



3101568938728

Титульный лист

Направление

☐ анализ данных	☐ информатика	☒ история
☐ математика	☐ обществознание	☐ русский язык
☐ физика	☐ химия	

Класс

☐ 8	☐ 9	☐ 10	☒ 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Фамилия

РАМАЗАНОВА

Имя

АРИНА

Отчество

ИЛЬДАРОВНА

Дата рождения

28 12 2007

Город участия

ИЖЕВСК

Аудитория

21

Телефон

89121497323

Дата

01 02 2025

Подпись

Пример

заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101568938728

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☒ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 16 11 до 16 24

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	2	0	7	20	8					
Балл члена жюри №2	2	0	7	20	8					

Итоговый балл 37

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 4

13

1 Сергей Юльевич Виттэ. Данное историческое деятели можно определить по его изображению на карикатуре Дело в том, что к моменту подписания Портсмутского мирного соглашения С Ю Виттэ уже был в преклонном возрасте и находился в отставке На картине изображен человек в возрасте, описывающий Виттэ Более того, Виттэ была довольно примечательная внешность (широкий лоб, прищипанная борода, усы, морщины) изображенный на карикатуре исторический деятель полностью воспроизводит внешние характеристики Виттэ. На картине российский исторический деятель изображен в короне и члнве, а именно благодаря дипломатическим способностям Виттэ и его таланту убедить в Портсмуте 5 сентября 1905г был подписан выгодный для России мирный договор, по которому Россия закрепила свое влияние в северной части о Сахалин, Россия не выплачивала контрибуций

Анония выпеняется контрибуций спас Россию от унижения и позорного соглашения ~~на карикатуре изображен человек в возрасте, описывающий Виттэ~~ Соответственно, Виттэ действительно ~~на карикатуре изображен человек в возрасте, описывающий Виттэ~~ на картине российский исторический деятель изображен с широким лбом, прищипанной бородой, усами, морщинами. Дело в том, что ~~он~~ при проведении переговоров о мирном соглашении, было представлено несколько вариантов мирного договора Японский мирный договор, Российский мирный договор, но по итогу заключена была именно российская версия мирного договора. Это доказывает, что на карикатуре изображен именно С Ю Виттэ, поскольку именно он представлял Россию в Портсмуте в 1905 году.

2 5 сентября 1905г На заднем фоне карикатуры можно увидеть вывеску с названием города "ПОРТСМУТЪ" Именно в начале XX века до революции 1917г употреблялась такая форма написания, на конце слов, оканчивающихся на согласный, ставили "ъ" это подтверждает прекадретности событий к 1905 году. Также на заднем плане изображены 1 флаг Чистран Анония, США, Россия и Франция

Чемно эти страны были задействованы при подписании
Портсмутского перемирия (Россия и Япония - страны, между которыми
шла война, США - Территория, на которой было подписано соглаше-
ние)

На картинке также можно отметить, что события происходят
в Портсмуте, а это небольшой морской порт в США.
США снимает через Россию ипачу, что они провозглашают войну
На карикатуре все люди в легкой одежде, а это подтверждает тот
факт, что события происходят в ~~летнее~~ ^{теплее} время, а именно осенью

3 Данное изображение связано с окончанием русско-японской
войны 1904 - 1905 и подписанием Портсмутского мирного договора
5 сентября 1905

Задание 1 морская

1 кавалерийская ~~шаровая~~ ~~шаровая~~ пехота На картинке изображен
солдат в кавалерийской форме, с саблей в руке, что подтверждает
его принадлежность к пехоте

2 Такая униформа стала применяться в русской армии после реформы
Петра I (1690-е годы) ^{военной}

- 3 А-сунтан +
Б-шапка —
В-мастерка —
Г-пояс +
Д-панель —
Е-песак —

28

Бланк ответов

Задание 3

Виды стрелкового оружия: самозаряд, ручная, мостовая, пушечная №4

Виды морского оружия: яхтенный, береговой, катаный, танкерный

Подразделения дивизии: казачья, восточная, темная, белая

Виды холодного оружия: кинжал, нож, меч, сабля №3

78

Задание 5

1 Политбюро (председатели, члены) №8

2 На втором фото изображен вагон с красной звездой (символ РКП(б)) и обозначением „ПБ 21 01“, что может обозначать „партия большевиков“ и номер вагона. Могут предполагать, что связь между ~~картинкой~~ изображением, на котором представлены представители Политбюро ЦК РКП(б) и 2 изображением, на котором представлен большевистский вагон, заключается в том, что в период установления большевистской власти, вагоны прикармливали именно партии и политбюро регулировано переименование этих вагонов, в них поставлены продовольствие, а также массово перевозили „врагов народа“ большевистские вагоны и использо-

ваши для проведения политики „Военного коммунизма“
в государстве, в них свозили людей на массовые расстрелы и
перевозили народное продовольствие

С

Задание 2

1 1900-е годы „Манифест о создании Государственной Думы“
1905-10 года

2 Авторами документа является последний император Россий-
ской Империи, последний представитель рода Романовых на престоле —
Николай II. На создание данного документа повлияла
революция в России 1905-1907 гг., которая требовала ~~зачинания~~
прав и свобод, а также принятия Конституции для ограничения
власти императора (монарха). С 10 Витте разработал для
Николая II проект Государственной Думы, которая подтверждала
незыблемость власти монарха и ограничивала самодержавие.
Николай II согласился на создание нового органа управления —
Государственной Думы, что изменило систему государственного
устройства в России. После издания манифеста власть монарха
ограничивалась Гос. Думой и принятием законов и принятием ~~государ-~~
ственно значимых решений происходило при участии Гос. Думы.

О



Бланк ответов

