



3101094304075

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ф И Л И П П О В

Имя В Я Ч Е С Л А В

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 2 0 0 6 2 0 0 4

Город участия К У Р Г А Н

Аудитория 2 1 6

Телефон + 7 9 5 1 3 6 9 4 2 8 2

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101094304075

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия **КУРГАН**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	24	3	11						
Балл члена жюри №2	20	24	3	11						

Итоговый балл **59**

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

~11

- 1) взрывные 1
- 2) спиранты 1
- 3) глухие 1
- 4) ~~зубные~~ зубные 1
- 5) зубные 1
- 6) гортанные 1
- 7) сонанты 1

~12

Сонорный 1

~13

Шипящие, блокарные 0

~14

- [з] - взрывной, зубной, спирант 2
- [с] - глухой, зубной, спирант 3
- [р] - глухой, ~~взрывной~~, зубной, спирант 3
- [г] - гортанный, глухой 1
- [х] - глухой, гортанный 2

~15

Способу образования звука (месту образования звука) 1

(208)

Задание 2

- 8) ритмик 2
- 9) ритмелу (ритмий) 2

- 10) рудра 2
- 11) рудник 2
- 12) рудомет 2
- 13) рудный 2
- 14) рудый 2
- 15) трусить 0
- 16) русский 2
- 17) русак 2
- 18) эритроциты 2
- 19) заржавели 2
- 20) рта 2

(246)

Задание 3

3) Ошибка заключается в том, что ~~при прочтении~~ ~~такого~~ в таких предложениях непонятно, кто ~~кого~~ именно ~~он~~ выполняет действие (~~мать~~ ^{мать} что ~~делает?~~ любит ~~кого?~~ дочь / ~~мать~~ ^{мать} (кого?) мать (что делает?) любит дочь), ~~то есть кто именно~~ возникает трудность в определении подлежащего 1

Эта ошибка может быть отнесена к лексическим⁰ и синтаксическим¹. Ее можно отнести к лексическим, поскольку замена слова на синоним или однокоренное слово повлечёт за собой изменение окончания, что позволит точно определить подлежащее в предложении мать любит дочь / мать любит дочь

Ошибка также относится к синтаксическим, поскольку а) во многих языках существует правило, согласно которому подлежащее стоит перед (раньше) сказуемым, а значит, столкнувшись с ~~вопросом~~ предло-

то же самое, "мать любит дочь" или с большой вероятностью примем "мать" за подлежащее, что может привести к неверной интерпретации написанного; б) ~~вводные~~ если ввести в такое предложение примечательное, местоименное или прилагательное, указывающее на какой-либо признак (в том числе примечательность) дополнения, читатель легко определит подлежащее: мать любит красивую дочь / красивую мать любит дочь, мать любит свою дочь / свою мать любит дочь, мать любит трудную дочь / ~~трудную дочь~~ ^{мать} любит ~~мать~~ дочь

Тип этой ошибки можно обозначить общим словом - речевая ошибка

~ 3 2 признаки именительного падежа, 3 склонение, совпадение именительного и винительного падежа у существительных, непереходность глагола. Именительный падеж, 3 склонение у существительных, непереходный глагол: ~~дочь любит дочь~~ дочь любит ~~дочь~~ ^{мать}, только 1

Совпадение именительного и винительного падежа у существительных, а также непереходность глагола. Дочь ~~я~~ начала скот

~~Начальная~~ Возмозжность совершения действия общими существительными (в случае с "дочь пошла скот" ошибки не возникнет, так как скот не может пойти дочь) во всех возможных комбинациях 2

Задание 4

~4 1

Н. А. Кунина пишет о корне слова, неслучайно с лингвистической точки зрения.

~~И~~ Искусственно созданные слова проежабиль, дер-
табиль, дирижабиль, дирижабник, дирижаброник,
~~дирижаблоник~~ дирижаблоник, небовый, сталь-пластинчатая

Такие лексические единицы называются (ав-
торскими) окказионализмами 1

~4 2

Дертабиль, проежабиль 1+1

С утверждением о том, что "судрикс прошедше-
го времени -л в языке не зафиксирован в мягком вари-
анте" можно поспорить, поскольку многие глаголы
прошедшего времени с судриксом -л- имеют его
мягкую форму -[л']- при употреблении ~~вместе~~ во
многочисленном числе они проежали, кони про-
скакали, листья упали и т.д. 1

-л- означает предшествующий согласный, тем
самым мы получаем мягкий вариант судрикса
-л- ([л'])

~4 3

Нарушение заключается в произнесении краткого
[ы'] между -б- и -л-, которого там быть не должно
(кожабиль - [к а р а' б н'], дертабиль - [д' э р т а б' н' л']) или
в мягкости судрикса прошедшего времени у глагола,
которого в "фонетической нормативной систематике"
нет (д' э р т а б' л' - [д' э р т а л]) 0

н ч ч

Синтаксика - это совокупность общеязыковых норм и правил, которым подчиняются все имеющиеся в языке слова, фразы, морфемы и иные лингвистические составляющие языка (Например, негнанный корень)

Индивидуальная синтаксика - уникальное, авторское понимание, использование и выражение языковых норм и правил, зачастую нарушающее официальную, нормативную синтаксику, направленное на создание "художественной" выразительности и своеобразия произведений

(Например, изменение корня -диритабль- на -дирит- и -табль- для создания авторских окказионализмов: пролетабль, диризебник, дириобрали и т.д.)

118

