



Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия В О Л К О В А

Имя М А Р И Н А

Отчество О Л Е Г О В Н А

Дата рождения 2 3 0 3 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 5 2 1

Телефон 8 9 1 2 2 1 3 5 7 9 9

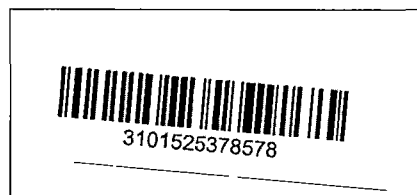
Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

М

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов — — Количество черновиков к проверке — —
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	6	8	3	0	25				
Балл члена жюри №2	14	6	8	3	0	25				

Итоговый балл 56

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

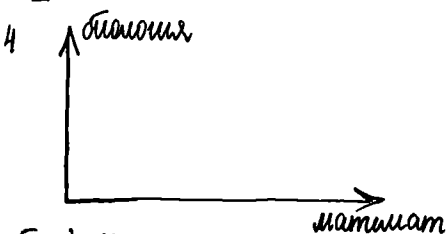
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1. Взаимосвязь между погодой и частотой использования общественного транспорта жителями Свердловской области есть тем лучше погодные условия (дождь, снег и т.д.), тем чаще жители Свердловской области используют общественный транспорт.
2. Во время хорошей погоды люди предпочитают идти до нужного места пешком, сэкономив при этом денежные средства. Во время неблагоприятных погодных условий большинство выбирает воспользоваться транспортным средством за счет скорости передвижения и защиты от погоды, жители готовы заплатить за проезд в общественном транспорте. Таким образом, во время хорошей погоды люди не имеют преимуществ пользоваться погодными условиями, следовательно, они реже используют общественный транспорт. И наоборот во время плохой погоды люди выбирают воспользоваться транспортным средством за счет его преимуществ, не обращая на стоимость поездки.
3. Во время благоприятных погодных условий люди могут использовать общественный транспорт для того, чтобы насладиться погодой вокруг, выйдя все места города в хорошую погоду. Во время плохой погоды жители предпочитают оставаться дома (следовательно, не используют общественный транспорт).

Задание 2

1. Намина исследовала количество баллов ЕГЭ по математике и ~~количество~~ количество баллов ЕГЭ по биологии.
2. В выборку исследования попали 1199 абитуриентов.
3. Это значение говорит об отрицательной корреляции. Значит, результаты количества баллов ЕГЭ по математике оказались ниже, чем результаты ~~когда~~ количества баллов ЕГЭ по биологии.



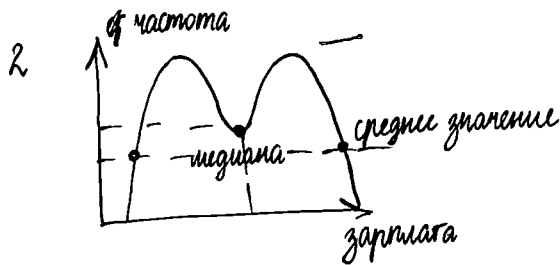
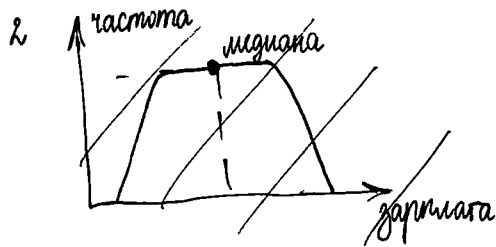
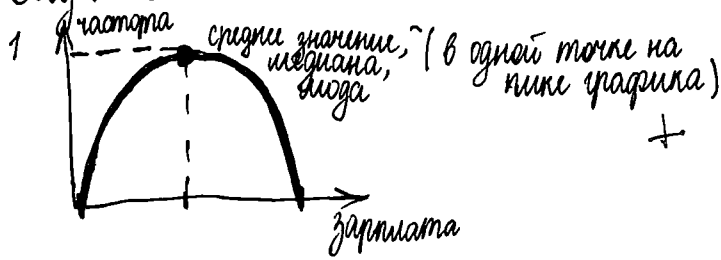
5. 1) Круговая диаграмма ~~по~~ ~~Наминой~~ ~~Наминой~~ ~~распределение~~ ~~по~~ ~~количеству~~ абитуриентов в зависимости от их возраста.
- 2) Диаграмма рассеивания. Зависимость количества абитуриентов от возраста.

