



Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия К У З Н Е Ц О В А

Имя С О Ф Ь Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 0 4 0 5 2 0 0 7

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 1 5

Телефон + 7 9 0 1 6 9 5 6 4 1 8

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101995698821

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 18 20 до 18 15

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	20	9	12						
Балл члена жюри №2	14	20	9	12						

Итоговый балл 55

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 3

3.1 Ошибкой в предложении "Мама любит дочь" является ~~неустраненная~~ не устраненная контекстом двусмысленность (кто кого любит? Дочь - маму? Или мама - дочь?) Эта ошибка может быть отнесена к морфологическому и синтаксическому типам ~~ошибки~~ ~~синтаксическому~~ - так как некорректно построено предложение, а к морфологическому - так как ~~применя~~ ~~ошибка~~ ошибка возникла из-за использования вместе слов с определенными морфологическими признаками (~~используемых~~ имеющих определенное грамматическое значение). Общее слово, объединяющее два ~~термина~~ типа ошибки, - грамматическая (морфол + синтакс)

3.2 Для возникновения такой ошибки мало в предположении должен быть переходным, потому что иначе чувствительности не будет (Мать играет с дочерью)

Кроме того, подменяющее и дополнение должны быть выражены существительными, у которых есть хотя бы один из этих признаков: ~~женский род~~ → третье склонение, совпадение форм им. п. и В. п. (или собственное (а также многие заимствованные слова) Примеры 1 2 им. п. 3 скл. + 3 скл. Ночь приносит день (Теплое время суток приносит светлое? или наоборот?)

или собственное + 3 сч. или поддерживается мать (кто кого поддер-
живает?)

заимств слово + 3 сл. Логично подготавливает Интернет (Неправда)
помогает ~~то~~ Интернету? Или Интернет ~~успевает~~ усиливает/распро-
страняет неправду? ✓

совпадение $11n$ и $3n+1$ совпадение $11m$ и $3m$. Спокойствие — значит дом 1
(спокойствие — это ~~близость~~ дом? или ~~дом~~ ~~теперь~~ дом обяза-
тельно содержит спокойствие?)

$$142 = 9$$

Задание 4

4.1 Расчлененная в устойчивом стихотворении основа — это корень слова. В данном слове — диршабль¹. Искусственно образованные слова прошабль¹, дершабль¹, диршабрати¹, диризеблик¹, диршаворокот¹ ~~и~~ ^{также} слова ~~и~~ называются ~~окказионализмами~~ ^{окказионализмами}¹.

4.2 прошабль¹ и дершабль¹. С утверждением Куниной нельзя поспорить, потому что в русском языке действительно не зафиксирован мягкий ^л- прошедшего времени во всех формах ^{пр} в он твердый (^{пр} писал, думал, учил)⁰.

4.3 Нарушение заключается в фонетическом добавлении слова в слова „прошабль” и „дершабль”. Так „ль” при произношении звучит как слог ~~ль~~. Это происходит из-за того, что перед сонорным согласным „л” стоит другой ¹ согласный, что несвойственно словам в русском языке. Перед суффиксом ^л- в словах всегда стоит суффикс ^л- (друшил, любил) или ^л- (играл, читал), это нарушается в словах „прошабль” и „дершабль”. Однако, ^л такое сочетание букв не является нарушением в существительных и встречается, например, в слове „корабль”.

4.4 Синтагматика — расположение ~~более~~ более мелких языковых единиц внутри более крупных мортем внутри слова, слов внутри предложений⁰.

Индивидуальная синтагматика — особое расположение языковых единиц, зачастую нарушающее нормальное расположение⁰.

$$13 - 1 = 12$$

Задание 2

- 8 рышик 2
- 9 рыший 2
- 10 руда 2
- 11 рудник 2
- 12 рудмет 0
- 13 рудный 2
- 14 рудый 2
- 15 рдель 2
- 16 русый 2
- 17 рьшак 0
- 18 эрчтроуця 2
- 19 ршавые 2
- 20 рот 0

20

Задание 1

- 1 1 взрывные 1
- 2 ~~взр~~глухие 0
- 3 спиранты 0
- 4 губные 1
- 5 зубные 1
- 6 гортанные 1
- 7 сонанты 1
- 1 2 сонорный 1
- 1 3
- 1 4 [з] - зубной 1
- [с] - глухой, зубной 1
- [ф] глухой, зубной 1 ✓
- [ц] зубной, спиранта 1
- [х] глухой, гортанный 1
- 1 5 по части рта используемой сильнее всего при произношении звука 1

$$15 - 1 = 14$$

