



3101483381829

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

МАКОГОН

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

МАКСИМОВНА

Дата рождения

08 06 2007

Город участия

ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория

И503

Телефон

89126162117

Дата

01 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	9	16	0	15	25				
Балл члена жюри №2	14	9	16	0	15	25				

Итоговый балл 79

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

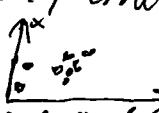
Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1. Потенциальная угроза Частота использования общественного транспорта жителями Свердловской области увеличивается в дождливую погоду +
2. Экономический механизм В дождливую погоду люди чаще выбирают общественный транспорт, как способ защиты своего собственного автомобиля от непогоды, грязи, сырости и т.п. Также, использование общественного транспорта в дождливую погоду выгоднее с финансовой точки зрения, т.к. не тратятся деньги на топливо, парковочные места и чистку своего автомобиля +
3. Экономический механизм, оправдывающий противонаклонскую угрозу В плохую погоду многие люди предпочитают оставаться дома или же перемещаются на такси, так как из-за сырости и влаги в общественном транспорте довольно некомфортно, в том числе - в пробках. Вызов такси для многих является более экологичным и комфортным решением +

Задание 2

1. Фокусом исследования стали 2 переменные и количество баллов ЕГЭ по математике и количеству баллов ЕГЭ по биологии. Это следует из ~~этих~~ исследовательских целей +
2. В выборку исследования попали 1199 абитуриентов, т.к. диапазон рассматривается со второй строки +
3. ~~Это указывает~~ Значение $-0,02$ указывает на то, что между количеством баллов по математике и биологии — ~~есть~~ слабая связь. Отрицательное направление ~~связи~~ +
значение говорит о том, что при увеличении одного показателя — другой имеет тенденцию к уменьшению. Но зависимость настолько мала, что почти отсутствует.
4. Взаимная отрицательная связь  +
5. Подходящие графики: гистограмма (позволяет наглядно увидеть частоту встречающихся значений) и ящик с диаграммой.

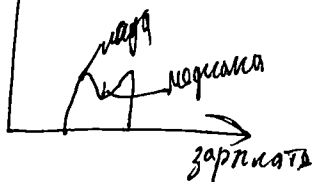
Задание 3

- 1 Этот вариант формирования выборки нерепрезентативный, так как состоит из тех пенсионеров, которые уже предпочитают эту аптеку, что не соответствует вопросу исследования. Эта выборка не учитывает мнение других пенсионеров +
 - 2 Этот вариант формирования выборки нерепрезентативный, так он исключает тех, кто хотя бы иногда пользуется аптекой "Тюмень Здрав", что не соответствует условию +
 - 3 Этот вариант слабо репрезентативный, так исключается связь с аптекой, * +
 - 4 Этот вариант нерепрезентативный, так исключается связь с аптекой и географией жителей +
 - 5 Этот вариант нерепрезентативный, так исключаются пенсионеры, посещающие / отказавшиеся посетить аптеку. Недостаточно условий для выборки +
 - 6 Этот вариант нерепрезентативный, так пенсионеры, имеющие проблемы со здоровьем, могут быть никак не связаны с аптекой "Тюмень Здрав" +
 - 7 Этот вариант нерепрезентативный, так он исключает и не учитывает пенсионеров, которые должны быть фокусом исследования +
 - 8 Этот вариант нерепрезентативный, так дети и родственники не должны входить в выборку исследования, которое на них не направлено +
- Из всех вариантов самый репрезентативным можно считать 3 вариант, так он охватывает широкий круг

Задание 4

1 частота

4 Утверждение ложное



~~Задача~~

Задача 5

- 1 Ошибка состоит в том, что при данном факте нельзя сказать о том, что Паша не правильно интерпретировал корреляционную связь и причинно-следственную зависимость. Такой факт может караваться ошибкой эмпирической корреляции и причинности. Он возникает когда люди ошибочно полагаются, что наличие связи между 2 переменными значит, что одна из них обратительно вызывает другую. Возможны и другие факторы влияния. Также, выборка в исследовании предоставлена довольно малая и по ней некорректно делать однозначный вывод.
- 2 Исправление ошибки. Между доходами людей существует сильная положительная корреляция, а это означает, что люди с более высоким доходом чаще остаются на самолетах, однако не ~~не~~ не позволяет сделать однозначный вывод о том, что именно увеличение дохода приводит к росту числа полетов.
- 3 Чтобы сделать ~~вывод~~ ^{выводы} более обоснованными, нужно провести дополнительные исследования, исключаяющие влияние 3-х третьих факторов, ввести контроль переменных (например, семейное положение, образование, профессия, возраст и т.п.)

Задача 6

20

- 1 Тема "Факторы, влияющие на удовлетворенность жизни среди молодежи в крупных городах России"

Фокус ориентирован на молодых людей обоих полов в возрасте 18-30 лет из крупных городов России (Москва, Санкт-Петербург, Екатеринбург, Нижний Новгород)

Гипотеза: Уровень удовлетворенности жизнью среди молодежи в крупных городах зависит от ряда соц. экономических факторов, такие как уровень дохода, доступность услуг и т.п.
Механизм формируется под влиянием личного дохода и т.п.

Данное исследование будет полезно для муниципальных органов власти в целях создания благоприятных условий в городах с учетом проведения исследования

2. Генеральная совокупность и выборка: молодые люди, возраст 18-30 лет, 4 крупных города РФ, временные рамки — с января по июнь 2025 г.

Обоснование репрезентативности: Выборка позволяет учесть разнообразие географии и ~~всех~~ социально-экономических параметров. Размер выборки с учетом погрешности (3%) — 300 человек с одного города.

3. Источник данных — анкетирование (опрос) — ~~основной~~ Вопросы (примерные)

- 1) Демография: характеристики (пол, возраст, город)
- 2) уровень дохода
- 3) оценка качества окружающей среды
- 4) доступность медицины
- 5) Соц контакты, особенности

Копирующие (внешние) переменные: стресс, карьера, здоровье, психологические особенности, связанные с личной жизнью

4. Типы переменных

- 1) Качественные (пол, город)
- 2) Количественные
- 3) Индексированные (оценка здоровья)

Графики: гистограммы, диаграммы (распределения), столбчатые

5. Потенциальные трудности — внешние переменные могут влиять на исследование, их ~~в~~ довольно сложно исключить.

Бланк ответов

