



3101051648225

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Фамилия П О П О Н И Н А

Имя Т А И С И Я

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 0 1 0 3 2 0 0 8

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Д 3

Телефон 8 9 1 9 7 0 9 2 8 4 0

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	13	9	12						
Балл члена жюри №2	10	13	9	12						

Итоговый балл 52

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1.1 Этот раздел посвящен такой грамматической (синтаксической) ошибке, как неправильное образование, ^{построение, употребление} действительного оборота. В предложении он должен быть зависим от той грамматической основы, ^{ая} которой действительно что-либо делается. Известно, что действительный оборот можно преобразовать в сказуемое. В данном случае это будет так: «Большая часть осваивать производство новых деталей окончил учебный год и выехала на». Это звучит абсурдно, немыслимо и странно, потому что здесь допущена ошибка в употреблении действительного оборота. 15

Примеры

- 1) Выполняя задание, рука перестала писать. Возможные варианты: «Выполняя задание, я заметил, что рука перестала писать» или «Когда я выполнил задание, рука перестала писать». 15
- 2) Получив за работу пятерку, мое настроение поднялось. Возможные варианты: «Получив за работу пятерку, я обрадовался» или «Когда я получил за работу пятерку, мое настроение поднялось». 15
- 3) Съев несвежие продукты, он почувствовал, что его живот заболел. Возможные варианты: «Съев несвежие продукты, он почувствовал, что его живот заболел» или «Когда он съел несвежие продукты, его живот заболел». 15

Возможны два предложения из условия задания. Окончив учебный год, мы получили возможность осваивать производство новых деталей» или «Когда мы окончили учебный год, нам выехала большая часть осваивать производство новых деталей».

Можно сделать вывод, что для того, чтобы исправить предложение, нужно заменить грамматическую основу на верную, которая вызывает действие в действительном обороте, или построить сложноподчиненное предложение с придаточным времени.

- 1.2 Возникают сложности со словом «тамошний». С одной стороны, эта книга предназначена для каких-либо замечаний, в ней люди указывают на то, что или не понравилось с другой стороны, в рассказе книга «тамошня» и приобретает неопределенные черты. В этом случае допускается ошибка в построении и употреблении действительного оборота. 15

Бланк ответов

эстетика и одушевление персонажа

1.3 Виды односоставных предложений нарывные, определительно-личное, неопределительно-личное, обобщительно-личное, безличное

а) Неизвестно нарывные (так как в них могут быть только подлежащие)
Очень ~~А также обобщительно-личное потому что обобщают в себе пословицы, поговорки. Без труда не выловишь рыбку из пруда~~

б) Безличное Есть риск допустить ту же ошибку: 1.5

~~было написано~~, выйдя на улицу, было написано 1.5

Обобщительно-личное Непонятельно с точки зрения культуры речи, так как обычно эти предложения записывают в себе ^{только} пословицы, поговорки
Сделаю усилие, без труда не выловишь рыбку из пруда 1.5

в) Неопределительно-личное 0.5

Писали контрольную работу, сидя в классе

Определительно-личное 1.5

Пешком по улице, смотря на деревья 1.5

Задание 2

18.6

2.1 Коттиктор-маниктор на котках, то есть покрытие лапами котков, уход за ними 1.5

~~К соединительному котти присоединяется суффикс -иктор, кото-ры также можно найти в словах "редиктор" и "маниктор"~~

В слове со словом "коттиктор" люди принимают часть слова -иктор- за корень, а "Е" указывает на то, что это соединительная гласная. В другом слове можно выдвинуть гипотезу, что слово "коттиктор" образовано путем сложения двух корней с соединительной гласной "Е" 1.5

В слове со словом "коттиктор" люди проводят параллель со словами "редиктор", "маниктор", где ~~иктор~~ ^{иктор} это суффикс в этом месте пишется буква "и" 1.5 + 1.5

Что касается механизма образования, "коттиктор" появилось путем междусловного наложения с усилением основы одного из слов (маниктор)

