



3101329738796

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия В И Н О Г Р А Д О В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 2 0 3 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория С 3

Телефон 8 9 0 8 3 0 0 2 5 5 5

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101329738796

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	10	2	14						
Балл члена жюри №2	14	10	2	14						

Итоговый балл 40

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 2

- | | |
|---------------|-----------------|
| 8) рожик 2 | 15) русить 0 |
| 9) рожий 2 | 16) русой 2 |
| 10) руда 2 | 17) русак 2 |
| 11) руды 0 | 18) туша 0 |
| 12) метаруд 0 | 19) жартавели 2 |
| 13) Рудной 2 | 20) ржа 2 |
| 14) Рудой 2 | |

188

Задание 3

3.1) Ошибка заключается в том, что в представленном предложении неопределенной является роль в предложении существительных „мать“ и „дочь“. Так, в ~~этой~~ форме различия падежей данных слов отсутствуют (или кто?) - мать, дочь, Вп (кого?) - мать ~~дочь~~, дочь). Варианты, возможные в качестве разбора предложения: Мать ^и любит ^{Вп} дочь, Мать ^и любит ^{Вп} дочь.

Данная ошибка может быть отнесена к ~~морфологической~~ ^{лексической}, т.к. ошибка происходит из ~~не~~ использования синонимов слов, или к синтаксической из-за неточного построения предложения. Вообще слово-семантика, т.к. это наука, изучающая значения слов, предложений, единицы языка.

3.2) Для возникновения данной ошибки слова должны быть в ~~женском~~ ^{женском} роде, 3-го склонения, единственного числа (Ночь любит тень) или в мужском роде с мягким знаком на конце (День идет пень). Это есть слова, которые не меняют своей формы в Именительном и Визительном падежах.

Задание 1

- 1 1) 1 - взрывное, 1
2 - глухие, 0
3 - спиранты, 0
4 - зубное, 1
5 - зубное, 1
6 - гортанное, 1
7 - сонанты, 1

1 2) Вспомогательный (огласный) 1

1 3) Шипящий (огласный) 0

1 4) [з] - (звонкий), гортанной, спирант 1

[с] - глухой, зубной 2

[р] - зубной, глухой 2

[л] - глухой, гортанной 1

[х] - глухой, спирант 2

1 5) Задействованными в произношении звука органами

Задание 4

4.1 Дирижабль - слово, которое было взято за основу
 его образовались других слов с помощью контаминации
 Это существительное с нулевым окончанием Дирижабль □

Слова, образованные путем прибавления частей этой основы
 1) Пролетабль, 1 3) Дирижабрани, 1 5) Дирижаборон, 1
 2) Дертябль, 1 4) Дирижаблик, 1 6) Дирижаблоком 1

~~Эти~~ Термины в устной речи, которыми называют лексические
 единицы, введенные автором "на случай" неологизмов (или
 окказионализмов)

4.2 Речь идет о "малюлах" ¹⁺¹ "Дертябль" и "Пролетабль"
^{основам} к ^{в пр. вр.} привочной глаголы "Дертял" и "Пролетал" присоединена
 часть -бль По контексту стихотворения (малюла в прошед-
 шем времени лпыл) становится ясно, что данные автором
 глаголы тоже в прошедшем времени

1 утверждением о том, что суффикс -л- в ушке не
 зафиксирован в легком ~~этом~~ варианте, можно поспорить,
 ведь ~~в русском~~ у русского ушка есть различные диалекты,
 потому неисключено произношение [л'] вместо [л] на
 конце слов, например, иностранцами, осваивающими ушку ^{Такое произношение характерно для французского} ⁹³
 Также, в русском ушке ~~эти~~ глаголы меняются по числам.
 Во множественном числе глаголы с суффиксом прошедшего
 времени, -л- имеют ~~эти~~ окончание -и "Дертяли"
¹⁺¹

(они) держали ([д'э ржал'и]) (недовательно, в
русском зафиксирован ударок предыдущего вращения
"-л-" в этом варианте

43 держа́бль - [д'и'ржа'бъл']
пропежа́бль - [пръл'и'жабъл']^к

~~Для произношения тяжело со~~
Тяжело произносить звук ~~от~~ от букв "б" и "л" без
гласного, поэтому "л", как сонорный согласный, самосто-
ятельно образует слог ~~Забьл, держа́л~~

В русском для недопущения этой ошибки ставится гласная,
а именно, -ударок (Забьл, держа́л) (Смотрел, держа́л)

44 Синтагматика - наука о значении морфем, их располо-
жении и правилах написания в зависимости от
формы слова ¹

Индивидуальная синтагматика - авторское сочетание
слов, путем сплочения основ разных слов ~~и~~
с новыми значениями

Линия отреза

Бланк ответов

