



3101184680184

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Г У С Ь К О В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 1 5 1 1 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория М 5 2 6

Телефон + 7 9 6 5 4 0 7 5 0 6 3

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101184680184

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	22	1	8						
Балл члена жюри №2	15	22	1	8						

Итоговый балл 46

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

1.1 1) взрывные 1

2) фриканты 1

3) шипящие 1

4) губные 1

5) зубные 1

6) сонанты (второй под-сонант) лортанты 1

7) сонанты (второй под-сонант) 1

1.2 Сонорные (согласные) – термин, родственный термину «сонанты» и обозначающий ту же группу звуков 1

1.3 Вспышки – слово, синонимичное прилагательному «парные» (применительно к согласным), а также прилагательному «двойные» «целевой» 1

1.4 [з] – спонант (те парный звонкий), 1

[с] – спонант, (те парный глухой), 1

[ф] – спонант, (те парный глухой) 1

[ж] – сонант, взрывной 1

[х] – глухой 1

1.5 – Данная классификация сортирована по происхождению звука, то есть способу его извлечения. Так, языковед выделяет еще более подробную классификацию внутри данной (например, губные звуки подразделяются на губно-губные и губно-зубные, такие существуют целевые), *каждое название внутри данной группы терминов отсылает к месту, благодаря которому становится возможным издать звук (губы, зубы ^{ортан} ^{тебя}) 1

150

Задание 2

- 8) рыттик 2
- 9) рытешу / рытший 2
- 10) руда 2
- 11) рудник 2
- 12) рудошет 2
- 13) рудный 2
- 14) рудый 2
- 15) русеть 0
- 16) русий 2
- 17) русак 2
- 18)
- 19) рнаветь (инф-рнаветь) 2
- 20) рта 2

(220)

Задание 3

3.1 Ошибка заключается в нарушении логики в предложении, поскольку необходимо добавить прилагательное, означающее принадлежность дочери к матери (например: «Мать любит свою дочь») ~~где~~ Понятия «мать» и «дочь» являются относительными («чья мать? чья дочь?») и нуждаются в уточнении, в данном предложении наблюдается нарушение сочетаемости слов

Типы ошибки: морфологический¹ и лексический⁰

Общее слово, характеризующее тип ошибки: логическая 0

0

3.2

(18)

Задание 4

4.1 С общезыковой точки зрения основа "дирижабль" является
неменьшей, однако Н.А. Кунина разделила ее для дальнейшего словообразо-
вания ~~по трем~~ на три части: "дири", "~~жиль~~", "дириш", "бель"
Слова, образованные с помощью этих частей основы: дирижабль, дирижаб
летчик, дирижабельщик, дирижабельный, дирижабельная.

Такие лексические единицы называются контекстуальными, авторскими

Такие лексические единицы называются контекстуальными, авторскими

4.2 Н.А. Кузина говорит о словах "проеша¹⁺¹даль" и "дерша¹⁺¹даль", которые образованы от ~~проша~~ части основы "дерша¹⁺¹даль" и "шагов" "проеша¹⁺¹даль" и "дерша¹⁺¹даль" соответственно

и "шагов" так как морфикса

В данном утверждении поспорить можно, так как суффикс -но действительно не существует (спал, делал, пил, брызгал), и даже ~~нельзя~~ рассматривая глаголы возвратного типа (брызгался, спался, альфался)

- и сравнивал совершенный и несовершенный виды глаголов (отогнал, убрал, постирал — сов вид, пишу, ем, сплю — несов вид) мы не найдем суффикса „елъ“. Тем не менее, если обратить внимание на глаголы много вида во множ. числе в прошедшем времени, ^{то} мы увидим тот же суффикс „елъ“, ~~и~~ но в мягком варианте¹ Пример глаголы съел, пили, рыли

Будут иметь следующие транскрипции — [сйэ'и], [п'ил'и], [р'ыл'и]

Поскольку в утверждении нет указания на то, что конкретно купина имеет в виду (мягкое произношение или мягкое написание), я считаю свой вариант, изложенный выше, корректным.

4.3 Технически, в образованных Куриной словах "прошедабл" и "дуртабл" нет суффикса прошедшего времени *л*, необходимого при образовании глагола прошедшего времени, есть ~~есть~~ лишь фонетические ~~сходство~~ сходство. Так, если бы Курина составила слово "прошедабл", (подчеркнута часть основы, "дуртабл"), то правила синтаксистики были бы соблюдены.

~~44~~ 44 Синтагматика — часть языкознания, изучающая способы
соединения/комбинирования морфем при словообразовании от двух и
более ~~из~~ слов

Индивидуальная синтагматика — авторское, волевое словообразование,
которое каким-либо образом нарушает правила нормативной
синтагматики о

10-2(88)