



3101547654853

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия БА Р Ы Ш Н И К О В А

Имя М А Р И Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 1 8 0 7 2 0 0 7

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 2 9

Телефон 8 9 0 4 9 7 4 0 6 0 9

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101547654853

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление

- ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс

- ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия

Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов

Количество черновиков к проверке

Время выхода с

до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	14	22	7	14						
Балл члена жюри №2	14	22	7	14						

Итоговый балл 57

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

~4

41

Речь идёт об образовании новых слов, ~~из~~ используя
 слово ^{какая основа у слова?} "дирижабль", те к уже существующим словам
 добавляется часть слова "дирижабль", ("дириж" или "абрь")
 Слова из текста "прележабль", "дёртабль", "дирижабрани",
 "дирижаблики", "дирижаверона", "дирижаблоко"
 "Прележабль" = "прележать" + "дирижабль"
 "Дёртабль" = "дёртать" + "дирижабль"
 "Дирижабри" = "дирижабль" + "абри"
 "Дирижаблики" = "дирижабль" + "блики"
 "Дирижаверона" = "дирижабль" + "верона"
 "Дирижаблоко" = "дирижабль" + "блоко"

Данные лексические единицы называются аббревиатурами 0

42 Речь идёт ~~о~~ ¹ о словах "прележабль" ¹ и "дёртабль"

Я считаю что можно поспорить с тем, что "судящие
 прошедшего времени -л- в языке не зафиксирован в
 искомом варианте" Например, во многих словах во
 множественном числе звук "л" становится шипящим
 "приметили", "поспорили", "сделали" и т.д.
 [пр'ил'ит'эл'и] [посп'ор'ил'и] [сд'эл'ил'и]

4.3 Нарушение связано с тем, что перед "и" в словах "проемать" и "дирать" нет суффиксов, которые должны стоять в индикаторах этих глаголов соответственно. 2

Дирать - ~~пр~~ дирать 2

Проемать - проемать

4.4 Синтагматика - соединение букв и слов морфем в одном слове с целью образования нового слова 0

Индивидуальная синтагматика - более узкое понятие 0

№3

3.1 Мать любит дочь

148

Ошибка заключается в том, что по этому предположению нельзя понять, кто совершает действие, т.е. 1
Мать может любить свою дочь или дочь может любить свою мать. Эта ошибка относится к лексической и синтаксической классификации, т.к. В.В. 1) мы не можем понять, ~~кто~~ это в предположении является подлежащим, а это детализация - синтаксическая ~~ошибка классификации~~ ошибка 1

2) Не совсем понятен смысл предположения - лексическая ошибка 0

3.2 Слова должны обладать падежом, числом и т.д. дополняться еще какими-нибудь словами

3.2 (Продолжение)

Примеры верных предположений

- 1) ^{и.п.}Мать ^{Вп}любит ^{дочку} (наметки падежи)
- 2) Мать любит дочку (ин. число)
- 3) Мать любит свою дочь.

№ 2

8) ротик 2

9) роту 2

10) руда 2

11) рудник 2

12) рудает 2

13) ~~рудное~~ рудное 2

14) ~~руде~~ руде 2

15) ~~рудеть~~ рудеть 2

16) русит 2

17) русак 2

18) руссам 0

19) ртавет 2

20) рус 0 (228.)

№ 3 2 (Продолжение)

Слова делится благодаря таким признакам

1) быть в одном шне 1

2) в и.п. и Вп (в именительном падеже и ~~во~~ ^{именном} ~~во~~ ^{именном} предметы имеют одну и ту же форму)

3) В предложении делится быть переходный или ~~не~~ любить - перех и

4) Использование нескольких имен

Примеры: ~~руда~~ ~~руда~~

Примеры: ~~Мать Воды~~ Мать Маслин Воды

№1 (те шов Маслин Саптаном
Саптаном Воды Саптаном, шов
Саптаном Воды Маслин)

75

- №1 124
1) сонатиз 0
2) спирантиз 1
3) шумие 1
4) зубное 1
5) зубное 1
6) гортанные 1
7) взрывные 0

12 сонатиз - соноризм 1

[з] - зубной, спирантиз, гортанный 14

[с] - шумной, зубной 1

[ф] - шумной, зубной, ~~спирантиз~~

№1 124
[д] - сонатиз 1

[х] - шумной, спирантиз, гортанный 1

15 по произношению 0

по шесту произношения

16-2 = 145

Уточ.

№1 145

№2 225

№3. 75

№4. 145



Бланк ответов

