



3101632925752

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Б О К О В А

Имя С О Ф Ь Я

Отчество И Л Ь И Н И Ч Н А

Дата рождения 3 1 1 2 2 0 0 6

Город участия К Е М Е Р О В О

Аудитория 4 3

Телефон 8 9 0 4 9 9 6 6 8 8 0

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101632925752

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

К Е М Е Р О В О

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	20	0	12	8					
Балл члена жюри №2	5	20	0	12	8					

Итоговый балл

45

Подпись

члена жюри №1

Подпись

члена жюри №2

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 4/12

[1 ВАРИАНТ]

- 1) Известный российский исторический деятель, который изображен на карикатуре Витте
- а) 1 обоснование Портсмутский мирный договор 9
 - б) 2 обоснование После заключения Портсмутского мира его прозвали «Полусахалинским» потому что у него получилось «забрать» у японцев только северную часть Сахалина
 - в) 3 обоснование Во времена окончания русско-японской войны в России началась Первая русская революция (начало Января 1905, 1905-1907г) Поэтому остальные министры занимались устранением беспорядков в России и Портсмутский мирный договор подписывал Витте)
- 2) Месяц и дата события, к которому относится данное изображение: июнь 1905г Июнь, потому что на карикатуре видно, что все они выкладывают на лодках в воде, что наверху можно сделать в более холодное время, а такие обилие рыбы одна из рыб смотрит на самого Витте в середине карикатуры Таким образом, мы можем сделать вывод, что на изображении Витте
- 3) Событие российской истории, с которым связано данное изображение: ~~1905~~ окончание русско-японской войны Заключение Портсмутского мирного договора. Он был заключен с целью Предотвращения военных действий на Дальнем Востоке (прекращать морей с учетом в эту часть страны было неудобно, тем более
- Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2024/25, 2 этап

В условиях Первой русской революции, которая только-только началась в этот ~~период~~ период, и нужно было ~~сделать~~ ~~это можно сделать~~ как можно скорее заключить этот договор как можно скорее

Задание 5/88

1) Слово, полученное в заголовке на убавлении.
Полит бюро (Политическое бюро)

2) Взаимосвязь между первым и вторым фото ~~Взаимосвязь~~ Данные фото, на мой взгляд, раскрывают внутривластную борьбу, после смерти Главы партии РКП(б). Поскольку, после своей смерти, он не оставил своего преемника, а только уложил в "Письме к съезду" критику всех членов партии. Сначала во внутривластной борьбе больше убавился от Троцкого (он сначала уехал из центра как раз таки на поезд, а после иммигрировал в Мексику). А после уже убавился от Зиновьева и Каменева репрессировав их. Таким образом, можно сделать вывод о том, что обе картинки посвящены нам о внутривластной борьбе после смерти Ленина

Задание 1/58

1) Часть лекции и обоснование. Сужающиеся. Посмотрев на данное изображение можно сделать вывод, что он состоит в сужающейся части лекции. А всё из-за того, что у него оружие блуждающее бое "штык", которым намерен не воспользоваться с моря. А также орудия, в которую он идет не хитро, а для морской пехоты - моряков

2) Исторический период, к которому относятся изображения. Комплекс анимации: 1810-е (могу предположить в таком же - 2

одежде участвовать в Отечественной войне 1812 года. Потому что комплект Английши полкового соответствует эпохе.

3) Термины с буквенной кодировкой.

А - султан; Б - ташка, В - кивер; Г - пояс;
Д - репек, Е - ранец

Длинные термины: темник, тесак, манерка

Задание 2 / 200

1.) Время создания данного источника. ~~1810-е~~ 1810-е.

2) Автор документа: ~~Сперанский~~ Сперанский

Внешнее данное проекта на развитие системы. В то же самое время проект был слишком революционным и многие государи, которые поддерживали императоров, не хотели создания Государственной думы. Из этого проекта были использованы спустя 100 лет, когда в России произошла Первая русская революция и нужно было создать Государственную думу, которая делилась на законодательную и исполнительную власть и с помощью которой в ней могли входить ~~члены~~ члены у разных партий (эсеры, кадеты, ~~меньшевики~~ меньшевики, большевики) В последствии стало формирование парламента.

Задание 3 / об

(12)

(2)

(4)

1

Меч	ПАПАШ	САБЛЯ	ШПАГА
ручница	САМОКАЛ	ВОЛКОМЕР	ЧЕКАН
КАЛАНТАРЬ	ШЕСТОПЕТ	ЗАКОВНИЦА	БЕРЗОШ
КОШМАН	КАРАБИН	ТЕШМЕЛ	БЕХТЕРЕУ
СОЮКА	ПЛОДЯК	КУСЧЕНЬ	ПЮФЕК

мушкет

1 Меч: ручница, КАЛАНТАРЬ, КОШМАН, СОЮКА, -

все это части МЕЧА.

2. ПАПАШ. САМОКАЛ, ШЕСТОПЕТ, КАРАБИН, ~~ПЛОДЯК~~ - ^{мушкет} ~~ПЛОДЯК~~ - ^{вида} части, которые входят в ПАПАШ

3 САБЛЯ: ВОЛКОМЕР, ЗАКОВНИЦА, ТЕШМЕЛ, КУСЧЕНЬ - ~~во~~ части САБЛИ.

4 ШПАГА: ЧЕКАН, БЕРЗОШ, БЕХТЕРЕУ, ПЮФЕК - части, входящие в шпагу.

