



1302073482700

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Фамилия ПАШКО

Имя ПОЛИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Дата рождения 17 04 2009

Город участия ВЕРХНЯЯ ПЫШМА

Аудитория 259

Телефон 89623249270

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302073482700

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11

Город участия В Е Р Х Н Я Я П Ы Ш Ц А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	15	5	23						
Балл члена жюри №2	12	15	5	23						

Итоговый балл 55

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1.1 Котикюр — от слова «маникюр», покрытие на ногтях, в данном случае ногтях

1

Слово «котикюр» образовалось от слов «ногти» и «маникюр» путём сложения начала одного слова с концом другого. Разное написание слов может встречаться из-за того, что люди пишут ^{«котикюр»} слово через соединительную частицу «и», соединённые таким образом начало и конец двух слов. В букву «и» пишут, сохраняя её от конца слова «маникюр».

1.2 «соединение двух слов в одно, в котором <и> определённый фонемный отрезок нового слова принадлежит обеим мотивирующим частям» — подходит, т.к. в слове «котикюр» ~~сохранился~~ есть фонемный отрезок, принадлежащий обеим частям нового слова. Полностью сохраняются оба соединяющихся слова — не подходит, т.к. в слове «котикюр» не сохраняются полностью оба слова, а только их части.

1.3 а) шпатель, лакокрасочный, б) прихватушки, мемуары

120

Задание 2

21 Шалеевич

22 -

23 -

2 4 Сыресика +

25 Сыроежкин ф

Задание 3
31-

а) Ахиллеса пята - слабое место 1

Вязано с ~~богом~~ воином Ахиллесом, которого в детстве
окунали в селю, давшее возможность сражаться без увечий.
Но так как мадецца держалась за пятачку, то туда целебные свойства
не просочились ~~оттуда и~~ Таким образом, пята стала
слабым ~~и~~ местом Ахиллеса

11

Внезапно Сципию и Харибду - выбор между двумя нежелательными вещами

2) перейти Рубикон - преодолеть самую сложную часть пути, чтобы завершить поставленную задачу, выполнить самую сложную часть работы.

9) корнев узел - трудно решаемая задача 1

однако и были <III> и охот закусать ^{себе} "обед"
Разнообразная окраска маля (охла) 1

4 5-V Локаторы в алии маля скрученного
раздвигаются (не отходила) 1) ухаживала за цусаром 1
2) проявила интерес к нему 1
Снова выплывает микрогеном боюры ("Дуне не от него не
отходила", то есть цусар был всё ещё болен и нуждается в помощи,
уходе)
Акцентируются отношения между цусаром и Дуней 1
(~~"Дуне не отходила от него"~~ ("Дуне от него не отходила", значит,
много времени проводила в обществе цусара))

235

Линия отреза

Бланк ответов

