



Титульный лист

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К Р И В О Щ Е К О В А

Имя Е В Г Е И И Я

Отчество А Н Т О Н О В Н А

Дата рождения 1 0 0 4 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 4 0 5

Телефон + 7 9 0 0 2 0 3 2 2 0 3

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Кривошкова

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление анализ данных информатика история
 математика обществознание русский язык
 физика химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп листов - 0 Количество черновиков к проверке - 0
 Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	17	8	7						
Балл члена жюри №2	15	17	8	7						

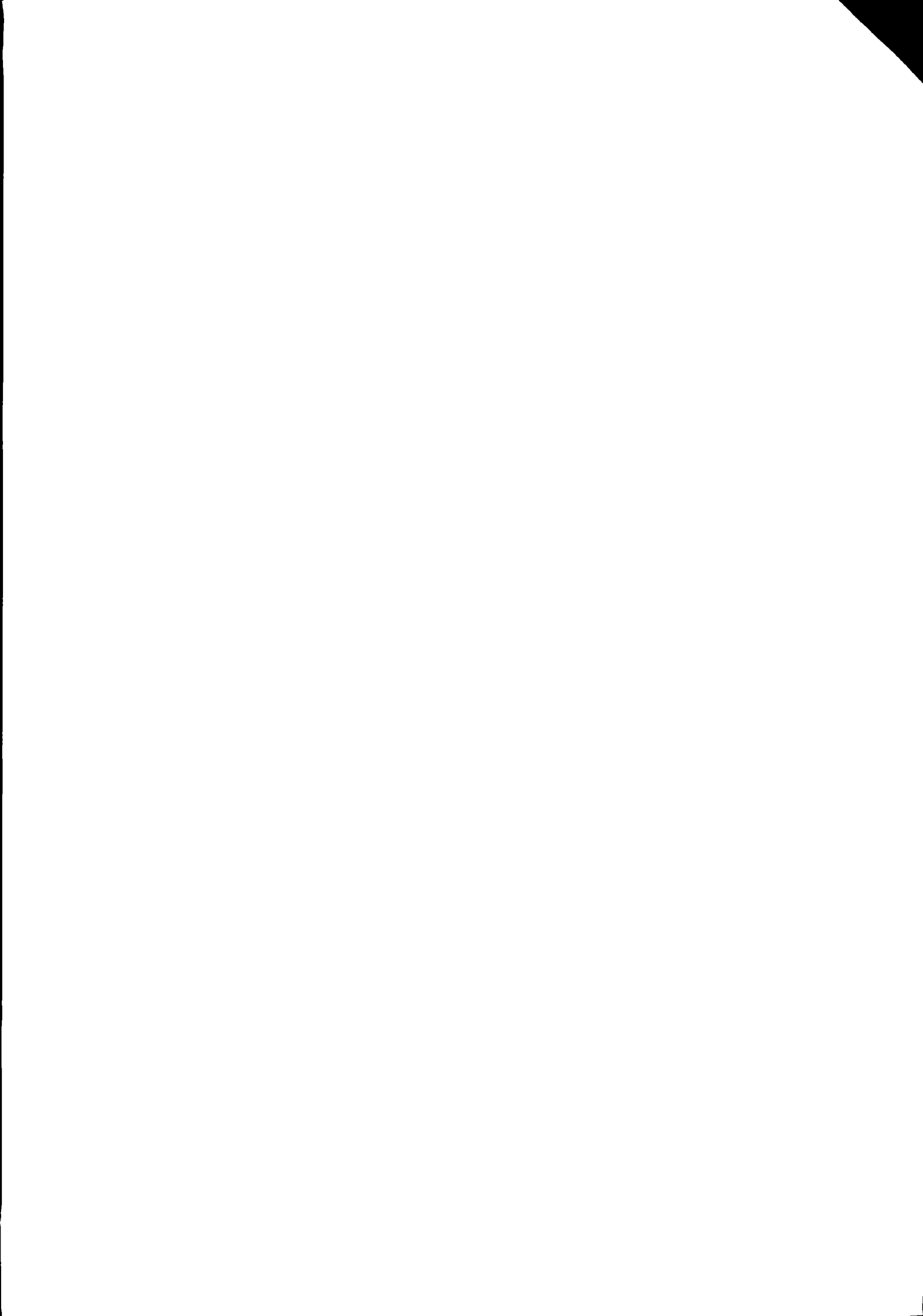
Итоговый балл 47

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№ 4

4.1 Автор имеет в виду основу слия ¹ дермитабля, в нем ^{кавычки?} ~~есть~~ ^{или (дери и табль)} имеется только одна неделимая ^и морфема \rightarrow корень дермитабля, а ну и нулевое окончание, но оно нулевое

