



3101863102063

Титульный лист

Направление

анализ данных



информатика



история



математика



обществознание



русский язык



физика



химия

Класс

8



9



10



11

Фамилия

БЕЛЛЕР

Имя

МАРК

Отчество

РОМАНОВИЧ

Дата рождения

03 04 2008

Город участия

КРАСНОЯРСК

Аудитория

1-21

Телефон

89508468187

Дата

01

02

2025

Подпись**Пример****заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф

Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101863102063

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия КРАСНОЯРСК

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	15	14	0	0	25				
Балл члена жюри №2	4	15	14	0	0	25				

Итоговый балл 61

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

~ 1

1.1 Мужчин, имеющих лицензию транспорт, среди жителей Свердловской области больше, чем женщин, имеющих лицензию транспорт +

1.2 Согласно Росстату доля опасного состояния среди мужчин в РФ больше, чем среди женщин, также количество водителей мужчин значительно больше, чем кол-во водителей женщин

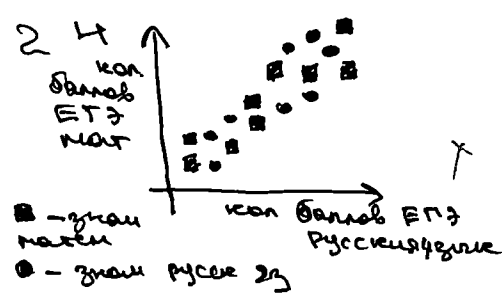
Аналогично, согласно данным ГАИ, мужчины имеют больше заграничных прав, чем женщины, также, анализируя информацию с Базы Миграция службы РФ, можно увидеть зависимость от пола количество перемещение внутри страны (РФ) —

~ 2

2.1 количество баллов ЕГЭ по математике и количество баллов ЕГЭ по русскому языку +

2.2 999 человек +

2.3 взаимосвязь сходство/различия двух переменных очень высокая



2.5) Гистограмма (столбчатая диаграмма) наглядно графически представляет различия между частотами событий местного университета, а также —

б) Диаграмма (на примере данных гистограммы) можно будет явно распределить (по методу пирога) переменную пол, а именно ее различия +

~ 3

3.1 Данная вставка (предположительно по условию) не включает в себя остальные ответвления, свое население (тех кто не посещает) и тем самым отрезает старший/пожилой эту часть, но посещает другие возможности развития компании и ценовой политики для аптеки "Тюмень Здраво"

3.2 В этом случае аптека не сможет узнать ~~ее~~ ее вторичные стороны, что привлекать покупателей и соответственно повышает стоимость компании, и будет риск, что аптека вынуждена именно то, что стоит в основе вставки аптеки и товаров

Продолжение на обратной стороне ↷

3.3 В данном примере иллюстрируется особенность
всех пенсионеров Тюмени, однако объективно
отсутствует видовой показатель информации (данных)
соответственно будет сложно сделать вывод к
какой сфере проблем / ошибок (антенная функция для пенсионеров)
относится тот или иной отзыв → создается путаница
и беспорядок среди выводов и результатов ^{анкет}

3.4 Приведенная влюбленность включает в себя только
тех, кто находится в непосредственной
близости (в рамках одного района) к аптеке и
тем самым для использования ~~информации~~ потребителя
создается среда, в которой его не привлекает продукт, и
тем самым понижается выручка аптеки ← ^{исслед} ^{управлено} ^{или} ^{проверено}
~~результативно-исследовательский~~ ^{с недостатком} ^{результативно} ^{исследовательский} ^{уровень}

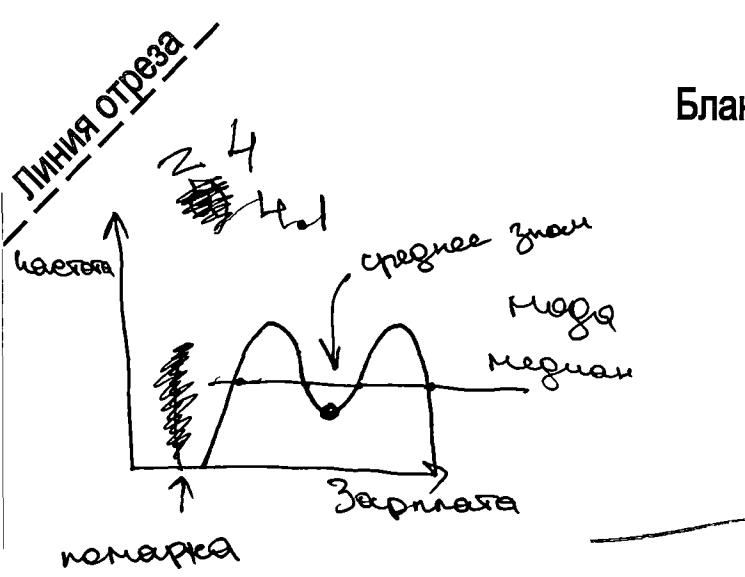
3.6 Данный сегмент, связанный с группой покупателей, ^{с недостатком} ^{результативно} ^{исследовательский} ^{уровень}
будут иметь целевой показатель товара (~~то~~ то, что продано)
и не будут иметь данные о географическом расположении
торгового пункта, в котором будут куплены целевые
товары (примечание)

