



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ш И Л О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 0 1 1 2 0 0 7

Город участия У ъ А

Аудитория 5 0 1

Телефон 8 9 0 3 7 3 2 8 5 1 0

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101354759881

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия у ф А

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	24	3	13						
Балл члена жюри №2	14	24	3	13						

Итоговый балл 54

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Линия отреза
Задание 3

Бланк ответов

Мать любит дочь

3.1 Ошибка, приведенная выше, заключающаяся в двусмысленности фразы
Трактуем эту фразу можно следующими образом

а) Мать ^{или и} любит ^{кого?} дочь ^{или и} (родоположение) (субъект - мать, объект - дочь) (относится к тем фразам, 3-й силлогизм, двусмысленные)

б) Мать ^{или и} любит ^{кого?} дочь ^{или и} (предположение) (те дочь любит мать) (субъект - дочь, объект - мать)

Эта ошибка может быть отнесена к лексической (неоднозначность слова) и синтаксической (в варианте (а) мать является подлежащим, дочь - дополнением, в варианте (б) - наоборот)

Общее слово

(*)

Глагол любит может использоваться в предложении не изменяет свою форму в зависимости от порядка слов (подлежащего и дополнения) Это в том числе способствует появлению ошибки

(*) Общее слово, которым может быть обозначен тип этой ошибки, — лексико-синтаксическая, так как оба типа ошибок равнозначны

3.2 Чтобы возникла такая ошибка, именительный падеж слова (существительного) должен совпадать с винительным (т) Кроме того, глагол, соединяющий

подлежащее с дополнением, не должен иметь свою форму (при этом, слова направо и слева направо) глагол любит

остается в той же корректной форме) слова

Именит падеж (кто? что?)	мать	дочь
Винит падеж (кого? что?)	мать	дочь

Примеры а) Самолёт ^{или что?} бил ^{кого?} корабль ^{или что?}
б) Самолёт ^{или что?} бил ^{кого?} корабль ^{или что?}

субъект и объект меняются местами

в) Вертолёт ^{или что?} бил ^{кого?} трамвай ^{или что?}
г) Трамвай ^{или что?} бил ^{кого?} вертолёт ^{или что?}

в) - в большинстве случаев слова совпадают в падеже, роде

остается в том же, двусмысленности/неоднозначности

Кроме того, подобная ошибка возникает при совпадении именит падежа и винит падежа (кто? что? - дочери) (кого? что? - дочери) (или)

б) Дочери ^{или что?} платят ^{кого?} матери ^{или что?}
г) Утрачен ^{или что?} платят ^{кого?} дочери ^{или что?}

5-2-36

Задание 1

- 1 1
- 1 - ~~спирант~~ ~~соант~~ 0
 - 2 - ~~соант~~ ~~спирант~~ 1
 - 3 - глухие 1
 - 4 - зубные 1
 - 5 - зубные 1
 - 6 - гортанные 1
 - 7 - взрывные 0

1 2 Соант — более употребительная в современном языковании форма — сопрант 1

1 3 Спирант форма в современном языковании — глухой 0

1 4 [з] — соант, взрывной (кончик языка против, не касаясь неба)
[с] — спирант, глухой 2

[qо] — ~~взрывной~~, глухой, спирант 2

[ɟ] — взрывной, соант 1

[x] — спирант, глухой, гортанный 3

1 5 Покрытие зубных, зубных, гортанных носных — это классификация по способу ^{образования} произношения звука (зубной — при помощи зуб, зубной — зуб, гортанный — гортань) 0

148

Задание 2

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (8) — рытик 2 | (15) — рымать 0 |
| (9) — рытик (рытень) 2 | (16) — русой (русо) 2 |
| (10) — руса 2 | (17) — русак 2 |
| (11) — рудник (рудник, ^{в пороселе, капает} ^{произношение} рудник) 2 | (18) — эритроциты (эритроцитов) 2 |
| (12) — русоёт 2 | (19) — русавот 2 |
| (13) — русой (носёк ^{название} с большой буквой) 2 | (20) — руса 2 |
| (14) — Русой 2 | |

(Варианты в скобках — формы слов, как они реально могут быть согласованы в тексте)

248

Задание 4

4.1 И. А. Кунина пишет о корнях частей корня в слове дифритабль, которое используется в Курсановом

Слова из текста (искусственно образованные) для ~~создания~~ образования новых слов

пролетабль $\leftarrow$ пролетать + дифритабль (1) 1

дифритабль $\leftarrow$ дифритать + дифритабль (2) 1

дифритаблени $\leftarrow$ дифритабль + таблени (3) 1

дифритабленик $\leftarrow$ дифритабль + зоблик (птица) 1

дифритабленик $\leftarrow$ дифритабль + табленик (птица) (4) 1

дифритаблом $\leftarrow$ дифритабль + аблом 1

В ~~этих~~ словах подчёркивается наложение морфем, (1) и (2), (3) и (4)

Такие лексические единицы, созданные автором, на слугаи, называются окказионализмами (авторские слова) 1

(α occasion - случай)

4.2 И. А. Кунина пишет о словах пролетабль и дифритабль в значении (пролетать) (пролетать) (дифриталь)

С написанным в задании утверждением можно поспорить 1

Например, в глаголах, обозначающих стоящих в множественном числе, есть мягкий вариант судорожисе пролетерного предшес времени -л- посмотрел, летал и, хотел звук (формообразующий судорожисе, не входящий в основу) 1

([л'] → [л'])

4.3 Глаголы пролетабль и дифритабль соответствуют глаголам пролетал [л'], дифрита [л'] 2 Здесь звук [л'] твердый, однако в "авторских словах" звук [л'] мягкий. В этом заключается нарушение фонетической нормативной синтагматики" 0

Курский ~~Курск~~ + α

4.4 Синтагматика — наложение морфем

Индивидуальная синтагматика — наложение морфем в окказионализмах (о чем пишет И. А. Кунина)

130

Линия отреза

Бланк ответов

