



3101051686425

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Б Е С П А Л О В А

Имя М А Р И Я

Отчество В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Дата рождения 1 5 0 5 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 1

Телефон 8 9 8 2 8 3 2 7 8 5 7

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101051686425

## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история  
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания         | 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена<br>жюри №1 | 17 | 26 | 5 | 10 |   |   |   |   |   |    |
| Балл члена<br>жюри №2 | 17 | 26 | 6 | 10 |   |   |   |   |   |    |

Итоговый балл 59

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задание 4

4 1) „незлеченная с общеэпической точки зрения“, но расчленённая в утилитарном стихотворении основа - гиришабл 1

слова, существительное образованное путем прибавления гласной этой основы к другим словам (частям слов) - пролешабл, гершабл, гиришаблант, гиришеблник, гиришаблорок, гиришеблорок термин - неологизм 0

4 2) слова пролешабл, гершабл

Я считаю, что с этим утверждением можно поспорить, так как гласные единицы осознаются как гласные только в контексте этого стихотворения. Если взять эти слова по отдельности, то их смело можно принять за суффиксальные, например гершабл - предмет, который что-то держит пролешабл - предмет, который лежит без дела 0

4 4) Синтагматика - способ словообразования, характеризующийся делением исходного слова на морфемы и присоединением этих морфем к другим словам 0

Индивидуальная синтагматика - способ словообразования, характеризующийся введением неизменяемых морфем в слово и присоединением их к другим словам 0

4 3)

105

## Задание 2

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 8 - ринтик 2   | 15 - ргетъ 2      |
| 9 - ринтик 2   | 16 - русни 2      |
| 10 - руга 2    | 17 - русак 2      |
| 11 - ругник 2  | 18 - эритроциты 2 |
| 12 - ругонет 2 | 19 - заржавели 2  |
| 13 - ругний 2  | 20 - рша 2        |
| 14 - ругни 2   |                   |
- (265)

## Задание 1

- |                                                                     |                                   |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 1) 1 - взрывные /                                                 | 5 - гортанные Q                   |
| 2 - спиранты /                                                      | 6 - <del>гортанные</del> зубные Q |
| 3 - глухие /                                                        | 7 - сонанты /                     |
| 4 - зубные /                                                        |                                   |
| 1 2) сонор /                                                        |                                   |
| 1 3)                                                                |                                   |
| 1 4) [з] - <sup>1</sup> зубной, <sup>1</sup> спирант                |                                   |
| [с] - <sup>1</sup> зубной, <sup>1</sup> глухой <sup>1</sup> спирант |                                   |
| [ф] - <sup>1</sup> глухой, <sup>1</sup> зубной, <sup>1</sup> зубной |                                   |
| [г] - <sup>1</sup> гортанный, <sup>1</sup> сонант                   |                                   |
| [х] - <sup>1</sup> глухой, <sup>1</sup> гортанный                   |                                   |
| 1 5) это классификация по произношению 0                            |                                   |
- (175)

### Задание 3

3 1) Слова "мать" и "дочь" в именительном и винительном падежах имеют одинаковые формы, поэтому сложно понять, какое из этих слов является подлежащим, а какое - дополнением. В этом и заключается ошибка.

По уровнево-языковой классификации она может быть отнесена к лексической и синтаксической типам, поэтому ~~то, во-первых~~ не понятен смысл данного предложения ~~а во-вторых~~ и невозможно правильно определить члены предложения.

3 2) У слов в такой конструкции должны совпадать формы именительного и винительного падежей, такие эти слова должны быть 2-го или 3-го склонения. *мало? одуш / неодуш?*

Пример: Печаль ест сердце.

Гнев порождает боль. *аналогично "печаль ест сердце"*

Мини видит пети.

$$75 - 15 = 60$$

Итого

№1 175

№2 265

№3 65

№4 105



Линия отреза

## Бланк ответов

