



3101718745851

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К Л Е Й Н

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л И К О В Н А

Дата рождения 0 7 0 6 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Т 2 1 6

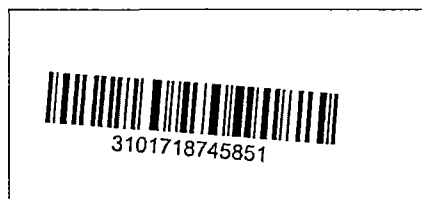
Телефон 8 9 9 6 5 9 8 0 5 8 2

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	21	22	18	11						
Балл члена жюри №2	21	22	18	11						

Итоговый балл 72

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

Задание 1

- | | | | |
|----------------|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) кровные 1 | 1 2 | сопорный 0 | Нужно описывать в терминею А Белого |
| 2) стираты 1 | 1 3 | светелуиет, евоуны 0 | |
| 3) тушке 1 | 1 4 | [з] - стират, зубной 1 | |
| 4) зубные 1 | | [с] - стират, зубной, тушкой 1 | |
| 5) зубные 1 | | [р] - стират, тушкой, зубно-зубной 0 | |
| 6) гортанные 1 | | [г] - сонат, стират, шайд 1 | |
| 7) сонат 1 | | [х] - тушкой, гортанной, стират 1 | |
- 15) Клешидрикашине по месту образования (месту елочек)

Задание 2

- | | |
|--------------|------------------|
| 8) рожик 2 | 14) рудий 2 |
| 9) рожий 2 | 15) ренить 0 |
| 10) рудя 2 | 16) русой 2 |
| 11) рудник 2 | 17) русак 2 |
| 12) рудает 2 | 18) тромбоциты 0 |
| 13) Рудный 2 | 19) ржавое 2 |
| | 20) рта 2 |

Задание 3

1) Ошибка заключается в невозможности определить субъект и объект (подлежащее и дополнение) в предложении Из-за свободного порядка слов в русском языке основу предложения можно выделить как Мать любит дочь ~~Мать любит дочь~~

Формы вежливательного и именительного падежа у этих слов совпадают ~~это не является признаком~~ по 3 типу склонения.

То есть нельзя однозначно выделить S и O в предложении, поскольку на то что есть все-таки тенденция к прямому порядку слов (SVO)

2) К типам морфологической и синтаксической ошибки, так с морфологической точки зрения оба существительных стоят в одной форме, независимо от падежа и занимаемого предложения, что создает путаницу

С синтаксической точки зрения мы не можем понять -
однозначно роль двух слов (мать и дочь), соответственно
и замысел предложения, что является ошибкой 1

3 Грамматическая ошибка, тк грамматика - науки, со-
держанная в себе синтаксис и морфологию 1

2) Во-первых, место обязательно должно быть переносным,
чтобы предлоги не показывали истинную роль существительных 1

Во-вторых, место может стоять в любой роде, числе, числе,
времени, тавтолог - оба существа должны соответствовать ему

В-третьих, оба сущ должны обладать одними и теми же свойствами

+ 15 за - 3 склонение ~~какая-то~~ (мышь видит лошадь), число? 3 скл 1

+ 15 за - 2 склонение ~~какая-то~~ (День сменяет ночь ~~какая-то~~ Университет 1
(ср р и мр неодушевленные) число пропускает место), 3 скл 1

+ 15 за - Ответственное число и неодушевленность (Ручки рисуют овалы 1
одушевл-ть) кисти), 1

неодушевл-ть неумяющее слово (Мадам бьет попи) 1

В этих словах формы и и и Вн совпадают

Задача 4.

$$19 - 1 = 18$$

1) ИА кушак пишет о неделимом корне, слова 'дирижабль',
который является основой слова Прометайль, держайль,
дирижабляин, ~~дирижабляин~~ дирижабляин, дирижаблорок,
дирижабляком! Окказионализм! 1

2) Прометайль и держайль можно, ведь в форме лн ч пр вр
соединение становится мягким п-за опущения [и] (смотришь, 1
ценишь, любишь) 1

3) Нарушение заключается в возникновении дотомимого
малого звука в формах -бль Все слова происходят с 'капель';
где редуцированная мамина имеет буквенное обозначение, 2

Бланк ответов

В то время как слова корабль, прелесть, дертабль и дуртабль не имеют. Но ~~в~~ звук ебь [к'а'п'ьл'] и т. прелесть а'б'ьл']. Оно возникает из-за сочетание звонкой б и сонорной л. Также стоит отметить мягкость б, которой быть не должно 0

4) Синтагматика — ^{явление, когда} слово обретает определенные характеристики, свойства или приукаки из-за 'соседства' с другими словами, объединяясь с ними этими приукаками и т.п.

Индивидуальная синтагматика происходит, когда случай обретение качества происходит нерегулярно, единично 0

11