~~3.4~~ 3.4 Дети и родственники не являются
примером группы покупателей пенсионеров и соответственно
не могут результативно дать ту информацию, в которой
нуждается аптека

3.5 Кроме тех, кто имеет проблемы со здоровьем
в аптеку приходят те пенсионеры, что имеют
иные цели (поддержание иммунитета, витаминизация)
соответственно снова теряется общий репрезентативный
признак влюбленности → теряется результат

Остальные задания смотрите далее →

Бланк ответов



4 2

2 5

5.1



на обр
стороне



Тема Влияние выбора обучающего элемента и способа обучения для подготовки к ЕГЭ / ОГЭ (экзамена ГИА) на конечный результат экзамена и психологическое (моральное) состояние ученика

6.1 Факторы

Фокусировка: конечные даты ЕГЭ/ОГЭ (ГИА), выбор обучающего элемента, выбор формата обучения и психологическое (моральное) состояние ученика

Гипотеза Ученики, занимающиеся в персональном формате у репетитора, лучше сдают экзамен и не имеют проблем с (моральным) психологическим (ментальным) состоянием

Механизм Благодаря персональной модели обучения репетитор в полной мере и доступной форме раскрывает материал предмета, однако зачастую в связи с отсутствием компании/группы единомышленников у ученика значительно падает уровень (коэффициент) заинтересованности в проведении времени

Кому (Целевая Аудитория)
и почему могут быть полезны

↓
родители, законные представители учеников, имеющие желание участвовать в выборе формата подготовки к экзаменам детей → тем самым повысят значимость выбора
иные ученики
↓
вернет уверенность в собственных знаниях

→ Исконники старше (9-10 и) классов, стоящие перед выбором подготовки к экзаменам → правильное решение позволит будущему абитуриенту поступить в тот ВУЗ, что является желанным для него

→ Онлайн школы, репетиторы → в случае невозможности и низкого показателя ~~результата~~ ^{результата} ~~сервиса~~ ^{сервиса}, что они представляют, они могут изменить формат или наполнение или методику работы и тем самым повысить собственную привлекательность

Остальные задания смотрите далее →

6.2

Генеральная совокупность

→ все функции, что выполняет / думает о входе / работает с входом / анализирует свой вход варианты обучающего элемента и формата обучения ~~по~~ подготовке к экзаменам ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)

Географические факторы

Красноярск Енисей Москва

краеугольный камень России ← огромная вариативность

РФ (крупные центры) + Страна Счет (для тех, кто хочет сдать) + другие центры

В перечисленные ранжи :

Проведение опроса (вопросы) → Иван, Иван, Абура

Максимальное число простых чисел $\rightarrow$

Смещение / Abzug, Декларация / Erklärung,

Moys / Anzen

yu vog go zhez

yu nanago
go shaz

2-3 месеца
до згедан

6.3

Источники данных (Аккредитование)

- уменьши
- раздели
- решите и оцените результат
- проверьте

Bongsoer

- 1 Предмет и содержание курса ЕГЭ/ОГЭ

- ## 2 Порода и варианты одрешки

- 3 Переход состояния (собств. мнение) через подражание / во время / после ↗

- И Ожидания чужие

- 5 Време начала/конца парня

6 Развитие

6.4 Типы переменных: кон в Воллов БТЗ,
способ, форма, вариант обучающего элемента,
тип / ментал состояние (удовл, повышенное, низкое, ~~удовл~~
~~низкое~~)

6.5 Ответные желания предоставля
линные данные, законность проведения
исследования, сминкан низкий объем данных,
низкое качество предоставля данных и т.д.