



3101949378962

Титульный лист

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ц А Й

Имя Т А Т Ь Я Н А

Отчество В А Д И М О В Н А

Дата рождения 0 8 0 5 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 5 2 1

Телефон 8 9 2 2 1 2 5 6 3 7 4

Дата 0 1 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101949378962

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☒ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☐ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов — — Количество черновиков к проверке — —

Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	6	12	0	—	25				
Балл члена жюри №2	14	6	12	0	0	25	1			

Итоговый балл 57

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задача 1

1. Гипотеза: во время плохой погоды, сопровождаемой обильными выпадением осадков, ветрами (например, снегопад, град, ливень, гроза и т.д.), жители Свердловской области чаще используют общественный транспорт, и наоборот во время хорошей погоды (без осадков) частота использования общественного транспорта снижается.
2. Во время плохой погоды (снегопад, град, ливень, гроза и т.д.) жители Свердловской области предпочитают общественный транспорт, так как самостоятельное передвижение по улицам становится затруднительным, а порой и совсем невозможным. В хорошую же погоду без осадков свердловчане могут спокойно передвигаться по улицам.
3. Во время плохой погоды многие люди предпочитают отложить свои дела и планы на день, оставаясь дома, в тепле и уюте. В хорошую же погоду жители области только рады выйти на улицу не только из-за важных дел, но и для встречи с друзьями, прогулок, отдыха, проведения досуга с семьей и близкими. Они предпочитают провести свободные дни где-то вне дома, поэтому прибегают к использованию общественного транспорта.

Задача 3

1. Не является репрезентативной, так как представители данной выборки, ~~быв~~ регулярно посещающие "Бюльвар Здоров" ~~вероятно~~, объединены общими признаками, вероятно не посещают какие-либо другие аптеки, ~~что~~ из-за чего их ответ не будет являться подходящим для исследования.
2. Не является репрезентативной, так как представители данной выборки тоже объединены общими признаками, что так же ~~может~~ отрицательно повлиять на достоверный результат исследования.
3. Является репрезентативной, так как представители выборки не объединены общими признаками (~~но~~ все участники подобраны случайно), соответственно среди опрошенных будут встречаться разные варианты аптек и разные критерии для их выбора.

4 Не является репрезентативной, так как ~~отражает~~ исследование
допуска проводится среди пенсионеров Тюмени, а не всей Свердловской
области +

5 Не является репрезентативной, так как представителем выборки ~~представитель~~
имеют общий признак (проживающие в Ленинском районе), что ~~отражает~~ негативно
повлияет на достоверность исследования

6 Является ~~репрезентативной~~, так как ~~представителем выборки, хоть и объеди-~~
~~нены общим признаком, но он:~~

6 Является репрезентативной, так как пенсионеры, имеющие проблемы со здо-
ровьем, чаще приобретают себе лекарства, соответственно ~~и~~ подбирают разные
варианты аптек, ориентируясь на наличие товара и более выгодную покупку

7 Не ~~автоматически~~ является репрезентативной, так как врачи не сами покупают
лекарства пенсионерам, а могут лишь ~~сметка~~ ~~повлияет~~ повлиять на выбор того
или иного препарата

8 Является репрезентативной, так как дети и родственники ~~св~~ самостоятельно
приобретают необходимые лекарства пенсионерам, а соответственно ознаком-
лены с разными аптеками и ~~их~~ наличием в них тех или иных препаратов

Задание 2

1 Количество баллов ЕГЭ по математике + количество баллов ЕГЭ по биологии

2 ~~1999~~ 1199 абитуриентов +

3 5 Да Диаграмма, так как возраст абитуриентов примерно одинаковый, данных
не очень много, и на диаграмме будет почти идеально изображено распе-
деление этой переменной

Таблица

Задание 6

4 тема "Как уровень образования человека влияет на его профессиональную деятельность?"

