



3101201403048

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия А Р Н О Т

Имя А М И Т Р И Й

Отчество С Е Р Г Е Е В И Ч

Дата рождения 2 1 0 7 2 0 0 7

Город участия Н И Ж Н И Й Т А Г И Л

Аудитория 3 1 4

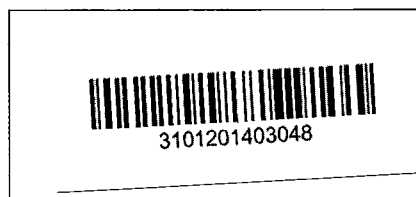
Телефон + 7 9 2 2 1 7 9 7 3 3 0

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия НИЖНИЙ ТАГИЛ

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	6	12	0	5	25				
Балл члена жюри №2	14	6	12	0	5	25				

Итоговый балл 62

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

1. От нас проверить гипотезу "Во время осадков частота использования транспорта жителями Свердловской области возрастает".

2. Экономический механизм. Во время осадков люди вместо осадков делают прогулки до нужного места, люди предпочитают ездить на общественном транспорте."

3. Пр. экономический механизм для противоположной теории. Во время осадков люди меньше пользуются общественным транспортом, так как кол-во людей, выходящих на улицу уменьшается, соответственно уменьшается частота пользования общественным транспортом."

2. 1. Кол-во баллов ЕГЭ по математике и кол-во баллов ЕГЭ по биологии

2. 1199

3. В среднем у учащихся получилось по 2% балла только по математике, чем по биологии.



5. Методика, линейная диаграмма их лучше использовать при демонстрации возможных вариантов значений, и вариант Являлся таким значением.

3. 1. Не репрезентативна, так как не относится к генеральной совокупности.

2. Не репрезентативна так как группа недостаточна информативна про конкретный объект исследования.

3. Репрезентативна, так как включает себя основную массу генеральной совокупности.

4/

+

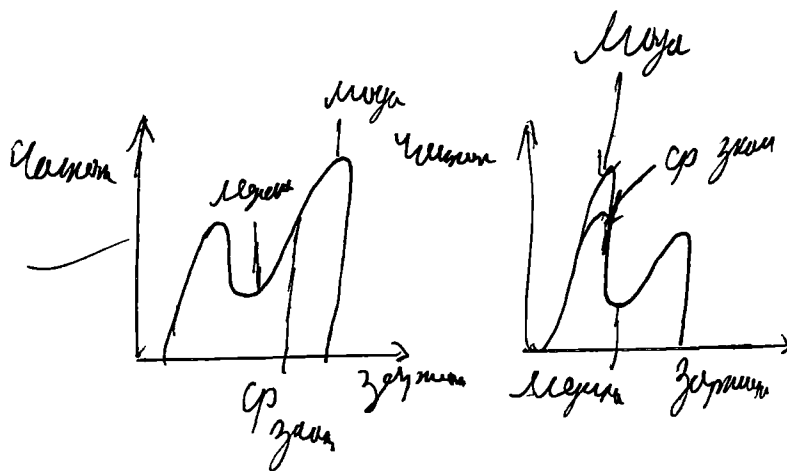
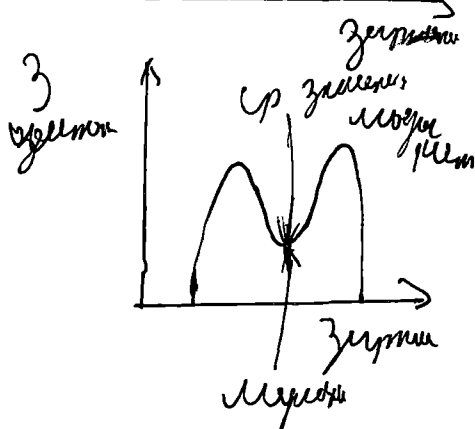
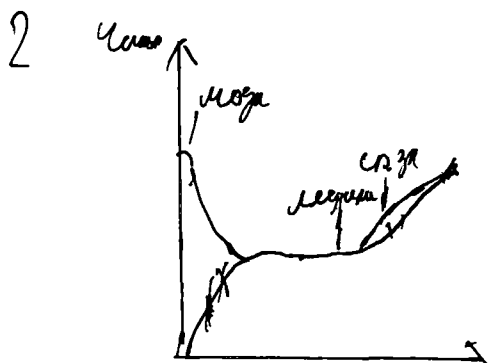
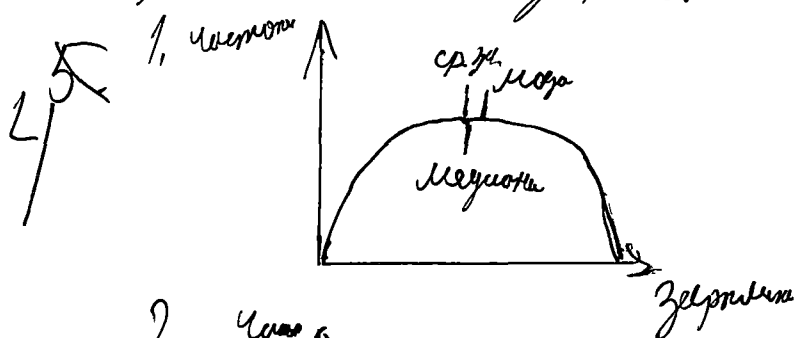
Мерзепрепятствую, так как возбуждающая амплитуда

5 репрезентативна, так как общая масса входит в генеральную совокупность и является близкой к целевой структуре измерения

6 репрезентативна, т.к. включает в себя основную массу из генеральной совокупности

7 Мерзепрепятствую, т.к. не относится к генеральной совокупности

8. Мерзепрепятствую, т.к. не относится к целевой структуре измерения



4 много не бывает

5

1. Факторы влияния Кортези, влияющие
состояние в расходе перемещения энергии между
одним из факторов

2. Значит количество перемещений пропорционально
длинам и масштабом влияния позиционных элементов

3. Примеры температурного поведения
данных и влияния Кортези на другие
факторы, влияющие на длину и т.д.

6.

1. Факторы влияния у школьников, влияющие
игрового сервера в игре Minecraft

Вопросы Во время влияния у школьников, влияющие
поведения игрового сервера в игре Minecraft

Механизмы влияния в компьютерных играх
поведения игроков в течение времени, и они влияют
игровой сервер в Minecraft на стиль игры

2. Температурный уровень влияния игроков, влияющие
влияние игроков в компьютерных играх

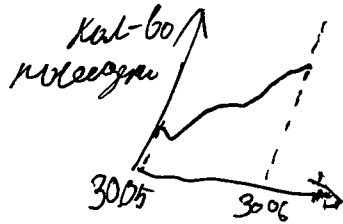
Степень влияния игроков в компьютерных играх
через компьютерные игры, влияющие на поведение игроков
размер влияния 1000+ человек, на влияние игроков
влияние игроков на сервера

3. Влияние игроков

Влияние на поведение игроков в компьютерных играх
серверов, влияние игроков на поведение игроков
влияние игроков на сервера

4 перемерить число

мелкие узоры - шиповники, граблина леса



5 наличие других факторов влияния
на популяцию - проходы

- ивовые озёра

- перелом в ветви

сирени и т.д.

