



3101252684018

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия А В Д О Н И Н А

Имя Р Е Г И Н А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 9 0 5 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 5 0 7

Телефон 8 9 6 5 1 0 2 9 0 7 5

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101252684018

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 17.05 до 17.09

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	10	3	11						
Балл члена жюри №2	13	10	3	11						

Итоговый балл 45

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

№1

- 1 1 1 сонанты 0
- 2 2 спиранты 1
- 3 3 глухие 1
- 4 4 зубные 1
- 5 5 зубные 1
- 6 6 портяные 1
- 7 7 взрывные 0

- 1 2 сонанты 0
- 1 3 тихий, глухой 0
- 1 4 [з] - взрывной, зубной 1
- [с] - глухой, зубной 2
- [ар] - глухой, спирант 2
- [л] - взрывной, сонанта 1
- [х] - глухой, спирант 2

15 По способу речевого звука 0

135

№2

- 8 рытень 2
- 9 рытень 2
- 10 рута 0
- 11 рудник 2
- 12 рутинет 0
- 13 рудный 2
- 14 рудой 2
- 15 ругать 0

- 16 русский 2
- 17 русак 2
- 18 ромбоиды 0
- 19 ртебелы 2
- 20 ртеа 2

185

№3

3.1 Так как слово "мать" и "гого" в Вспомогательном и Именительном падежах одинаковые, то нельзя однозначно определить грамматическую основу предложения (подлежащий может быть как "мать", так и "гого"), а следовательно, и смысл предложения может быть отнесен к лексической и ^{синтаксической} ~~морфологической~~ ошибке.

Лексическая - ~~для составления предложения, смысла которого нет~~, У предложения ~~звучащая трактовка с точным смыслом~~

Синтаксическая - в предложении нет слов, позволяющих однозначно определить смысл предложения

Чтобы избежать синтаксической ошибки, необходимо добавить второстепенные члены предложения. Чтобы избежать лексической ошибки надо составить такое же ^{по смыслу} предложение, но с другими словами

Двусмысленность предложения

32 Γ_0 должно быть существенное в единственном числе, третьего склонения, у которого форма слова в именительном и Визительном падежах совпадает

Сеть берет плетъ либо сезь двѣт (^{что?}~~кто?~~) плѣтъ.
либо плѣтъ двѣт (^{что?}) сезь

(Существительные в ер з, с съ
~~н~~, форма окончаніи б и п
и б н)

Растворительные вещества
красители

либо растворитель краситель

либо краситель растворитель

(существенное в ед. и мн. ч., в роде существительного)

30

N 4

4 1 0 слово "гиритатель" Проктеадль, дертеадль, гиригетораши, гиригедлик,
гиригетаворонк, гиригетблоком
Авторизм 0

4 2 Пролетать, ¹⁺¹держать. Поспоришь нельзя, так как суффикс -л- не бывает мягким (бывает мягким только звук <л'>, если окончание -и') ~~звук~~ В дополняет мягкого звука о

43 В формах прошедшего времени у глаголов через суффиксам -л- обязательно стоит гласная (тоже суффикс), которая совпадает с гласной -суффиксам из начальной формы глагола (принёс ← принесть, даёс ← даёт, свеза́ли ← свеза́ть) В указанных же словах перед -л- гласной нет, что объясняется образованием слов 2

44 Синтагматика - к...

ИИ Синтагматика - наука, изучающая морфемы слова и их расположение^{ние}, а также ~~определяет~~ закономерности для разных частей речи 1

Индивидуальная синтагматика - изменение стандартного набора и порядка морфем в слове. Встречается в придуманных детьми, авторами произведений словах

110

Линия отреза

Бланк ответов

Линия отреза

Бланк ответов

