



1302649373216

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия И И

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество Л Е О Н И Д О В Н А

Дата рождения 3 0 1 2 2 0 0 6

Город участия К Е М Е Р О В О

Аудитория 4 3

Телефон 8 9 6 0 9 7 3 2 6 7 3

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия К Е М Е Р О В О

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	21	14	8	11						
Балл члена жюри №2	21	14	8	11						

Итоговый балл 54

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 1

- 11 1 - взрывные, 2 - спиранты
3 - шипящие, 4 - шобные, 5 - зубные
6 - гортанные, 7 - сонанты
12 Сонант - сонорный, носовой
13 Спирант - сонанный звук, немасный
14 [з] - звук взрывной, зубной, спирант
[с] - звук шипящий, зубной, спирант
[ф] - звук шипящий, зубной, спирант
[х] - звук взрывной, гортанный, спирант
15 Выделение зубных, зубных, гортанных сонанных -
это классификация по способу формирования
тех или иных звуков, т.е. каждой из видов образования
представляет собой использование определенного органа
в ротовой полости для ~~создания~~ ~~создания~~ соотношения

Задание 2

- | | | |
|--------------------------|----------|---|
| 8 - Рышечник | Рышечник | 2 |
| 9 - Рышечник | | 2 |
| 10 - Руда | | 2 |
| 11 - Рудник | | 2 |
| 12 - | | |
| 13 - | | |
| 14 - | | |
| 15 - Рышечник | | |
| 16 - Русые | | 2 |
| 17 - Русак | | 2 |
| 18 - | | |
| 19 - <u>Рышечник</u> | | 0 |
| 20 - <u>Рыш</u> | | 2 |

21

Задача 3

Мать любит дочь

~~31 Ошибка заключается в использовании существительного в 3-м склонении в форме Имматериального падежа (т.е. в конце повышается ~~жесткое~~ сочетание с буквой «в») рядом с глаголом-сказуемым в данном случае глаголом «любит» в позиции с существительным «дочь» может образовывать составное глагольное сказуемое (любит дочь), как и в других примерах: ~~любит хочет издать~~~~

32 Ошибка заключается в использовании в одном предложении существительных как подлежащее и дополнение при том, что эти слова имеют одинаковую форму в Имматериальном и Внешнем падежах (Мать (кто?) - видеть (кого?) мать, дочь (кто?) - видеть (кого?) дочь). Из-за этого возникает ситуация, при которой нельзя точно определить подлежащее, без контекста, второстепенных членов (Мать любит свою дочь или свою мать любит дочь), ведь возможна инверсия в предложении.

По урбинево-языковой классификации эта ошибка может быть отнесена к синтаксической и морфологической. Синтаксический тип ошибки - отсутствие второстепенных членов предложения, порождающих выделить подлежащее (например, определение).

Морфологический тип ошибки - отсутствие конкретности при обозначении падежа, к которому относится слово, в данном случае такие слова относятся к 3-му склонению, имеющие одинаковую форму в И.п. и В.п. Общее слово Грамматическая (ошибка) 1

32 Слова в такой конструкции должны иметь одинаковую форму в И.п. и В.п.

① Иметь одинаковую форму в И.п. и В.п. (шр)

Пример любовь - И.п., любовь - В.п. (шр)

колесо - И.п., колесо - В.п. (ср р)

город - И.п., город - В.п. (м р)

$$9-1=8$$

~~Задача 4~~

②

Задача 4~~Задача 4~~

4.4 Смиташиатика - это соединение морфем из разных слов (дермашабль + проемаши = проемашабль) с целью создания нового слова по принципам нормативного словообразования.

Индивидуальная смиташиатика - это соединение морфем "индивидуальным" образом, т.е. создание новых слов с учетом особенностей морфем, морфологических, синтаксических признаков и контекста (с целью создания звукописи, рифмы).

4.2 Дермашабль, Премашабль

~~С данным утверждением поспорить нельзя, т.к. в данном случае слова "дермашабль" и "премашабль" действительно оформляются как слова в прошедшем времени за счет появления суффикса -л-, но в русском языке в словах прошедшего времени не зафиксировано появление суффикса -л- в именном варианте, т.к.~~

С данным утверждением можно поспорить, т.к., во-первых, И.А. Кунина говорит о словах единственного числа (те окончание -а в шр, -о в срр и нулевое в мрх дают твердый звук [Л]), но, говоря о словах множественного числа, мы можем наблюдать появление суффикса -л- в именном варианте дермаши́м, спаши́м и т.д.

43 Нарушение связано с суффиксом -лъ-, а именно с тем, что в данном слуге слова „прошеабль“ и „гершабль“ подразумевают маюны, относящиеся к слову „диришабль“ мужского рода. Значит, ~~в ^{нормативном} ^{фонетическом} ^{варианте}~~ по нормам маюны при вращении в шр дошшны оканчиваться на звук [л], т.е. в твердом варианте (прошеам, гершам и т.д.) коррективным вариантом маюны бы быть слова „гершабл“ и „прошеабл“ 0

44 Термины Неологизмы 0

Слова гершабль, прошеабль, диришблнх, диришаворонок, диришабрамм (дыша), диришблнком (повис)

За основу взято слово „диришабль“, где ~~не ^{нормативная} ^{фонетическая} ^{часть}~~ часть „диришабль“ известна одним неологизмом ценом, но автор стихотворения разделил это слово на приставку „дири“ (идириш) и суффикс „блн“ („-б-, -л-), с помощью которых были образованы новые лексические единицы

11

Бланк ответов

