



3101269782282

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия ВЕСЕЛКИНА

Имя ВЛАДА

Отчество ДЕНИСОВНА

Дата рождения 11 03 2007

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория ГУК 404

Телефон +79826351387

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия ЕКАТЕРИБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	20	7	11						
Балл члена жюри №2	13	20	7	11						

Итоговый балл 51

Подпись
члена жюри №1

Проф

Подпись
члена жюри №2

ВЗ

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

- 11 1) ¹⁸ Взрывные 18
- 2) [—] Гортанные —
- 3) ¹⁸ Тисые 18
- 4) ¹⁸ Тубные 18
- 5) ¹⁸ Зубные 18
- 6) [—] Спранты —
- 7) ~~Соканты~~ ¹⁸ Соканты 18

12 ¹⁸ Скорый сопасный звук

13 Заднеязычные и среднеязычные звуки —

- 14 [З] - ¹⁸ зубной, ¹⁵ взрывной
- [С] - ¹⁸ шисый, ¹⁵ зубной
- [Ф] - ¹⁸ шисый, ¹⁵ взрывной
- [Д] - ¹⁸ сокант, ¹⁵ взрывной
- [К] - ¹⁸ шисый, ¹⁵ гортанный

15 По интенсивности открытия ротовой полости —
 При произнесении зубных звуков она практически закрыта
 При произнесении зубных звуков она более открыта, чем
 при произнесении шисых, но менее открыта, чем при произнесении
 гортанных гортанных звуков ротовая полость
 При произнесении широко открыта

135

Задание 2

- | | |
|--------------|----|
| 8) Тужит | 2б |
| 9) тужит | 2б |
| 10) тужа | 2б |
| 11) Тужим | 2б |
| 12) Тужаю | 2б |
| 13) тужный | 2б |
| 14) тужий | 2б |
| 15) рить | — |
| 16) рый | 2б |
| 17) руса | 2б |
| 18) Эрирацты | 2б |
| 19) реавют | 2б |
| 20) рса | 2б |

$$22 - 2 = 20б$$

Задание 4

4.1 Диритсабль - 'неизвестная с общепринятой точки зрения'
основа —

- | | | | |
|----|---------------|------------------------|--|
| 1б | Трагедия | - добавленная основа | "традь" |
| 1б | Диритсабль | - 'добавленная' основа | накладывается на основу слова "диреать на месте" |
| 1б | Диритсабляши | - "добавленная основа" | "дире" или "дирите" но во втором случае |
| 1б | Диритсаблям | - добавленная основа | "дире" |
| 1б | Диритсаблянок | - добавленная основа | "дире" или "дирите" но во втором случае |
| 1б | Диритсаблякам | - "добавленная" основа | "дирите" |

Такие слова принято называть окказионализмами (или авторскими неологизмами)

Задание 4

4.2 Трагедия¹⁶ и дерзание¹⁸

С утверждением можно спорить, потому что на личность человека в суровые моменты сказывают влияние следующие факторы

Пример: я знаю [л'] в суровые моменты можно наблюдать в словах произнесения или произношении¹⁸

4.3 Трагедия в единственном числе и множественном роде, произношение времени на явном [л'] не оканчивается. Не вопросы то же? что сейчас? не позволяют ли это

Вобщем, эти слова больше похожи на действительность, поскольку и можно задать еще вопрос или? На вопросительность скорее всего возникает из-за явного [л'] на конце слова

4.4 Синтагматика - влияние грамматических признаков слова (морфем) на его значение. Каждый аффикс несет в себе определенное значение, который при добавлении к корню меняет его смысл -

Индивидуальная синтагматика - возникающий в определенной ситуации морфем ~~на~~ новый смысл слова. Различно друг от друга морфемы могут иметь одно значение, но объединяясь они образуют новое, некое на бытовом смысле

115

Задание 3

3.1 Ошибка заключается в том, что предложение может быть прочитано двумя способами. Читателю сложно понять кто в этом предложении является подлежащим.¹⁵

Ошибка может быть морфологическая т.е. морфологические признаки слова не совпадают с тем, что сочетается со словом "лето" и со словом "год".¹⁵

Ошибка также относится к синтаксическим, поскольку ~~предложение~~ создает затруднения для выделения грамматической основы предложения.¹⁵

Это грамматическая ошибка. Ошибка связана с построением предложения, но при этом не нарушена ~~структура~~ сочетаемость слов, не нарушены правила написания слов. Но ошибка приводит к потере смысла предложения из-за грамматических особенностей слов в предложении.¹⁶

3.2. Совпадение у существительных в конструкции формы именительного и родительного падежа (неизменяемость)

Например у неизменяемых слов, в частности заимствованных слов, различия ~~малозаметны~~ ¹⁶ Читателю ~~трудно~~ ^{перевести} переводить

• Совпадение у существительных форм именительного и винительного падежа. Степень ¹⁵ ~~давая~~ ^{печаль} (неодушевленность)

• Сочетается начало с двумя существительными в грамматических признаках (отсутствии рода, наличия только

лица)

• Сочетается с употреблением начала в повелительном наклонении

Линия отреза

Бланк ответов

