



3101910943023

## Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история  
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Т Р У С О В А

Имя П О Л И Н А

Отчество Н И К О Л А Е В Н А

Дата рождения 0 2 0 7 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 3 М

Телефон 8 9 0 4 3 9 9 0 8 1 3

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101910943023

## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история  
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык  
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке  
Время выхода с 16 16 до 16 20

## Протокол проверки

Заполняется жюри

| Номер задания      | 1  | 2  | 3 | 4  | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|---|----|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 20 | 20 | 3 | 20 | 0 |   |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 0  | 20 | 3 | 20 | 0 |   |   |   |   |    |

Итоговый балл 51

Подпись  
члена жюри №1

Подпись  
члена жюри №2

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



### Задание 3

- 1) бехтерев, топишан, тюрбек, волконя (должности редовых служащих)
- 2) камантарь, кекан, бердош, ероха (предметы быта)
- 3) ручища, кистень, карабин, гакочица (предметы слуг у крестьян)
- 4) волюнтер, шестопер, самонал, шущик (огнестрельное оружие)

### Задание 4

- 1) Исторический деятель С.Ю. Витте + 3

Обоснование 1 На заднем фоне на здании есть надпись "Портсмут". Именно в этом месте С.Ю. Витте подписал мирный договор - результат русско-японской войны в начале 20 века. Заключили Портсмутский мирный договор. Главным по подписанию договора стал именно Сергей Юльевич, который после дате получил прозвище граф "Полусахалинский".

Обоснование 2 В руках у центральной фигуры карикатуры, С.Ю. Витте по-прежнему именно, в руках есть документ "мирный договор". Это свидетельствует о непосредственном участии Витте в событиях, с которыми связано создание карикатуры.

Обоснование 3 У персонажа, который держит в руках письменный мирный договор, на носу есть схематично обрисованный помфур Поначалу, создатели так хотели подчеркнуть особенности С.Ю. Витте, ведь он нос пострадал вследствие болезни в детстве. Поэтому, все сознательно тизит он носил камуфляж. Возможно, это именно зацепка для лучшего понимания представленной персони.

- 2) Упомянутые отношения к

Я так думаю, поскольку событие карикатуры отражает момент подписания мирного договора в результате русско-японской войны. Это подтверждается надписью "Портсмут" (место подписания мира) и документом "мирный договор" в руках одного из деятелей. Обрисованная обстановка на карикатуре говорит именно о данном событии отечественной истории.

- 3) Упомянутое связано с событиями русско-японской войны + 3

## Задание 5

1) Локомотив ЦК РКП(б)

2) На мой взгляд, изображение под номером 2 имеет больше сходства с изображением под цифрой 1, поскольку все изображенные деятели под цифрой 1 являются известными в период гражданской войны в России в XX веке, известны такими французами движения красных Их главной идеей было учить в нашей войне было побеждать другие движения таких с земскими и интервенциями, ~~сдерживать~~ тем самым всю власть Ключевым моментом в войне ~~получив~~ была как и тогда большая поддержка, социальная база Для этого А. И. Троцкий на поезде совершил ряд поездок по с учено амтацией, призывами к борьбе против "тех самых" врагов Как довольно успешный оратор, он смог донести до множества рабочих и даже крестьян идеи светлого будущего после войны Активная вовлеченность данных "простого населения" в том числе сыграло важную роль в победе красных Возможно, именно таким образом связано два данных изображения

08

## Задание 1

1) Это рядовой Ефрейторской пехоты в период войны 1812 года при Александре Об этом свидетельствует наличие вооружения солдата (2 вида оружия) и головной вышивки узор, типичный для эпохи 1/2 XIX века

2) Отечественная война 1812г + 5

3) А - штык +

Б - кинжал -

В - кивер +

Г - погоны +

Д - манерка -

Е - ранец -

88

## Задание 2

1) Время издания указа 1809г + 8

2) Автор М.М. Сперанский

Это проект М.М. Сперанского «Введение к учению ох штыков», где он предлагает новую организационную систему государственного устройства и управления. Несмотря на практические трудности реализации проекта (кроме Государственного совета), этот документ оказал очень значительное влияние на развитие всей системы государственного устройства России, поскольку впервые четко сформулировал принципы организации власти и их четкой реализации. Также это документально зафиксировано впервые о полномочиях разделения властей и их четкой реализации. Вводно это в современной России мы наблюдаем именно принцип разделения властей на три ветви законодательную, исполнительную, судебную. Таким образом, благодаря трудам Сперанского в дальнейшем в России сложилась современная система государственного устройства. Более того, данный проект был довольно консервативным и не предполагал отмены самодержавия, т.е. данный документ можно отнести к проектам реформ, в том числе вдохновившим впоследствии тех, кто приоткрыл путь к светской монархии / монархии с ограничением ее функций.

2012



Линия отреза

## Бланк ответов

