



3101436697570

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Щ Е Р Б И Н И Н А

Имя К С Е Н И Я

Отчество А Л Е К С А Н Д Р О В Н А

Дата рождения 2 1 0 3 2 0 0 7

Город участия П Е Р М Ь

Аудитория 1 1 5

Телефон 8 9 8 2 2 5 6 0 4 7 5

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101436697570

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

17 51 до 17 57

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	21	26	13	14						
Балл члена жюри №2	21	25	13	14						

Итоговый балл 74

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Бланк ответов

№1

- 1 1 1 СПИРАНТЫ 0
2 ВЗРЫВНЫЕ 0
3 ГЛУХИЕ 1
4 ГУБНЫЕ 1
5 ЗУБНЫЕ 1
6 ГОРТАННЫЕ 1
7 СОНАНТЫ 1

1 2 сонорный звук 1

1 3 шумный, фрикативный ~~звук~~ 1

1 4 [з] - зубная фрейла, спирант 1
[с] - шухая зубная фрейла, спирант 1
[ф] - шухая фрейла, спирант 1, зубная
[ж] - сонант, гортанная фрейла 1
[х] - шухая гортанная фрейла, спирант 1

1 5 по шесту образования 1

№2

- 8 РЫШНИК 2
9 РЫШИИ 2
10 РУДА 2
11 РУДНИК 2

- 12 РУДОМЕТ 2
13 РУДНЫЙ 2
14 РУДЫЙ 2
15 РДЕТЬ 2

- 16 РУСЫЙ 2
17 РУСАК 2
18 ЭРИТРОЦИТОВ 2
19 ЗАРНАВЕЛИ 2

20 РНА 2

21

26

№3

3 1 Ошибка = ~~некорректное~~ неверное определение актона вне контекста
Два типа = морфологическая (т.к. суть ошибки заключается в сопоставлении разных грамматических форм слова, а изучением грамматических признаков слов / частей речи занимается морфология) и синтаксическая (т.к. ошибка совершается ~~при~~ ^{из-за} неопределенности при обозначении членов предложения, это происходит потому, что в разговорной, неформальной речи на русском языке нет четкого порядка слов. Из-за этого ~~ошибка~~ имеет место быть двойное прочтение

МАТЬ ЛЮБИТ ДОЧЬ 1
МАТЬ ЛЮБИТ ДОЧЬ

см и 2

В ~~малом~~ варианте всё же представлено в
малом пр вр, например, в ~~малом~~ ^{малом}
малом пр вр 3 л мн з (малом [Л'ИНА'Л'И]
мн [П'Э'Л'И]
ГУЯЛИ [ГУН'А'Л'И])

- 43) Нарушение заключается в том, что -л-
нормативно должен следовать за суффиксом,
выражающим такие звуки [л] и обозначаю-
щие спряжение испорченного слова, в то
время как в "приметах" и "державы"
между ними вклинивается некое -Б-, которое
не может возникнуть там при нормативном
выделении морфем у малом пр вр Это -Б-
просто невозможно было бы куда-либо опреде-
лить (ни один из суф, ни обособленный суф, ни
окончание, ни часть корня) С фонетической точки
зрения нарушение состоит в том, что на -Б-
не действует регрессивная ассимиляция по ма-
кости Это связано с ~~своей~~ 2 характерными для
русского языка фонетическими явлениями
1 устранение скопления согласных в речи,
2 синхронизация гласных

пример ЗЛАТО → ЗОЛОТО (историч.
скруплезно → [СКРУП'УН'ОЗНА] (в пото-
ке речи)

Итого вместо [Д'ИРН'А'Б'Л'] получается [Д'ИРН'А'БА'Л'],
ввиду этого изменения возникает дополнительное
слово, что нарушает фонетическую систему
ку Любопытно, что автор стиха учёл это, ведь

в каждой "фонетической строфе" с учетом
этого замечания получается 8 ~~слов~~ слов.

[с'э́рбий' жо́ский ди́р'ижа́бал'] - 8 слогов
[ноч' на ту́чэ пра́ижа́бал] = 8 слогов

44 Синтагматика = членение фразы на смысловые / фонетические звенья (словосочетания / предложения или фонетические слова (которые не совпадают с графическими в некоторых случаях) / слова соответственно) в контексте 0

Индивидуальная симптоматика = изменение фазы
~~фазы ритма / сдвиг фазы / изменение амплитуды~~

на звуковые / фонетические единицы каждого человека индивидуально с учетом особенностей отдельной личности / выполняемой человеком коммуникативной задачи