



3101564690318

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Х У З И Н А

Имя З А Й Т У Н А

Отчество Р А З И Л Е В Н А

Дата рождения 1 4 0 7 2 0 0 8

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 1

Телефон 8 9 1 7 9 0 8 7 1 6 7

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

16 05 до 16 08

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	19	22	8	15						
Балл члена жюри №2	19	22	8	15						

Итоговый балл

64

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 2

- 8 Рытчик 2
- 9 Рытмич 2
- 10 Руда 2
- 11 Рудник 2
- 12 Рудамет 2
- 13 Рудный 2
- 14 Рудый 2
- 15 Русець 0
- 16 Русей 2
- 17 Русак (залеу-русак) 2
- 18 Русець 0
- 19 Ржавенат 2
- 20 ~~Руда~~ Руда 2

228

Задача 4

- 41 дирижабль, дермисабль,
прележабль, дермисабль, дирижаблизм, дирижаблизм, дирижаблизм,
мок, дирижаблизм
Оккамонизм
- 42 Прележабль, дермисабль.

~~Устройство "а" в качестве узла в предыдущем времени
по другим данным уже известно~~

Написание сурфакса "16" в качестве сурфакса промежуточно
времени невозможно 0

- Возможно лишь в легкой промышленности, например, если шаг во множественном числе (~~форм~~ присое[лн]-присоели) берет "мелкой" шагай-~~ша~~ "и"

Если бы в конце предложения стоял вопросительный знак, то "и" можно было воспринимать в качестве частицы для образования условного предложения, присоединенной к шаблону (детабль?) 0

- + • Прозвончившись легко сформировать "л" может также, если ~~есть~~ маленький мунт ряда, и после него следует гласная "а" (или) $\frac{1}{2}$ - так может прозвончившись, но чаще всего звонится твердое л.

Задача 3

3 1 Морфологическое, синтаксическое

В данном предложении ~~не известно~~ точно ^{не} можно выделить грамматическую основу, т.к. ~~не~~ ^{не} известно кто совершает действие (мать или дочь) 1

~~Вопрос~~ Убоинт илов среди грамматических признаков
одушевленность и трове исключение, что затрудняет понимание
высказывания

3.2 Одинаковые признаки у существительных одушевленность/неодушевленность, ¹ склонение ¹ (т.к. от него зависит окончание), число, род.

~~Krause maco, 6 gas~~

В данном случае у свидетелей совпадают все вышеперечисленные признаки. Если бы слова имели иное бы разное склонение, то ~~невозможно~~ ^{здесь} ~~хотеть~~ ^{кого?} ~~кто совершает~~ ^{кого?} действие, было легче

[illegible]

- Если бы слова были разного рода, а не все ~~бы~~ было дружно в прошедшем времени, то ~~мы бы~~ не понимали упрощения.

примечание

м р м р х к о л о з ж р
с о в н е р о д н ы м а т ь

Мать ^{мр} любовна ^{мр} сына (в данном случае разное и сходное)

- Если бы ~~тоже~~ одно ~~слово~~ из слов было неодушевленным, а другое - одушевленным

Дочь может быть (однотактовое сложение) 1

В данном случае мы точно можем утверждать, что соль (неодушевл. сущ.) не может любить дочь (только если в сказках). ~~когда был тигр~~

- ~~Слова имеют~~ одно из слов ед ч, другое - мн ч
^{мн ч} ~~Словос~~ ^{мн ч} ~~образ~~ ^{мн ч} мать
^{мн ч} ~~Дочери~~ ^{мн ч} ~~мать~~ ^{мн ч} мать
 мать - ед ч, а ~~мать~~ во мн ч

9-1=88

Задание 1

- 1 - взрывные 1
- 2 - шипящие 1
- 3 - шипящие 1
- 4 - зубные 1
- 5 - зубные 1
- 6 - гортанные 1
- 7 - сонанты 1

- 2 - сонорные согласные * 1

~~по месту образования~~

- 3 - шипящие, фрикативы

- 4 [з] - зубные, шипящие ^{надо описывать в терминах А Белога}

[с] - шипящие, шипящие, зубные

[ф] - шипящие, шипящие, зубно-зубные ^{надо описывать в терминах А Белога}

[ж] - сонорные, гортанные

[х] - шипящие, гортанные

- 5 по месту образования 1

198

Продолжение
задание 4 2

Продолжение задания 4

(43) В глаголах прошедшего времени с суффиксом "л", есть суффикс, который происходит из начальной группы (интерфиксатива) шипящего. Здесь же он отсутствует

попыл^л - попыл^{ть} 2+2

держл^л - держл^{ть}

скрыл^л - скрыл^{ть}

Проблема заключается в трудном произношении сочетания "Бл". Оба шипящих звонкие, Б-взрывная, л-сонорная. Во вариантах шипящих, где в прошедшем времени перед "л" не стоит суффикса из начальной группы, корень оканчивается на шипящий согласный, то произношение легче

примесл^л - примесл^{ть}

сожл^л - сожл^{ть}

вспыл^л - вспыл^{ть}

(44) Фонетическая-расположение единиц языка (слов, букв, звуков) и их последовательность. Например, в предложении "Мама пошла в магазин в 5 утра" Грамматно "Мама пошла в магазин в 5 утра" Не правильно "Мама в магазин в 5 утра пошла"

Индивидуальная фонетическая, синтаксическая и т.д. (всего) 0

фонетическая, синтаксическая и т.д. (всего) 0

$$16-1=15$$

Мног

№1 198

№2 228

№3 88

№4 158

Линия отреза

Бланк ответов