Котти + маниктор → коттиктор 1.5

~~котти~~ ^{котти} ~~маниктор~~ ^{маниктор}
-мани-
ускоряется

или лист 1/3

Бланк ответов

2 2 Подходит для интерпретации "соединение двух слов в одно", "фонетический отрезок нового слова принадлежит общим мотивированным частям" - это звук [ч] (кот [ч], ман [ч] ктор) 15

Не подходит для интерпретации "полностью сохраняются оба соединяющихся слова" это неверно, поскольку часть слова "маникур" (ман-) усекается при образовании нового слова 15

2 3

а) Коттектор 3 В этих случаях нет ~~слова~~ наложения части слова (какой-то буквы или звука) Происходит соединение слов и части другого слова (усекается) котцы + маникур → коттектор, шманг + лакоон → шманкоон 15
усекается *усекается*

б) Коттикур 1, 2, 4, 5 В данных случаях есть наложение ~~соединением части одного слова~~ части слова (буква или звука) Происходит междусловное наложение котцы + маникур → коттикур (звук [ч] - ~~буква~~ общий), приватизация + хватить → приватизация (часть слов "вати" - ~~общая~~), узнаваться + камАЗ → искамизаться (из "а" - ~~общая часть~~), лакоон + законоу → лакоонизм (он - ~~общая часть~~), мессаур + мессаур (ар - ~~общая часть~~) 15
усекается *усекается* *усекается* *усекается* *усекается* *усекается*

Задание 3

138

- 3 1 ^{некоторые} ^{опред. разряда, И н. ед. м. р.}
- 1) Местомещение нобай - ^{опред. разряда, И н. ед. м. р.} определяющий разряд, И н., ед. м. р. 15
 - 2) Местомещение притягательного разряда мной - ^{притяг. разряд, И н. ед. м. р.} притяг. разряд, И н., ед. м. р.
 - 3) Вопросительного - относительного ^{некоторые} какой - вопр. - отн. разряд, И н., ед. м. р. 15
 - 4) Существительные ^{1 ед. м., Т н., ед. м. р.} красой - ^{1 ед. м., ед. м. р., ед. м. р., Т н.} 15
 - 5) Прилагательные ^{мн. р., ед. м. р., Т н.} красивой - ^{страдай прил., красн. времени, Т н. красн. времени, Т н. красн. времени} 15
 - 6) Прилагательные ^{мн. р., ед. м. р., Т н.} красивой - ^{страдай прил., красн. времени, Т н. красн. времени} 15
 - 7) Местомещение личного разряда мной - ^{лич. разряд, Т н., ед. м. р.} лич. разряд, Т н., ед. м. р.
 - 8) Прилагательные ^{мн. р., ед. м. р., Т н.} большой - ^{мн. р., ед. м. р., Т н.} 15 + 15
- см. на обороте

32 "Музыкальная игра" - игра, при которой ударение падает на последний слог последнего слова в строке последнего слова в строке падает на последний слог

15

98

Задание 4

- | | | | |
|---------------------|----|------------------------|----|
| 1 груз | 15 | 14 грузчик | — |
| 2 грузить | 15 | 15 грузо-владелец | 15 |
| 3 грузовой | 15 | 16 грузоустройство | — |
| 4 грузиться | 15 | 17 грузопреемник | — |
| 5 грузовой грузовой | — | 18 грузоподъемник | — |
| 6 грузовой | — | 19 грузоподъемник | — |
| 7 грузовой | 15 | 20 грузоперевозка | — |
| 8 грузовой | 15 | 21 груз | 15 |
| 9 груз | — | 22 грузовой | 15 |
| 10 выгрузить | 15 | 23 груз | 15 |
| 11 погрузка | — | 24 грузовой / грузовой | 15 |
| 12 загрузка | 15 | 25 грузовые вагоны | — |
| 13 разгрузочный | — | | |

$$13 - 1 = 128$$