключается в том что в нем отсутствует связь между членами предложения существительные, которые находятся в этом предложении взаимозаменяемы, то есть их можно менять местами и меняться от этого только смысл мы видим что роль подлежащего ~~зависит~~ определяется положением существительного в предложении так ~~как вообще~~ здесь от того, какое существительное стоит первым по разному доносится смысл. То есть в этом предложении нельзя выделить подлежащее, так морфологически иногда из существительных не формируется законченная форма и лексически допустимы и варианты с подлежащими "маша", и варианты с подлежащими "дождь".

Данная ошибка может относиться к ~~морфологическим~~ лексическим и к синтаксическим

К синтаксическим ошибкам мы относим те случаи предложения имеет два подметающих в зависимости от вложенного смысла

~~Но, морфологическая~~ лексическая ошибка заключается в том, что в этом предложении нет никаких вспомогательных слов, благодаря которым можно было бы точно понять смысл предложения. Например, такой вариант предложения: Мать любит своего зюгу

Здесь мы однозначно можем выделить подметающее и дополнение

[3.2] Слова должны обладать одинаковыми формами в разных падежах. В этом предложении "мать" и зюгу обладают одинаковыми формами в именительном и в винительном падежах

Мух формирует свет - свет формирует мух

Кенгуру любит лошадь лошадь любит кенгуру

58

Задание 4

[4.1] Корень - это наименьшая с общезыковой точки зрения основа. В стихотворении С. Кирсанова по теме появляются слова, образование благодаря "разрезанию" корней и слиянию их вместе. Например такими словами являются пролетабль, дертабль, дирижаблям, диризадник, дирижаворонок, дирижабляку.

пролетабль - пролетан + дирижабль

дертабль - дертаан + дирижабль

дирижаблям - дирижабль + табль

Такие слова могут называться единоразовыми контекстными

[4.2] Это слова пролетабль и дертабль

В русском языке суффикс прошедшего времени -л- может быть в нескольких вариантах. Глаголы множественного числа формируют такую структуру, в которой суффикс -л- в нескольких звеньях. Например, дертаан, шотрели, играли и так далее

г [г]

в [в]

р [р]

ж [ж]

я [я]

и [и]

и [и]

43 Нарушение заключается в том, что данные слова можно использовать только в мужском роде тк они могут использоваться только в единственном контексте 0

44 Синтагматика - это соотношение морфем в соотношении между ними Индивидуальная синтагматика - соотношение морфем в конкретном слове 0

105

Морф

№1 138

№2 228

№3 58

№4 108

Линия отреза

Бланк ответов

2
4
v