



3101658655437

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия Ч Е Л П А Н О В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 1 3 0 8 2 0 0 7

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 2 2 9

Телефон 8 9 1 2 3 1 0 2 1 8 0

Дата 0 2 0 2 2 0 2 5

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101658655437

Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Заполняется организаторами

Количество доп листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с до

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	15	25	13	5						
Балл члена жюри №2	15	25	13	5						

Итоговый балл 51

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

~1

- 1) 1) спиранты 0
- 2) сонанты 0
- 3) глухие 1
- 4) зубные 1
- 5) зубные 1
- 6) гортанные 1
- 7) взрывные 0
- 2) Ёнориот (ёноант) 1
- 3) парные, следующие 0
- 4) [з] - зубной, спирант 1
- [с] - глухой, зубной, спирант 1
- [ф] - глухой, зубной, спирант 1
- [д] - взрывной, гортанный, сонант 1
- [х] - гортанный, сонант 0
- 5) По ^{по месту} способу воспроизведения звука 0

165

~2

- 8) рожик 2
- 9) рожки 2
- 10) руда 2
- 11) рудник 2
- 12) рудомет 2
- 13) рудный 2
- 14) рудой 2
- 15) рдеть 2
- 16) русский 2
- 17) русак 2
- 18) эритроциты 2
- 19) жармавели 2
- 20) ржа 2

265

~3

1) Ошибка заключается в том, что в предложении использованы существительные "мать" и "дочь" в 3-м склонении, которое в форме единственного числа Визительного падежа идентично форме 1-го лица единственного числа (ИП дочь(кто?) = ВП дочь(кого?))
 В связи с этим в контексте непонятно, какое ^{из} слов выполняет роль подлежащего, а какое - дополнения, из-за чего непонятен смысл всего предложения ~~Их/Вас/Меня~~
 Таким образом, ошибку можно отнести к морфологической и синтаксической, а называть синтаксической - морфологической

2) Для этой ошибки необходимо подобрать слова, которые имеют одинаковые формы в различных падежах
 неизменяемые слова для них подойдет любая падежи (пр слов пальто, кофе)
 пр предл-ий: Пальто любит кофе / Какао любит пальто
 при этом важно, чтобы ^{два} используемых существительных были одного рода и числа
 • суф-ые, которые имеют только форму множественного числа (пожилая, суши, цитизы) Тр-р Ножницы видят цитизы
 Однако для этих слов подойдет только Им и Виз падежи
 • Слова ср р 2 скл ^{или 1 одуш/неодуш} солнце, море Также подойдут только ВП и ИП (в других падежах форма изменяется) Тр-р Солнце видит море.
 • Слова ~~жн~~ 3 скл, тоже подойдут только ИП и ВП (по той же причине) (стель, боль, соль) Стель пробует соль

138

~4
 1) ^{основе} ~~Образ~~ слова дирижабль, пролетабль, держабль, дирижаблями, дири-зобник, дирижаверонек, дирижаблоком - это авторские неологизмы
 2) Пролетабль и держабль Нет, т.к. лексические единицы осознаются как таковые прежде всего в зависимости от значения, морфологической структуры и исходя из контекста
 (в морф-ой структуре слов суффикс "ль" преобразован в "бль")

№4 продолжение

3) Слово непонятно на слух из-за сочетания основы, принадле-
жащей началу, и конца основы существительного „дирижабль“ V
из-за этого можно определить часть речи и роль слова в
предложении (его можно распознать как начало или инвариант O
в роли сказуемого или как существительное в роли дополнения)
(2 или 3 балла)

4) Синтагматика - характеристика лексической единицы,
✓ отображающая, насколько она понятна в том или ином контексте.
Индивидуальная синтагматика - характеристика лексической единицы,
✓ отображающая, насколько она понятна без включения в
контекст O

9-3=68

Итого

№1 168

№2 268

№3 138

№4 68

Линия отреза

Бланк ответов

