



3101714118641

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия ВЕЛИЧКО

Имя ГЕРМАН

Отчество ПАВЛОВИЧ

Дата рождения 26 05 2007

Город участия КРАСНОЯРСК

Аудитория 1-21

Телефон 89625830558

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101714118641

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 18.28 до 19.30

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	22	12	13						
Балл члена жюри №2	13	22	12	13						

Итоговый балл 60

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 3

3.1 Суть ошибки заключается в невозможности определить, какое из существительных, "мать" или "дочь", выполняет в предложении ~~роль~~^{функцию} подлежащего, а какое ~~пред-^{лог}~~^{подлежащего}.
Таким образом, суть предложения может трактоваться по-разному:

$$\underline{I} + \underline{I}$$

$$1 + 1$$

* Дочь испытывает любовь к матери.
мать испытывает любовь к дочери

эта описка является:

эта ошибка является:

- синтаксической в предположении отсутствия синтакси-
ческих средств связи, позволяющие однозначно трак-
товать его суть. Пример исправления: Затем можно вообще
- морфологической; ~~морфологические~~ морфологические признаки двух
существительных (в частности, склонение) не позволяют
однозначно трактовать суть предположения. Пример исправле-
ния: Затем можно со допущения

 $1 + i$

3.2: ~~существует~~
Возможные комбинации:

2.2: Существование
Возможные комбинации:

1) существовательное III сн нр ед ч + непереходный много касто-
ящего или продолж. времени сн нр ед ч III лица
по рода) ед ч + существовательное IV сн нр ед ч I
лица много дочь Кришна дочь много дочь I
много дочь Кришна дочь много дочь I

2) ~~существительное III скл ж.р ед ч~~ + непереходный глагол про-
шедшего времени ж.р ед ч. + ~~существительное II скл ж.р~~
ед.ч. Почему непереходный?

Крикер: мать любима домъ уже заключенъ в примере №1
3) существовательное II скл и р е д ч + непереходный глагол наст
вр. ед ч III л + существовательное II скл и р е д ч 1
~~истребитель переживает Крикер: истребитель переживает~~
~~вероят~~ Почему непереходный? 1
- ед ч 3 л непереходный глагол наст

испытательные переходят с π на $\pi + 1$ берём

4) изобразительное III сн. и π сг 4 + непереходный марш π сг 4. π сг 4 + изобразительное III сн. и π сг 4.

наме показан gone

Уже замечено в примере n 1

Уже заткнуто в примере n 1

4) существительное II скл. и р. ед. ч. + непереходный глагол пр. вр. ед. ч. и р. + существительное II скл. и р. ед. ч.

Пример: иструбить перелетит вертолет.

5) существительное II скл. и р. ед. ч. + непереходный глагол пр. вр. III и ед. ч. + существительное II скл. и р. ед. ч.

Уже записано в примере №2

Пример: иструбили перелетит вертолет

~~Примечания. Нигде нет указания на форму / неоруд. гл. - глаголы 3, 5, 6 во всех словах. Все слова в предложениях 3, 5, 6 могут быть употреблены во множественном числе. Во всех предложениях являются нарицательными и названными существительными. Все глаголы употреблены в изъяснительном наклонении во всех предложениях.~~

108

Задание 4:

4.1: дирижабль, пролетать, держатся, дирижаблями, дирижаб-
дик, дирижаблером, дирижаблем
~~образованы от основы дирижабль~~

В тексте говорится об основе дирижабль 1

4.2: пролетать, держатся
С утверждением нельзя поспорить, так как в русском языке действительно нет глаголов со смысловым суффиксом -л. В словах промежуточного времени множественного числа (играли) за счет смыслового звука [л] отбрасывается окончание, как суффикс смысловый не является. 4.3: согласно орфографической норме, в словах промежуточного времени перед звуком [л] ~~математического~~ суффикса произносятся согласный звук - (стоял, писал). В словах данных в стихотворении, перед звуком [л] ~~стоит~~ согласный звук [о].

2 + 2

138

Задание 2:

8. рзтик² 9. рзхит² 10. руда² 11. рудник² 12. рудомет²
13. рудный² 14. рудый² 15. руметь² 16. рудый² 17. рудан²
~~18. рудный²~~ 19. рудает² 20. рудит²

В нем идет о рзхитках

228

Бланк ответов

Задание 3

3 1. да Данная ошибка является грамматической, потому что возможности в тупиковании сути предложения вызывают нарушения в связях между словами 1+1

Задание 1

1 4' [з] - ¹спирант, ¹зубной
[ф] - ¹спирант, ¹зубной
[с] - ¹сонант, ¹взрывной
[ц] - ¹спирант, ¹зубной
[ж] - ¹спирант, ¹гортанный

- 1) сонанты -
- 2) спиранты 1
- 3) шумы 1
- 4) ~~шумы~~ 1
- 5) взрывные -
- 6) зубные -
- 7) гортанные -

15. Классификация по части ротовой полости, применяемой для артикуляции 1

Задание 4

4 4' Синтагматика - совокупность правил написания и произношения слова
~~индивидуальная синтагматика - совокупность правил написания и произношения отдельных частей слова составляющих язык (морфем, букв)~~

индивидуальная синтагматика - совокупность правил написания и произношения ~~сост~~ компонентов слова (морфем, букв).

Примечания к заданию 3 пункт 3 2

- 1) Во всех комбинациях чувствительные являются нарицательными и назывными
- 2) Глазны во всех комбинациях употребляются в чувствительной комбинации
- 3) В комбинациях 3, 5, 6 ~~как чувствительные, так и~~ все слова могут быть употреблены во ~~множественной~~ числе

Одущевиенное - ?



Бланк ответов

