



3101244720698

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К О Р Е Н Е В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество И В А Н О В Н А

Дата рождения 17 06 2007

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 4 05

Телефон 09 02 332 0421

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101244720698

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов - 0

Количество черновиков к проверке - 0

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	21	7	15						
Балл члена жюри №2	15	21	7	15						

Итоговый балл

58

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Бланк ответов

Задание 4

4.1 И.А. Купина пишет о корне „дирижабль“, он также является основой слова. Слова, искусственно образованные путем прибавления этой основы к другим словам: пролетабль, держабль, дирижабля, дирижаблук, дирижаблорок, дирижаблоско. Термин - окказионализм.

4.2 пролетабль и держабль. С тем, что суффикс прошедшего времени -л- в языке не зафиксирован в мягком варианте, можно поспорить, потому что, если после согласного „л“ следует гласная „и“, „у“, „ю“, „э“, „я“, то звук „л“ является мягким [л'].

Например, ~~поехали~~ поехали, собрались, отправились, ушли. Такое может быть в прошедшем времени множественном числе.

4.3 В этих словах нарушена „фонетическая нормативная синтагматика“, так как из-за того, что С.Кирсанов образовал эти глаголы от существительного „дирижабль“, в них есть буква и соответственно звук „б“. В норме перед суффиксом -л- должна произноситься гласная - суффикс от инфинитива. Тут „б“ мешает верному произношению. И, конечно, на конце глагола прошедшего времени в норме слышится звук [л], а не [л'], так как нет мягкого знака.

Ошибка (нарушение) [п р о л' э ж а' б л'] Норма [п р о л' э ж а' л']
На примере „пролетабль - пролетай“ аналогия с „держабль - держай“.

4.4 Синтагматика - наука о ~~расположении~~ расположении частей (морфем) внутри слова.

Индивидуальная синтагматика - авторское расположение морфем внутри слова, нарушение ~~порядка~~ порядка, нужно для ритма, выразительности.

Задание 3

3.1 Эта ошибка заключается в том, что неясно, какое из существительных является подлежащим, а какое - ~~дополнением~~ дополнением. Также неясно, какое существительное выполняет действие (является объектом), а на какое действие направлено (является субъектом) из-за чего предложение становится двусмысленным, и его можно неправильно понять. Я считаю, что такая ошибка относится к синтаксическим и лексическим.

18 - 3 = 15

Линия отреза

Бланк ответов

1) Она относится к синтаксическим, так как синтаксис - наука о построении предложений и членах предложения. Здесь как раз затруднение возникает при определении членов предложения.

2) Она относится к лексическим, т.к. лексика - наука о языке. Для того, чтобы быть полнотой, необходимо, чтобы в речи было не одно, какое существительное является объектом, а какое субъектом действия. Обусловлен тип этой ошибки заключается в неправильном говорении, речевая ошибка.

3) Грамматические признаки 3 склонения (однаковое в именительном и родительном падежах). Оба одушевленные. Если было бы "Мать любит ночь", сразу смысл стал бы понятен? Про склонение "Мать любит сына". Также смысл ясен, потому что существительное "сын" - 2 склонение. Задача 1. Та же ошибка омонимии, слышен как раз неясен (Ночь любит мать или мать любит ночь?).

- 1.1 1 - взрывные 1
- 2 - спиранты 1
- 3 - глухие 1
- 4 - зубные 1
- 5 - зубные 1
- 6 - гортанные 1
- 7 - сонанты 1

1.2 то же, что "сонант", обозначает термин "сонорные звуки" 1 ✓

1.3 парные (по твердости / мягкости и по ^{2) по высоте} ~~звонкости~~ / звонкости) 1

- 1.4 [з] - взрывной ¹спирант, ¹зубной
- [с] - ¹глухой, ¹зубной
- [ф] - ¹глухой, ¹зубной
- [д] - ¹звонкий, ¹гортанный
- [х] - ¹глухой, ¹зубной

1.5 произношение 1

16 - 1 = 158

Линия отреза

Бланк ответов

Задание 2

8 - рютик	2
9 - рюжий	2
10 - рюга	2
11 - рюжник	2
12 - рюж ⁰ <u>улет</u>	2
13 - рюжкий	2
14 - рюжый	2
15 - <u>Красно</u> ?	0
16 - рюжый	2
17 - рюсак	2
18 - эритроциты	2
19 - рюжесот	2
20 -	0

1

$$22 - 1 = 215$$

ошибка

