



1302910454823

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия К Р У Т И К О В А

Имя А Л Е Н А

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А

Дата рождения 2 4 0 5 2 0 0 9

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 2 5

Телефон 8 9 2 2 6 1 7 6 9 0 8

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302910454823

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия

Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	25	17	17						
Балл члена жюри №2	11	25	17	17						

Итоговый балл

70

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

11. Выделенное слово означает манюхор для животных, утешение за
котами Оно образовано контрастированием производного наименования основы коти
на слова манюхор / педюхор, в которых мани - рука / педи - нога, а хор - уход
Но ~~такое~~ слово с таким же значением может быть образовано слотесением
двух корней (кот и хор) В таком случае получится КОТЭКХОР и тогда
буква Е - это соединительная гласная
Этим и объясняется разное написание, встречающееся на интернет-сайтах
12 Для ~~того~~ ~~выделения~~ ~~слова~~ интерпретируя выделенное слово подкрюжит:
"соединение двух слов в одно, ~~так~~ так как используется два слова
(коти и манюхор / педюхор) ~~Еще~~ еще подкрюжит: "определенный
фрагмент отрезка нового слова применяется всеми мотивирующими
частями В данном случае это [н] Но не подкрюжит, в котором
полностью сохраняется оба соединяющих слова" так как
полностью сохраняется только одно из слов (коти), а от второго
остается лишь часть (хор)
13 В варианте написание КОТЭКХОР
выделенное слово ближе всего со структурной точки зрения к слово манюхор
соединительно маню (о), слово образовано слотесением
КОТЭКХОР манюхор
В варианте написание КОТЭКХОР
выделенное слово ближе всего со структурной точки зрения к слову
манюхор, лаохоризм, менчауразм, так как в нем сохраняется
полностью первое слово при наложении, а второе только частично
Задание 2 1 + 1 + 1

Задание 2

- 21 шампимьоны +
22 сморчок +
23 ~~сморчок~~ строчок +
24 сыроежки +
25 сыроежкин +

250

$$20 - 9 = 11$$

Задача 3

31 Важнейшая работа - уязвимое место
В сентябре 1941 года мать

31 Ахиллессова пята - уязвимое место
В детстве Ахиллеса ^{мать} опустила в египетскую реку Стикс, держа
за пятку. Так он ~~стал~~ броню, зашитую Фетидой раменем
в эту самую пятку много его ударили
дашковым мечом - величайшая слабость
Один из героев романа

Один из царей решил проучить своего любимейшего (Вашею) поводом посадив его на трон во время пира. Но в какой-то момент Ваши заметили, что над ними висит меч на остром конце. Это меч мог упасть в любой момент! Между Сыном и Кариевой - между двумя опасностями! В этом промыве находится два уровня! Первый - это...

В этом плане мы имеем две опасности: с одной стороны, опасность для жизни и здоровья, с другой — опасность для души. И поэтому между ними есть неодолимое противоречие. И поэтому мы должны сделать решительный шаг — перейти от Рубина к Рубину.

Итак, чтобы до Рима, Нико Цезарю нужно было перейти через реку Дунай. И он сделал это, ~~и~~ тем самым нарушив закон каргилев узеи - что-то емоемое это узеи. Наверное...

Затем его разбудил инженер-механик

Шестым подвигом Бегалки была очистка помещений свирей, которые были ~~очистили~~ унесено грязное ~~или~~ изгородь туза - бесчисленный, матрасной трии ~~или~~ в количестве ~~или~~

В качестве наказания каменщик должен был постоянно поднимать камень на вершину. Как только каменщик добирался до вершины, там стояла мука - уносимый ветер!

В качестве наказания Маттео должен был ~~стоять~~ стоять в воде,
которую доводила до ушей его голова но когда он пытался её вынуть,
~~то~~ уровень воды опускался над головой Маттео висела еда, но
когда он пытался сделать шаг, еда поднималась выше.

33 В устойчивых выражениях, образующих притягательные
преимущества пишущей с помощью буквы I

33 В устайивых выпавениях, дораземиниуах, приапателыных пишутел е идиинкой буквы приапателыные

19-2E170

Задание 4

4.1 Предиктосение (1) 2

Доказательства

1. Безличное предиктосение (стало хуже)
2. Личное предиктосение
3. Колебательный объект (главный персонаж) - цуар

4.2 Предиктосение (II) 2

Доказательства

1. Причинно-следственные отношения с предиктосением (на другой день цуару стало хуже, поэтому человек его пошел в город за лекарствами)
2. Личное предиктосение
3. Колебательный - человек (персонаж), колеблющее дополнение - врач/лекарство (персонаж)

4.3 Предиктосение (III) 2

Доказательства

1. Распространяющее определение (молочный уксус)
2. Синтаксически однородные сказуемые (обязала и ела)
3. Колебательный - друг (второй центральный персонаж)

4.4 Предиктосение (IV) 2

Доказательства

1. Попарное расположение сказуемых (стал и не говорил, вынул и заказал), разделение противительными союзами (однако же)
2. Возвратная форма глагола (бжал)
3. Колебательное дополнение - при слюкотителе (персонаж)

4.5 Предиктосение (V) 2

Доказательства

1. Микроформа бездвизни
2. Личное сказуемое с раздельными членами (не отделился)
3. Анцентирующее отношение (друзья от него)

170

