



3101564705618

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия КУЦУЕВА

Имя КСЕНИЯ

Отчество ДАНИЛОВНА

Дата рождения 12 11 2007

Город участия ТЮМЕНЬ

Аудитория 316

Телефон 89224722233

Дата 02 02 2025

Подпись

Куц

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101564705618

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Т Ю М Е Н Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

17.21 до 17.27

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	19	18	12	8						
Балл члена жюри №2	19	18	12	8						

Итоговый балл

57

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 3

1

3.1 Ошибка заключается в употреблении подлежащего и дополнения, точнее, в совпадении их морфологических признаков. Слова "мать" и "дождь" - существительные 3 лица, единственного числа и, казалось бы, именительного падежа. Однако одно из них зависит от сказуемого и отвечает на вопросы внимательно дательного падежа. Сказуемое выражено глаголом, употреблённым в настоящем времени. Это значит, что он согласуется с существительным любого лица и рода, а также не изменяется. В связи с отсутствием иных грамматических признаков предложения и невозможностью невозможно определить, какое из слов будет подлежащим, а какое - дополнением. Иными словами, мать любит дождь, или, если в предложении инверсия, дождь любит мать. Данную ошибку можно отнести как к морфологической, так и к синтаксической. Данный тип ошибки может быть назван грамматическим, так как ошибка состоит в признаках слов и их роли в предложении.

3.2 Возможные комбинации, порождающие данную ошибку

- Существительное 3 л, ед ч + глагол наст время + 0
+ существительное 2 л, ед ч, ед ч

~~Мать любит дождь~~ Мышь ест сыр 1

- Существительное 2 л, ед ч + глагол буд время + 0
существительное 3 л, ед ч
День сменит ночь 1

Существительное 2 л, ед ч, ед ч ср р + глагол наст время / прош время / буд вр
+ существительное 1 л, ед ч, ед ч ср р 0 1
Солнце греет море, Мебо покрывает поле, Торе постигнет село
Существительное 2 л, ед ч, ед ч ср р + глагол наст время + существительное
2 л, ед ч, ед ч, ед ч
Море омывает берег 1

12

Задача 4

✓ какой?

4.1 И. А. Журина пишет об основе слова "дирижабль", которая представляет собой один корень, при разделении не имеющий смысловой функции, и не является сложным словом, образованным сложением двух и более корней, поэтому данная основа "непременна" с обиходных точек зрения. Искусственно образованные слова проемабль¹, держабль, дирижаблянь¹, дирижабляш¹, дирижаблячок, дирижабляшек, дирижабляшки, созданные автором "на аугай", называются неологизмы⁰.

4.2 Слова, осознаваемые как малые прошедшего времени проемабль, держабль¹. Нельзя до конца согласиться с данным утверждением, так как в древнерусском канцоне малые глаголы на -ишь для обозначения личности звука [п]. Если рассматривать синтаксическую конструкцию, то данные словоформы отвечают на главные вопросы и грамматически соотносятся с второстепенными членами предложения.

4.4 Синтаксика - расчленение ~~элемента~~ элементов единого текста на составные части для создания новых комбинаций с целью обеспечения стилистической целостности.

Индивидуальная синтаксика - ^{вид} синтаксика, ~~которая~~ особенностью которой является вставка инородных элементов в слово таким образом, что оно частично или полностью совпадает с предшествующей ~~частью~~ и обеспечивает в слове плавный, незаметный переход (к примеру вставка в слове в части, куда вставит часть иного слова, совпадает с 1 буквой вставляемого слова и, в связи с этим, не удваивается).

4.3 Нарушение фонетической нормативной синтактики может быть связано с тем, что на конце слова встречаются звонкий, твердый и мягкий, а также звуки, что осложняет их произношение без мягкого знака.

$$9 - 1 = 8$$

Задание 2

- 8) Грузь 0
- 9) ~~Грузь~~
- 10) Руда 2
- 11) Рудник 2
- 12) Рудомёт 2
- 13) Рудный 2
- 14) Руды 2
- 15) Русеть 0
- 16) Русый 2
- 17) Русак 2
- 18) Эритроциты 2
- 19) Ржавелот 2
- 20)

18

Задание 1

- 1) Взрывные 1
- 2) Спиранты 1
- 3) Глухие 1
- 4) Губные 1
- 5) Зубные 1
- 6) Борщаные 1
- 7) Соанты 1

12 ~~Сопорный~~ Сопорный 1

13 Фрикативный, вешерный 0

14 [З] - зубной, ~~зубной~~, спирит 1

[с] шухай, зубной, спирит 1

[ф] зубной, шухай 1

[j] - соант, спирит 1

[х] - шухай, спирит 1

- 15 Это классификация по взаимодействию (соприкосновению) органов речевого аппарата друг с другом 0

19

Бланк ответов