Есть Корень разделили на 2 части ^{дери и табль (дери и абль)} _{или (дери и табль)}

Искусственно образованные слова (в той же форме что и в тексте)

- 1) промитабль \perp
- 2) дермитабль \perp
- 3) дермитабрани \perp
- 4) дермитаблик \perp
- 5) дермитаборонк \perp
- 6) дермитаблоком \perp

Такие слова называются окказионализмами \perp

4.2 Купина рассуждает о словах «прометабль» и «дермитабль» ¹

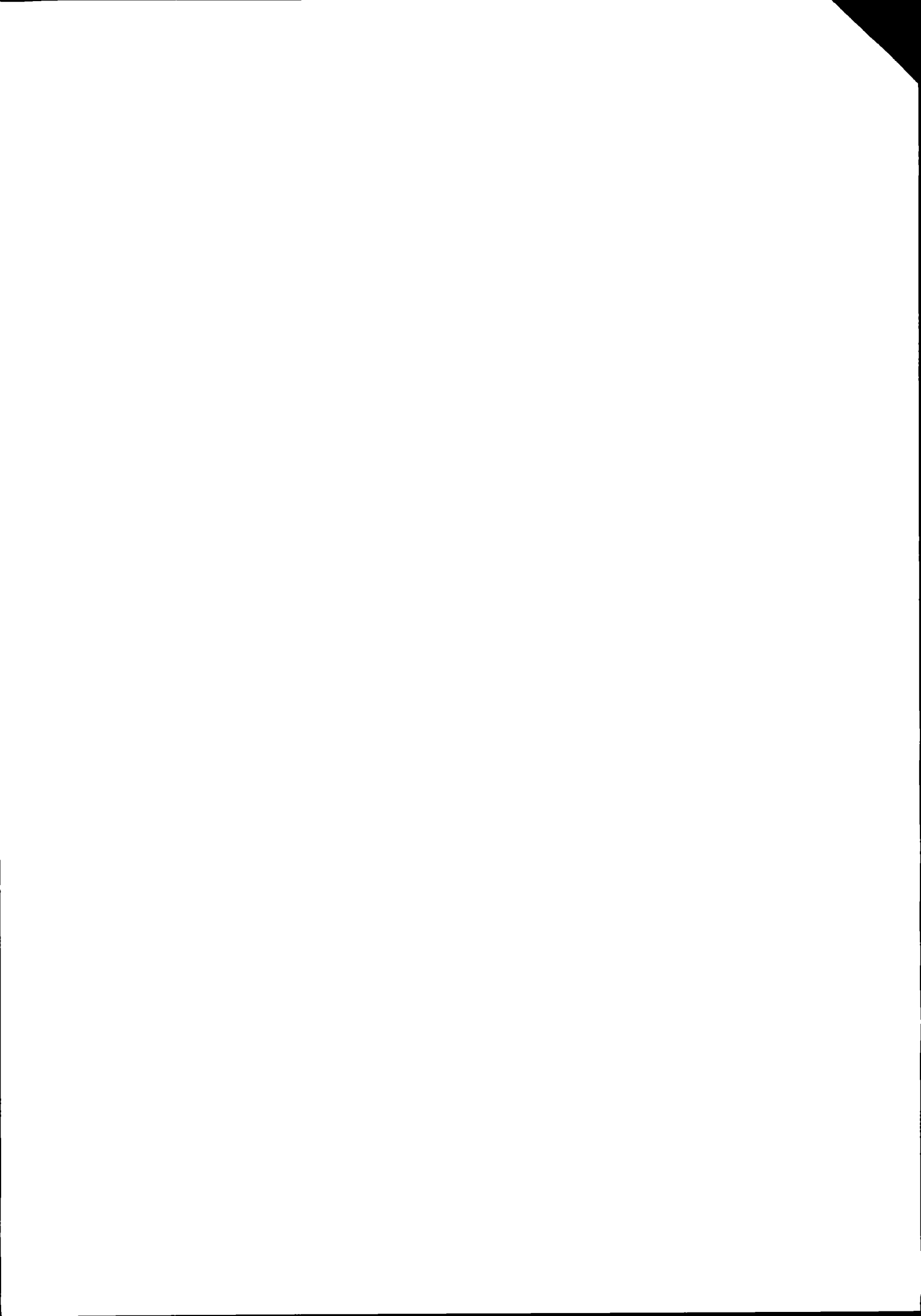
В я думаю что можно ¹ поспорить с данным выранием так как есть диалекты русского языка в которых слышится последний звук а так же равные ~~могут~~ ^{могут} произносятся мягко последний звук ^в ~~ее~~ ^{могут} ~~можно~~ ^{можно} рассмотреть возвратные глаголы и в принципе там возможен переход множественности ^{он} ~~предшествующего~~ ^{предшествующего} ~~соединению~~ ^(как, например в слове пасть [Г'С'Т]) например в слове ^и молился \perp

