



3101372648346

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия Ч Е Н С К А Я

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В И А

Дата рождения 2 1 0 8 2 0 0 8

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3

Телефон 8 9 1 2 6 9 5 2 7 5 5

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	7	16	20						
Балл члена жюри №2	9	7	16	20						

Итоговый балл 52

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Задание 51

1.1 Окончив учебный год, нам выпала большая гость осваивать производство новых деталей 15

В данном случае приведен пример неверного употребления деепричастного оборота. Он не соотносится по смыслу со сказуемым. Неверно указан предлог, выполняющий функцию, которое выполняет деепричастный оборот. Гость не может окончить учебный год.

- Примеры:
- 1) Попав в шторм, корабль разбил волны 15
 - 2) Закончив рабочий день сварщиком была поведена история 15
 - 3) Мальшом, применяя большую ловкость, была выиграна эта партия 15

Механизм правки 1. Заменить обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, на придаточное предложение.

Пример: Когда мы окончили учебный год, нам выпала большая гость осваивать производство новых деталей.

2. Изменить грамматическую основу таким образом, чтобы к ней подходил по смыслу деепричастный оборот.

Пример: Окончив учебный год, мы удостоились большой гостии.

1.2 Это упоминание связано с тем, что именованное Яромом допустил такую же ошибку, как и в приведенном примере 0.5

1.3 Види одноставит предложений

- 1) Безличное
- 2) Определенно-личное
- 3) Неопределенно-личное
- 4) Назывное

0.5

а) Употребление деепричастного оборота невозможно с назывным одноставит предложением, так как деепричастие характеризует действие и не может относиться к именованному субъекту. Пример: Вечер.

~~Потому что употребление данного именованной конструкции невозможно с безличным предложением~~

б) Возможно, однако нежелательно с точки зрения культуры речи употребление деепричастного оборота в безличном предложении. Пример Подняв ушейный туман, свистает 1б

В данном случае это не очень уместно, так как не понятно кто совершает действие, обозначающее деепричастным оборотом

в) Употребление данной синтаксической конструкции без риса допустить тут же ошибку возможно в неопределенно-личном предложении 0б

Пример Выбрав победителя, нам объявили результаты олимпиады по русскому языку. А также в определено-личном. Пример Проигрывая, змеек кенневерно 1б

Задание 52

2.1 Когтикор - совокупность уходовых процедур для когтей. Образовано путем сложения, соединения двух слов «маникор» и «когти». Маникор - уходовые процедуры для когтей. Когти и когти обозначают по сути одну и ту же часть тела одного животного. В первом случае это касается человека, а во втором - животного. Из-за этого 1б

написанного сходства и образовано слово «когтикор», по подобию слова «маникор» 1б

Различные варианты написания данного слова появляются из-за различных взглядов на его образование

Вариант 1 Когтикор. В данном случае сохраняется часть основы ~~мани~~ от «маникор» - икор, и к ней присоединяется основа ~~от~~ КОГТ- 1б

Вариант 2 Когтекор. Здесь Е выступает как соединительная гласная. Помимо этого в 1 случае слово образовано от мн2(когти), а в данном варианте от ед2(коготь) → КОГТЕ- 1б

2.2 В данном определении для интерпретации выделенного слова подходит «соединение двух слов в одно»

Не подходит «полностью сохраняются оба соединяющихся слова». От слова «маникор» полностью отпадает ман- 1б

2.3 а) Маникор (< манг + лаокоор) 1б
Когтекор (< коготь + маникор)

б) Мемцаразм (< мемцар + маразм) 1б
Когтикор (< когти + маникор)

7б

Задание 53

- 31) 1) Горой (суз, п р, ед з, 1 сл, Тп) $1\delta + 1\delta$
 2) Злой (прил, м р, ед з, 1 сл, Пп) $1\delta + 1\delta$
 3) ~~Красной (девуши) (прил, ж р, ед з, Рп)~~
 4) ~~Красной (девуше) (прил, ж р, ед з, Рп)~~
 5) ~~Красной~~
 6) Большой (лодки) (прил, ж р, ед з, Рп) $1\delta + 1\delta$
 7) Большой (лодке) (прил, ж р, ед з, Рп) $1\delta + 1\delta$
 8) Большой (лодкой) (прил, ж р, ед з, Тп) $1\delta + 1\delta$
 9) о Большой (лодке) (прил, ж р, ед з, Пп) $1\delta + 1\delta$
 10) Мной (мест, множ, 1 л, Тп) 1δ
 11) тобой (мест, множ, 2 л, Тп)
 12) тобой (мест, вообр, Тп)
 13) Стой (глаг, повелительное наклонение 2 лицо, ед з) $1\delta + 1\delta$
 14) Долой 1δ

32 Мужская рифма - это рифма в стихотворении, где мужской ~~голос~~ герой - 165
 мужская 0δ

Задание 54

- | | | |
|------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 1) Груз 1δ | 9) Грузило 1δ | 18) Грузоподъемный 1δ |
| 2) Грузить 1δ | 10) Выгрузка 1δ | 19) |
| 3) Грустный 1δ | 11) Нагрузка 1δ | 20) Грузоперевозка - |
| 4) Грузиться 1δ | 12) Загрузка 1δ | 21) Грязь 1δ |
| 5) Грузный 1δ | 13) Разгрузочный 1δ | 22) Грезный 1δ |
| 6) Грузить 1δ | 14) Погрузчик 1δ | 23) Грезня 1δ |
| 7) Грузовой 1δ | 15) Грузовладелец 1δ | 24) Грезно - |
| 8) Грузчик 1δ | 16) Грузопоставщик - | 25) Грезнячица 1δ |
| | 17) Грузотриммалень - | |

205 2

Линия отреза

Бланк ответов