1 + Факторы уровень образования, ~~возраст~~ профессия, возможность карьерного роста,
возраст

Гипотеза уровень образования человека напрямую влияет на то, насколько престижна
на его профессия

Механизм: Чем выше уровень образования человека, тем больше возможностей карьерного роста открывается перед ним. Например, человек, получивший высшее профессиональное образование больше заинтересован в достижении престижной профессии, в постоянном развитии и личностном росте, чтобы его многочисленные труды и старания не были напрасны. С другой стороны человек, окончивший только 9/11 классов школы, изначально не был заинтересован в получении высшего образования, соответственно и дальнейшее развитие карьеры и престиж профессии его не особо интересуют.

Результаты данного исследования будут полезны и актуальны для учащихся 9-11 классов школы, в особенности для учащихся 9-11 (выпускных) классов, которые, возможно, ещё не определились с темой на поступление и дальнейшее образование.

2. Группа опрошенных должна состоять из людей, работающих в разных сферах специализации (в том числе и безработные), в возрасте от 20 лет и старше. ~~Опросники~~ Опрос должен проводиться в разных городах, регионах страны, так как разные регионы могут специализироваться в разных сферах (производство, искусство, туризм и т.д.)

3. Источник данных - анкетирование

Вопросы: Сколько Вам лет? Ваш город? Ваш

Ваш уровень образования? Их количество? (при наличии)

Ваша профессия (занимаемая должность)? Вы довольны ею?

~~Ваш город?~~ Планируете повысить квалификацию?

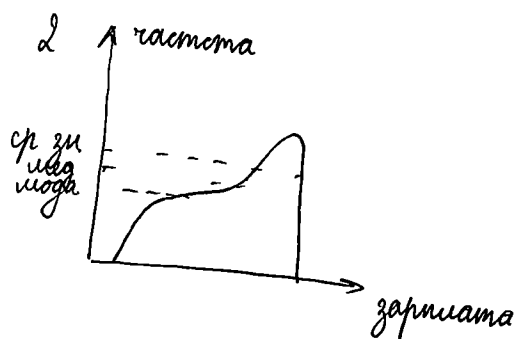
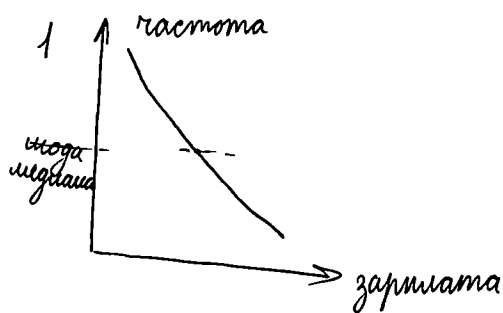
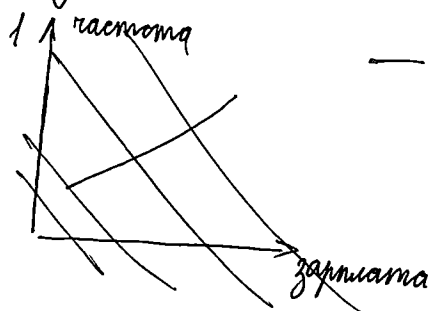
Планируете получить еще одно высшее образование?

Ваша зарплата? Средняя зарплата в Вашем регионе?

4. Из полученных ответов в результате опроса данных будет составлена таблица диаграмм, показывающая соотношения количества людей с высшим образованием, с несколькими высшим образованием и без него. Далее по данным 3 критериям будут составлены три графика, показывающие соотношения уровня образования и уровня дохода опрошенных: 1 график - доход людей без высшего образования, 2 график - с 1 высшим образованием, 3 график - с несколькими высшим образованием. Под каждым из графиков будет выведено среднее значение его показателей. По данным графикам можно будет дать ответ на исследовательский вопрос.

5. В процессе исследования я могу столкнуться с опровержением собственной гипотезы. ~~Очень часто люди, не получившие высшего образования, не имеют~~ Очень часто после окончания школы люди с большим желанием учиться дальше и развиваться не имеют возможности поступить в высшее учебное заведение. Это происходит по многим причинам, например, нехватка денег для оплаты обучения, нехватка баллов за экзамены для поступления. Иногда, такие люди начинают развиваться и учиться сами, в надежде так достигнуть поставленных целей, и, хотя это и не просто, порой некоторые из них действительно добиваются своего и устраиваются на престижную, уважаемую должность.

Задача 4



Бланк ответов



