



3101756690290

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Х О Х Р И Н А

Имя Я Р О С Л А В А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 4 1 2 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 1

Телефон 8 9 1 2 0 1 5 3 8 5 0

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Кохрл

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101756690290

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	22	26	18	11						
Балл члена жюри №2	22	26	18	11						

Итоговый балл 77

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

- 1 1 (1) взрывные 1
- (2) спиранты 1
- (3) шипящие 1
- (4) шифные 1
- (5) зубные 1
- (6) гортанные 1
- (7) сонанты 1
- 1 2 Термин сонорный 1
- 1 3 Термины шипящий, фрикативный 1
- 1 4 [з] — спирант, зубной 1
- [с] — спирант, зубной, шипящий 1
- [ф] — спирант, шипящий, зубной 0
- [ж] — сонант, спирант 1
- [х] — шипящий, гортанный 1
- 1 5 Классификация по месту образования 1

225

Задание 2

- (8) рыжик 2
- (9) рыжий 2
- (10) руда 2
- (11) рудник 2
- (12) рудомет 2
- (13) рудный 2
- (14) Рудый 2
- (15) рдеть 2
- (16) русый 2
- (17) русак 2
- (18) эритроцит 2
- (19) ржаветь (ржавеют) 2
- (20) ржа 2

265

Задание 3

Задание 3

31 Ошибка заключается в том, что в предложении «Мать любит дочь» не совсем понятен смысл, неясно, кто кого любит (кто является объектом, а кто субъектом). Связано это с тем, что слова третьего склонения «дочь» и «мать» имеют одинаковые формы именительного и винительного падежей. Значит, ошибка может быть и синтаксической, и морфологической.

т.к. невоинно вы-
даны подлежащие и
дополнение

т.к. можно допустить ошибку
в определении падежа. 1

Общее слово грамматическая

Грамматика — раздел языкознания, который объединяет в себе морфологию и синтаксис, значит ошибку можно назвать грамматической.

32

В предложении «Мать любит дочь» нельзя определить подлежащее (стоит в форме именительного падежа) и дополнение (стоит в форме винительного падежа), поэтому надо искать слова, которые имеют одинаковые формы разных падежей.

Нам подходит

1) существительные 1-го склонения, неодушевленные, ^{тепловой} ^{отсут} в форме множественного числа, 1

2) суз 2-го склонения, неодушевленные ^{срост} в форме единств. числа;

3) сущ. 2-го склонения, неодуш., стоит в форме имен. числа, 1

4) суф. $\approx$ 3-го скл, в р-х, стоит в форме ед числа!

5) Сум. 3-го схи, модуль, станет в форме мн. числа 1

Заметим, что неположенный в предложении глагол "любить" является переходным, значит, действие может совершать оба объекта (которые мы выбрали), отсюда следует, что мы не можем брать неодуш. сущ, так как как они не могут совершить действия. Следовательно, пункты 1, 2, 3, 5 не подходят (если бы такое было возможно, то эти пункты ушли бы). Тогда обратимся к несклоняемым сущ: характеристики находились)

- Они не могут быть среднего рода
- 1) нескл сущ ~~и~~ род мужского рода, 1
 - 2) нескл сущ $\neq$ женского рода

Тогда в предложении может быть

- 1) 2 нескл сущ (не важно (может быть любой род)) $\neq$

Пример: "реорери любит педи" 1
"кеншурю любит эму" 1

- 2) 1 нескл сущ и 1 ~~одуш.~~ и ~~или~~ 1 одуш, 3-ю склонения, 4

Пример "Мать любит педи" 1

- 3) 1 нескл. сущ и 1 одуш, среднего рода, ^{склонения?} ед.ч.

* "Мадам любит дитя" 1

* Задача 4

1) основа дирижабль 1

Слова из текста: пролетать, дерисабль, дирижабль, дирижабли, дирижаблик, дирижаборак 1

Термин: окказионализм 1

$$19-1=188$$

- 4.2 Два слова прошесть, дерсадь 1
- 4.3 С утверждением поспорить можно, т.к. можно посмотреть на такие в форме прошедшего времени и много ища. Например, слово «принимать». Суффикс «-н-» появляется в мягком варианте [пр'им^на́й]. Это происходит из-за того, что после него идет мягкий «и», а по правилам русской фонетики, согласный перед мягкими и, я, е, ё, ю смягчается.
- 4.3 Нарушение заключается в том, что в словах «прошесть» и «дерсадь» после звука [б] идет краткий мягкий, хотя в русском языке между звуками [б] и [л] не идет краткого мягкого. Например, слово «близость» 0
- 4.4 Синтагматика — система форм, объединенных одними законами 0
- Индивидуальная синтагматика — смысл, который несет в себе часть слова 0

Итого

№1 225

№2 265

№3 185

№4 115

115

Линия отреза

Бланк ответов

22