



3101654687227

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Д Р У Ж И Н И Н А

Имя С О Ф Ь Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 0 7 0 6 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория 2 1

Телефон + 7 9 2 2 3 3 4 7 9 2 8

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101654687227

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	16	20	6	9						
Балл члена жюри №2	16	20	6	9						

Итоговый балл 51

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

№1

1 1

1 взрывные 1

2 спиранты 1

3 глухие 1

4 зубные 1

5 зубные 1

6 гортанные 1

7 сонанты 1

№2

1 2 сонорный звук 1

1 3 звонкий звук и глухой звук 0

1 4 [з] спирант взрывной

[сз] - спирайт глухой 1

[фз] - спирайт глухой 1

[ж] - сонант, гортанный

[х] - спирайт, глухой

15 Внутри классификации по способу артикуляции А. Белой использует еще один параметр выделения зубных, зубных, гортанных согласных - это классификация по тому, какая часть тела используется для создания звука 1

№2

8 рожок 2

9 рожкечу 2

10 ружь 2

11 ружник 2

12 ружмет 0

13 ружный 2

14 ружь 2

15 рожеть 0

16 ружей 2

17 ружак 2

18 ружак 2

19 ружавели 2

20 ружа 2

$$18 - 2 = 168$$

$$208$$

№3 1 у существительных "мать" (зскл) и "рожь" (зскл) совпадает форма именительного (есть (кто?) мать, рожь) и винительного (вижу (кого?) мать, рожь) 1

парежей, поэтому непонятно, кто выполняет действие 1

мать любит рожь

мать любит рожь

Такая ошибка может быть отнесена к синтаксическим ошибкам, потому что синтаксис изучает порядок слов в предложении, роль слов в предложении и т.д. 1

Также эту ошибку можно отнести к морфологическим, так как ошибка связана с морфологическими признаками, например, с парежом 1

Бланк ответов

Эти два термина можно обобщить и назвать грамматическими ошибками. Обычно в словосочетаниях определяют грамматическую связь, выделяя главное и зависимое слова и задавая вопрос. Таким образом, когда в предложении такая связь нарушается, мы говорим о грамматических ошибках.

2. Грамматические признаки, которыми должны обладать слова в такой конструкции, чтобы возникла данная ошибка

1. формы одного и того же слова в различных падежах совпадают

Пример: Рысь видит мышь.

Ч.п. рысь, мышь — часть речи?

В.п. рысь, мышь — склонение? место?

Рысь видит мышь

Рысь видит мышь

2. в определенных формах слова разных частей речи могут совпадать по написанию и звучанию

Пример:

Мой банан (мой — притяж. место)

Мой банан (мой — глаг. в повел. накл.)

9-3 ≠ 68

или 1. Фрижкабль — неглагольный с точки зрения русского языка существительное, но рассеченное в превращении стихотворения

Искусственно образованные слова

проляжабль

держжабль

дирюжабрами

дирюжаблих

дирюжасворонок

дирюжаблоком

Такие лексические единицы называют «авторская лексика»

2. Слова, воспринимаемые как глаголы

проляжабль

держжабль

Бланк ответов

№ Я думаю, что с утверждением ^{Н А} А Н Купиной можно поспорить дети, когда начинают говорить, иногда слышат звуки, поэтому могут говорить [П'ИЛ'] вместо [П'ИЛ'], [ПЛАКАЛ'] вместо [ПЛАКАЛ] и т.д. Таким образом, можно сказать, что суффикс прошедшего времени -л не зафиксирован в мягком варианте в литературном русском языке, но встречается в разговорной речи 0

$$10 - 1 = 9$$

Итого

- №1 165
- №2 205
- №3 65
- №4 95

