



3101444369890

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия

МЕЛЕХИН

Имя

АМИТРИЙ

Отчество

ОЛЕГОВИЧ

Дата рождения

24 05 2007

Город участия

МАГНИТОГОРСК

Аудитория

15

Телефон

+7 908 0445180

Дата

01 02 2025

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101444369890

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И А Г Н И Т О Г О Р Е К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	6	4	—	—	25				
Балл члена жюри №2	14	6	4	0	0	25				

Итоговый балл 49

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1: 1) потенциальная ситуация; Она состоит в том, что в плохую погоду (дождь, снег, град) предпочитают общественный транспорт, нежели велосипед, прогулку.

2) Во время плохой погоды по типу дождя или снега ~~большая~~ пропорция в непосредственном заведении, да и в общем ~~попытке~~ пох не погоду и самую критичную перспективу, люди предпочитают общественный транспорт нежели прогулка, или поездка на средства индивидуальной мобильности (велосипед, мопед, самокат), потому что некоторые из них так же ~~боятся~~ плохой погоды например, мопедисты боятся дождя и некоторые модели боятся воды и говоря про прогулку по городу можно сказать, что человек предпочитает общественный транспорт. А наоборот в хорошую погоду люди предпочитают или использовать средства индивидуальной мобильности и не многие в хорошую погоду отдают предпочтение общественному транспорту, если есть альтернатива.

3) предпочтительная ситуация В непогоду, если человек ~~вынужден~~ вынужден и парко то, он предпочитает остаться дома. Да и многие боятся езды на своем автомобиле на которых они и передвигаются, ведь так дорого и пойти на прогулку ~~или~~ в России принято она ~~машину~~ машина, на которой человек и едет ~~нежели~~ на общественном транспорте или ~~использовать~~ использовать.

Линия отреза

8) иными условиями так же например, что будет наименьшей удобней для человека

задание 2

1) количество банов по блондин и мотаниотам⁺

2) ~~1200~~ 1119 -

3)

4)

5) столбчатая, круговая диаграмма. Первая половина должна точно сравнить периметры. Вторая будет более наглядной. +

задание 3

1) репрезентативна -

2) репрезентативна -

3) не репрезентативна: стоит опрашивать ~~людей~~ любителей милая либо по утрам

4) не репрезентативна: ведь они не входят в эк. совокупность, потому что эти не являются зоопроект в этой сети анкет, а не имеют опыта покупки. Поэтому они не смогут дать ценный ответ

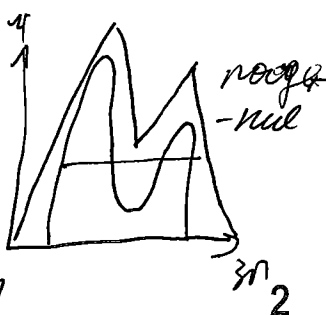
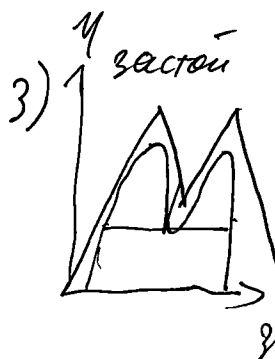
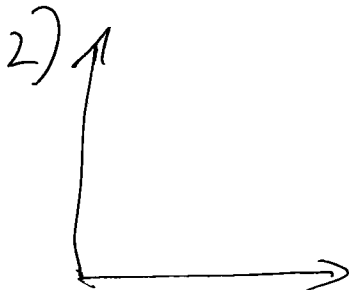
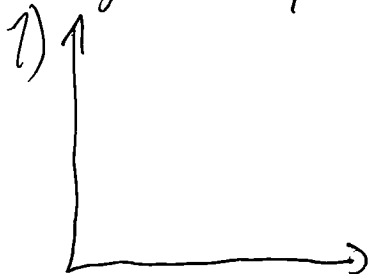
5) репрезентативна -

6) не репрезентативна: они могут не работать в этом регионе, где это сеть анкет

7) репрезентативна -

8) репрезентативна -

задание 4



Линия отреза

4)

Бланк ответов

заранее §)

Задание 6

Задание 6

Как с появлением нейронных изменений образования

1) факторы влияния

образование процесс, Д/З, проверка работы, нейросети, Олимпиады
иногда ^{попы} сами парадокс нейросети во время задания в
время обучения

механизм при обучении и нейросети во время обучения с
разными заданиями и в последний время они сами ищут

все от домашних заданий до домашних работ, как спо-
собом такая работа выполняется с помощью и ошибок.

Всё это может изменить образование и изменить людей
эти результаты будут полезны для изучения тем и усвоения
и умение образования в целом

2) Уверенность человека в себе входить в интернет и
изучать страны России так как это поможет всем
изучать такую работу как правильно все

3) Мотивация работы в интернете

Вот как наши нейросети используют наши задания
дают, на самом деле хорошо они это делают, на самом деле
говорят нам, как изменить работу и на самом деле
использовать интернет на самом деле мы слышим
~~на самом деле~~ на самом деле как на самом деле мы слышим
нейросети

4) типы нейронных сетей: нейросеть, биржа, рынок.

5) не учитывать различия между нейросетью и рынком, но не-
паниковать тем, кто работает с нейросетью

Некоторые могут думать в нейросети и образовании и
на самом деле они могут использоваться для обучения и
работ, но нейросети не могут на самом деле.