



3101863730063

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Л И С А К О В

Имя Д Е Н И С

Отчество Д М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 0 1 0 4 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория М Ч 1 5

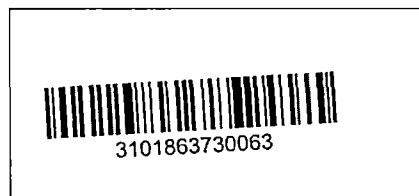
Телефон 8 9 5 0 1 9 1 4 4 1 1

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

## Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_

Время выхода с \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 22 | 22 | 1 | 13 |   |   |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 22 | 22 | 1 | 13 |   |   |   |   |   |    |

Итоговый балл 58

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Задание 1

- Задавание 1
- 1) 1) Взрывные 2) Спиранты 3) Глухие 4) Губные 5) Зубные
- 6) Гортанные 7) Сонанты
- 2) 1) 2) Сонанты согласные 1
- 3) Целевые согласные и 1
- 4) 1) [з] - зубной спирант [с] - зубной шипящий спирант
- [ф] - зубной шипящий спирант [р] - гортанный сонант
- [х] - шипящий гортанный спирант
- 5) По месту артикуляции 1
- Задавание 2.

225

## Задача 2

- 8) Рыжик 2 9) Рыжени 2 10) Руд 2 11) Рудник 2 12) Рудешет 0 13) Рудный 2  
14) Рудый 2 15) Русеть 0 16) Русый 2 17) Русак 2 18) Рутроуиты 2 19) Русавенот 2  
20) Руса 2

225

### Задание 3

225

3.1 Ошибка заключается в отсутствии указания на действующее лицо,  
как и "мама любит дочку"; так и "дочка любит маму" - вполне  
корректное понимание этого предложения. Эту ошибку можно  
отнести к морфологическому и синтаксическому <sup>типу</sup> уровню языковой  
классификации.

✓ Личность-действующая - слово объединяющее эти типы классификации  
и описывающее эту ошибку.

3.2 Оба слова

3.2. Имущественно-действующая - слово объединяющее эти типы классификации и описывающее эту ошибку

3.2. Оба слова должны обладать ~~этим~~ способностью быть действующими инициал и инициал над которыми совершается действие

Задание 4.

Задание 4

- и Дирижабль, слова образованные с помощью разделения слова "дирижабль"  
воронка", "дирижаблом", Все это анаграммы, слова созданные автором

4 ч симташиатика - раздел языка, изучающий нахождение морфем в слове. Индивидуальная симташиатика - это симташиатика отдельного автора, ~~на~~ который может разделять слова, придумывать анаграммы.

$$14 - 1 = 13$$

## Бланк ответов



## Бланк ответов