4.3 Я считаю что ^и ~~картушение~~ ^{связано} с тем, что, когда мы произносим слова дермитабль и прометабль, мы произвольно ^и ~~неправильно~~ ^{неправильно} членим ~~ее~~ ^{на} ~~слога~~ ^{силлабы}, и в этих двух словах произношение такое дер//таб//ль и про//ме//та//аб//ль соответственно, ~~и в этих в действительности словах~~ но у нас по правилам в каждой слове должна быть ~~такая~~ ^{такая} ~~маска~~, например, ~~летел~~ \rightarrow ле//тел \perp
 хрустел \rightarrow хруст//тел и т.д. \perp

4.4 Синтагматика - прави ~~разделенная~~ ^{разделенная} система деления на слова на морфемы, слоги, звуки и т.д. \perp

Индивидуальная синтагматика - уже просто деление слова на ~~какие-либо~~ ^{какие-либо} части (пу разбор его \perp по составу, фонетически и т.д.)

~~Всего баллов~~ ^{11-4 ошибки} \perp
~~правильно~~ ^{правильно} ~~на~~ ^{на} ~~каждом~~ ^{каждом} ~~вопросе~~ ^{вопросе} ~~(задание)~~ ^(задание)



Бланк ответов

№2

- | | | | | |
|---|-------------|---|-------------------------|---|
| 1 | (8) РЫЖИК | 2 | (15) РУСИТЬ | 0 |
| | (9) РЫЖИИ | 2 | (16) РУСЬИ | 2 |
| | (10) | | (17) РУСАК | 2 |
| | (11) РУДНИК | 2 | (18) ЭРИТРОЦИТЫ | 2 |
| | (12) | | (19) РЖАВЫЕ | 2 |
| | (13) РУДНЫИ | 2 | (20) РЫЖ РЫЖ | 0 |
| | (14) РУДЫИ | 2 | | |

18 - 1 = 175

№3

3 1 Ошибка заключается в том что, во-первых ~~мы~~ ^{предполагаем} можем читаться двусложно, нам не понятно кто кого любит и к совпадают формы И и В, во-вторых

Ошибка в этом примере заключается в том что слово "любить" как мы знаем, переходный и => сущ сущ употребляются с имен в В и, но форма В и для существительных совпадает с формой Рк а для 1+1+1 других с Ии и. Нетрудно заметить что оба сущ, даны используемые в предложении сущи и то что они используются в ~~В и~~ И и ~~Ии и~~ - Иу за этой ошибки мы не можем понять, кто именно является главным персонажем в предложении (т.е. подлинным)

Я думаю что эта ошибка является морфологической и лексической, как ~~неправильно~~ употреблены формы слова используют неправильная форма слова используется в предложении, и возможно, еще неправильно в употреблено слова грамматическая и к грамматика - 1 Я бы назвала эту ошибку грамматической или к грамматика - 1 это разрыв связи, которой изучаем правильное/употребление слов - 1 как правильное употребление слов (как статья был связан) (и е слова или использовано нужные падежи числа, слонение и т п)

3 2 Нужно, чтобы сущ были в III или II склонении? и хотя бы одно из них было сущим Зачем та чтобы сказано был переходный 1+1