Задание 3

1. Данная выборка репрезентативная, т.к. подгруппа (пенсионеры Тюмени, реально посещающие анкету) входит в генеральную совокупность (все пенсионеры Тюмени).
2. Данная выборка репрезентативная, т.к. подгруппа (пенсионеры Тюмени, никогда не посещавшие анкету) входит в генеральную совокупность (все пенсионеры Тюмени).
3. Репрезентативная выборка (аналогично п. 1 и п. 2).
4. Данная выборка не репрезентативна, т.к. в подгруппе пенсионеры Свердловской области, не относящиеся к генеральной совокупности.
5. Репрезентативная выборка (аналогично п. 1 и п. 2).

6. Репрезентативная выборка (аналогично п 1 и п 2)
7. Данная выборка не репрезентативная, тк в подгруппе врачи поликлиник + Тнамени, не относящиеся к генеральной совокупности (все пенсионеры Тюмени)
8. Данная выборка не репрезентативная, тк в подгруппе дети и родственники пенсионеров Тюмени, не относящиеся к генеральной совокупности (все пенсионеры Тюмени)

Задание 4



Задание 5

1. Прямая зависимость, тк количество авиаперелетов напрямую зависит от доходов человека (с увеличением одной величины увеличивается другая и наоборот)
2. Количество авиаперелетов пропорционально доходам человека
3. Собрать данные не только по своей стране

Задание 6

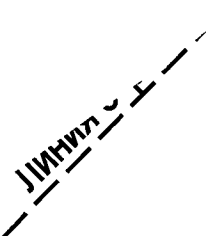
1. Количество баллов ЕГЭ и количество времени, проведенное за подготовкой к ЕГЭ
2. Гипотеза: чем больше времени ~~выделяет~~ человек готовится к ЕГЭ, тем большее количество баллов он получит на ЕГЭ.
Чем больше времени человек проводит за подготовкой к экзаменам, тем больше он заданий решит, больше практики и самостоятельности. Следовательно, вероятность того, что он напишет лучше остальных выше.
Результаты этого исследования могут быть полезны выпускникам и их родителям, потому что увидев их они смогут замотивироваться и начать готовиться усерднее.
2. Генеральная совокупность - все люди, которые сдавали ЕГЭ (те люди, проживающие на территории РФ, сдававшие ЕГЭ с начала его введения и до настоящего времени). Так мы рассматривали всех людей, когда-либо сдававших ЕГЭ.
Выборка: жители г. Екатеринбурга, сдававшие ЕГЭ. Выборка репрезентативна, тк подгруппа жителей г. Екатеринбурга, сдававших ЕГЭ входит в генеральную совокупность.
3. Источник данных - анкетирование
 - 1) Сколько времени в день у вас в день уходило на подготовку к ЕГЭ?
 - 2) Как часто вам удавалось готовиться к ЕГЭ?
 - 3) Когда начали подготовку к ЕГЭ?
 - 4) В каком году вы сдавали ЕГЭ?
 - 5) В каком регионе вы сдавали ЕГЭ?

Бланк ответов

Последние два вопроса

могут повлиять на исход исследования и механизм гипотезы

- 4 Для исследования можно использовать диаграмму рассеивания. С помощью нее можно рассмотреть зависимость ~~от количества часов~~ количества времени, проведенного за подготовкой к ЕГЭ и результатами ЕГЭ.
- 5 Потенциальные трудности честные ответы во время анкетирования.



Бланк ответов

