



1302799351139

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия С У Ш К О

Имя П О Л И Н А

Отчество П А В Л О В Н А

Дата рождения 2 6 0 6 2 0 0 7

Город участия О М С К

Аудитория 2 2

Телефон 8 9 1 3 9 7 5 5 3 3 0

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1302799351139

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия О М С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 18 32 до 18 36

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	23	26	15	13						
Балл члена жюри №2	23	26	15	13						

Итоговый балл 77

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

N1

- 1) ① взрывные 1
- ② шипящие 1
- ③ глухие 1
- ④ зубные 1

- ⑤ ЗУБНЫЕ 1
- ⑥ гортанные 1
- ⑦ СОГЛАСНЫЕ 1

2) сонорный 1

3) щелевой, свистящий 1

4) [з] - шипящий, зубной

[с] - глухой, шипящий, зубной

[ф] - глухой, ~~шипящий~~, шипящий, зубной ~~зубной~~

[ж] - СОГЛАСНЫЙ, шипящий

[х] - глухой, шипящий, гортанный

5) по месту образования 1

N2

8 - рыжик 2

9 - рыжий 2

10 - руда 2

11 - рудник 2

12 - рудожит 2

13 - рудный 2

14 - рудыч 2

15 - рдети 2

16 - русый 2

17 - русак 2

18 - эритроциты 2

19 - заржавели 2

20 - РЖА 2

23

26

N3

1) Ошибка заключается в том, что читатель/слушатель понимает предложение неоднозначно (Или мать любит своего ребенка (дочь), или наоборот) 1

Её можно отнести к морфологической ~~и синтаксической~~ ~~уровневой~~ ~~уровневой~~ классификации 1

К синтаксической, потому что при разных прочтениях слова имеют разную синтаксическую роль 1

①
Мать любит дочь
подг подг

или

②
Мать любит дочь
подг подг

К морфологической, потому что ошибка ~~и~~ ~~появляется~~ из-за особенностей морфологических признаков существительных, а именно склонения по падежам. 1

Мать (Им п) любит дочь (Вин п)

или
Мать (Вин п) любит дочь (Им п) 1

N3

2) у каждого из существительных должны совпадать его формы ~~разр~~ им падежа и вин ^{т.п} падежа, но они оба при этом должны быть одушевленными (т.к. неодушевленные предметы не могут совершать активное действие)

Это возможно ~~только~~ ^{чисто} в следующих случаях

1) оба слова *р Зскл (Мать любит дочь, Мышь любит творог)

2) оба слова ср р 2 сил (существ¹о любит ~~животное~~)

~~_____~~

3) оба слова неизменяемые (какadu любит кенгуру)

В этом случае имен может быть и во мн. числе.
(накаду любят кентуру) Неизменяемыми словами также могут быть имена и фамилии (Мулан любит Рагунцель)

□ А также возможны любые комбинации ~~таких~~ таких
сущест-^{ств} ~~в~~ (мышь любит кенгуру; дог любит животное,
какаду любит существо и т.д.)

- Глагол в таком предложении должен быть переходным¹
(необязательно, любит). Мышь ест кенгуру, Мать несет
животное Во всех случаях кроме [3] глагол должен быть в
ед. ч. ~~и в единственном числе~~, но ~~он не может~~
~~составлять одно предложение~~

Если слова имеют одушевлённый род, залог может быть в прот в (Дочь любила мышь, существо промолвило животное), в наст в, в буд в (Мать будет любить дочь)

(13)

Если род разный, то только в наст или буд в
(Мать съест кенгуру, мать будет ловить мышь)

Также такая конструкция возможна только ~~при~~ при
нестрогом порядке слов в языке ~~то есть~~ чтобы
предложение „Мать любит дуга“ было двужантным, в
языке должны быть возможные предложения
отец любит сына “ и ~~отец любит сына~~
„сын любит отца“

$$17 - 2 = 15$$

(14)

1) Дирижабль 1

пролежабль, держабль, дирижабры, дирижаблик, дирижаборок,
дирижабло 1

окназионализмы 1

2) пролежабль, держабль 1

С утверждением можно поспорить, тк суффикс -л-
не зафиксирован в ~~многом~~ мягком варианте только в
малолах ~~ед~~ ед числа, а в множественном числе
малола имеют как раз мягкий суффикс -л- 1
пролежали → пролежа [л'и] (смягчение происходит из-за
жесткого переднего ряда
после [л])
держали → держа [л'и]

3) [л] на конце слова в данном случае образует "лишний" слог, из-за этого в слове "пролежал" на один слог больше, ~~там~~^{чем} в слове "пролежал", ~~потому~~ поэтому слова становятся более разнотипными 0

~~Этот процесс~~ Это явление называется "слоговой ^{согласный} ~~соединением~~", оно происходит на стыке взрывного ([д]) и сонорного ([л]).
Такой же процесс происходит в словах "театр", "педиатр", "корабль", "шата"

4) синтагматика - разделение языковой единицы на более мелкие ~~единицы~~ (например, морфемы или слоги) 0

индивидуальная синтагматика - особый ¹ взгляд автора на то, как можно разделить ~~слово~~ слово на части (и ~~после этого~~ ^{после этого} соединить ~~эти~~ эти части с другими словами)
(^{вместе} ~~с~~ ^и ~~другими~~ ^{словами})