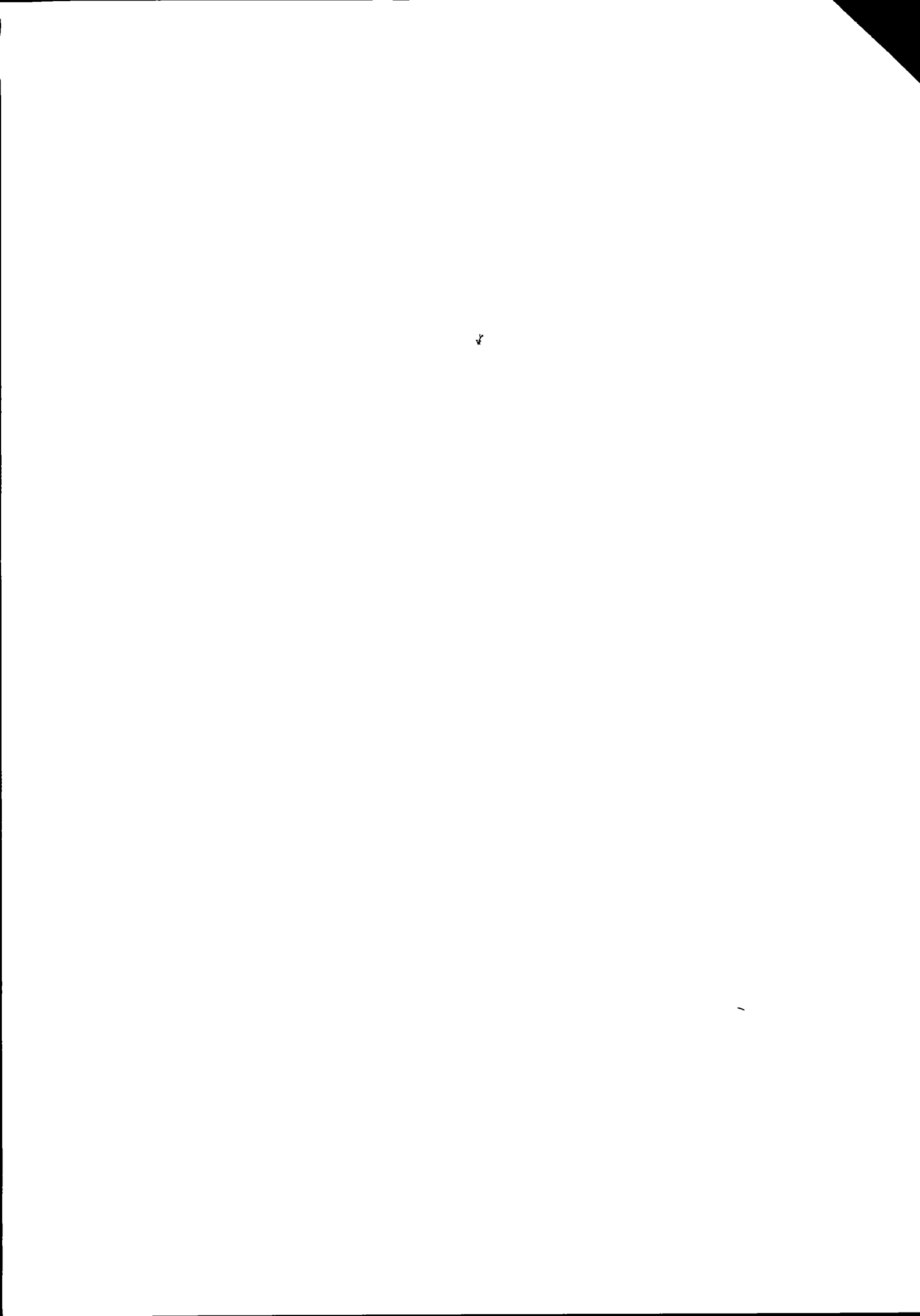
III сущ + залог + III сущ
 II неодуш + залог + III сущ
 II сущ + залог + III сущ
 II неодуш + залог + III сущ

число? и т д число?

Ср I склонение
 Реки моят стены.

9 - 1 = 85 2

ошибка



N 1

- ~~(1) ВЗРЫВНЫЕ~~
- ~~(2) ГОРТАННЫЕ~~
- ~~(3) ГЛУХИЕ~~
- ~~(4) ГУБНЫЕ~~
- (1) СОНАНТЫ
- (2) СПИРАНТЫ
- (3) ГЛУХИЕ
- (4) ГУБНЫЕ
- (5) ЗУБНЫЕ
- ~~(6) ВЗРЫВНЫЕ ГОРТАННЫЕ~~
- (7) ВЗРЫВНЫЕ

12 Соанты - сонорные (т.е. ^{звонкий} звук, у которого нет парного глухого) 1

13 Спиранты - ~~глухие~~ несоантные (остальные звуки звонкие у которых есть парный глухой) 0

- 14 [з] - зубной¹ и спирант¹
- [с] - зубной¹, глухой¹
- [ф] - глухой¹ и зубной¹
- [д] - сонант¹, гортанный¹ и взрывной⁰
- [х] - глухой¹, гортанный¹

13

15 классификация по ~~способу~~ ^{манере} способу существования воздушного потока 0

- 11 (1) СПИРАНТЫ 0
- (2) СОНАНТЫ 0
- (3) ГЛУХИЕ 1
- (4) ГУБНЫЕ 1
- (5) ЗУБНЫЕ 1
- (6) ГОРТАННЫЕ 1
- (7) ВЗРЫВНЫЕ 0

158

