



3101248761308

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К Л И М А Н О В А

Имя В Е Р О Н И К А

Отчество В И Т А Л Ь Е В Н А

Дата рождения 2 3 0 9 2 0 0 7

Город участия У Ф А

Аудитория 5 0 1

Телефон 8 9 2 7 3 0 7 0 9 1 6

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101248761308

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия У Ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	18	3	11						
Балл члена жюри №2	16	18	3	11						

Итоговый балл 48

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза

Бланк ответов

Задание 1

1 1

- 1 взрывные 1
- 2 спиранты 1
- 3 шумные 1
- 4 зубные 1
- 5 зубные 1
- 6 гортанные 1
- 7 сонорными/сонорные 0

1 2 сонорные 1

1 3 шипящие 0

1 4

- [з] - взрывной, зубной 1
[с] - шумной, зубной 2
[ф] - спирант, шумной 2
[л] - ~~сонорный~~ сонант, гортанный 2
[х] - спирант, гортанный 2

1 5 по способу произношения 0

Задание 2

- 8 рытчик 2
- 9 рытний 2
- 10 рыва 2
- 11 рывчик 2
- 12 рывоме 2
- 13 0
- 14 0
- 15 0
- 16 русый 2
- 17 русак 2
- 18 0
- 19 заржавели 2
- 20 рина 2

168

188

Задание 3

3 1

Предложение двусмысленно его можно трактовать по-разному, как в значении "дочь любит ~~свою~~ маму", так и в значении "мама любит свою дочь". Ошибка возникает из-за формы винительного падежа, из-за чего не понятно, какое слово является подлежащим. Ошибку по уровню языковой классификации можно отнести к типу морфологической, так как винительный и именительный падежи для одушевленных предметов образуют одинаковые формы слова ("кто? мать, кого? мать"), и к типу лексической (можно заменить мать на маму или дочь "на дочку"). Общее слово для обозначения данной ошибки - полисемия так как из-за ~~двузначности~~ предложения теряется его смысл и двусмысленности.

3 2

о

(38)

Задание 4

4 1

основа ~~длина~~ длиннабъ слова пролетнабъ, дертнабъ, диришнабрани, дирижаблики, диришнаворонок, диришнаблоска! Неологизмы о

4 2

Пролетнабъ, дертнабъ. 1+1

Нет В данном четверостишии (первом) напущено видоизменённых слов использующе такие слова прошедшего времени или если бы указанные слова были в настоящем или будущем времени, то в предложении была бы нарушена видо-временная соотносимость слов, а также логика предложения В словах "пролетнабъ" "дертнабъ" букву "и" можно

Бланк ответов

рассматривать, как часть основы "диринать" (в данном случае редуктивной части "набь"), а можно как глагольный суффикс -л, указывающий на форму прошедшего времени: Л на конце глагола ассоциируется с прошедшим временем, из-за чего возникает такой случай. 0

43 В русском языке перед глагольным суффиксом -л обычно не пишется согласные, но при чтении данных слов между Б и Л возникает слабый [л] (параграфы 1, 2 и 3). Обычное употребление суффикса л: лена, верна и т.д.

44

Синтагматика – разрыв морфем слова, с целью образования новых слов в контексте конкретного предложения для того, чтобы придать словам эмоциональную окраску и выразительность, подчеркнуть ироничный или иной характер предложения. 0

• Индивидуальная синтагматика – синтагматика, присущая конкретному произведению. Автор использует её для передачи настроения на протяжении всего произведения, неоднократно, по-разному комбинируя между собой отдельные слова с разными частями морфем определённого слова.

118

Линия отреза

Бланк ответов

