



3101718721051

Титульный лист

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
☐ физика ☐ химия

Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11

Фамилия ГАЛИМУЛИН

Имя АРТЕМ

Отчество РАШИДОВИЧ

Дата рождения 16 02 2007

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория И 405

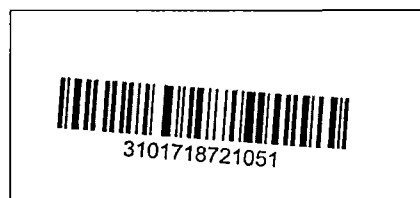
Телефон 89122755477

Дата 02 02 2025

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление ☐ анализ данных ☐ информатика ☐ история
 ☐ математика ☐ обществознание ☒ русский язык
 ☐ физика ☐ химия
Класс ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☒ 11
Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов — 0 Количество черновиков к проверке — 0
 Время выхода с _____ до _____

Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	21	23	16	12						
Балл члена жюри №2	21	23	16	12						

Итоговый балл 72

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Задание 1

- 1 1 (1) взрывные 1
(2) спиранты 1
(3) глухие 1
(4) зубные 1
(5) зубные 1
(6) гортанные 1
(7) сонанты 1

1 2 Сонорный 1

1 3 Шипящий $\odot$, шумящий $\odot$

1 4 [з] - спирант $\frac{1}{2}$, зубной 1

[с] - спирант $\frac{1}{2}$, зубной $\frac{1}{2}$, глухой 1

[ф] - спирант $\frac{1}{2}$, зубной $\frac{1}{2}$, глухой 1

[j] - сонант $\frac{1}{2}$, взрывной $\frac{1}{2}$, гортанный 1

[х] - спирант $\frac{1}{2}$, глухой $\frac{1}{2}$, гортанный 1

1 5 По положению языка при произношении $\odot$

- ## Задание 2
- (8) рыжик 2
(9) рыжий 2
(10) руда 2
(11) рудник 2
(12) руд^омет 2
(13) рудный 2
(14) рудый 2
(15) рдеть 2
(16) русый 2

218

- (17) русак 2
 (18) эритроциты 2
 (19) заржавели 2
 (20) рыж 0

Речь о рыжиках

Задание 3

$$24 - 1 = 23 \text{ 8}$$

Ошибка

3.1 Не ясно, где субъект, а где объект. (Со стороны кого / направлено действие, мать любима дочерью или дочь любима матерью?) Не ясно, где подлежащее, а где дополнение. Ошибку можно отнести к морфологической и синтаксической, так как для того, чтобы правильно построить связь между словами в предложении (так, чтобы вынести нужную мысль), необходимо ~~соблюдать~~ по синтаксическим правилам оформить в предложении правильно подобранные формы слов. Выбор неправильной словоформы (в том числе той, что создает двусмысленность) - это морфологическая ошибка.

Грамматическая Грамматика - совокупность синтаксиса и морфологии

3.2 Грамматическая омонимия (совпадение отдельных форм слов)

Должен совпадать ил и вин падем

1 Колесо крутит винт ~~(и п ср р = в п ср р)~~

1 Ножицы режут шпильки

1 Колесо крутит пес

1+1 Колесо, существо

и п ср р = в п ср р ед ч
 (независ от одуш / неодуш)

Винт и п и р = в п и р при 2 скл, неодуш

1+1 Колеса, существа и п ср р = в п ср р во мн ч
 1 тоже

Примеры предложений - ?

Бланк ответов

1 винты или $n \equiv m \pmod{r}$ (мн π , 2 скл, неодуш)

1 шмеляны или $n \equiv v \pmod{r}$ (жр, 1 скл, мн π , неодуш)

вообще, для неодуш или $n \equiv v \pmod{r}$ во мн π ✓

1+1 мышь, или $n \equiv v \pmod{r}$ (3 скл, одуш или неодуш) ^{ед.г.}

1+1 рать или $n \equiv v \pmod{r}$ (3 скл, одуш ^{или} неодуш, мн π)

1+1 мыши, рати

$$22 - 6 = 168$$

ошибка

Задача 4

41 дирижабль - несленная с общедеевой точки зрения, но
расчлен в цитир стих
пролежабль¹, держабль¹, дирижабрали¹, дирижаблик¹,
дирижавроноя¹, дирижабцоко¹

Акказионализмы 1

42 пролежабль¹, держабль¹

Суффикс -л- может прощукаться мяко

(они) делати'зи 1 Но графически -лв-, действительно,
не встречается

43 Для образования формы прошедшего времени глаголов с прот как может суффикс обозначать звук?

43 Для глаголов прошедшего времени с суффиксом прош вр -л- характерно наличие еще одного суффикса между этим -л- и корнем. Этот "промежуточный" суффикс обозначает маскный звук. В нашем случае можно представить такую синтагматику морфем:

держ^л^л^л лб □ (можно предположить о наличии нулевого окончания)

пролет^л^л^л □

Как мы видим, помимо наличия суффикса с гласным е (-^л-), есть еще и суф с согласным (-^л-)

Или можно не предполагать морфемное членение, а просто указать, что добавился не характерный для языка согласный звук

Обычно дел^л^л^л ть → дел^л^л

лет^л^л^л ть → лет^л^л

~~порт~~ л^л^л ть → порт^л^л

~~похит~~ л^л^л ть → похит^л^л

~~лет~~ л^л^л ть → лет^л^л

л^л^л ть → л^л^л

происх для производящих основ, оканч на согл)

лет^л^л ть → лет^л^л

2 + 2

У нас же пролет^л^л^л лб → пролет^л^л^л лб

44 ~~Синтагматика~~ - "построение" ~~построения~~, связь между тем ~~и~~ -либо, правила, постулаты, определяющие эту связь

44 Например синтагматика морфем - связь морфем в слове, а так же тот эффект, который этой связью обусловлен

Определение и след стр

Синтагматика — ~~это~~ разделение целого на составные части, особенности построения целого из частей и того, как эти составные части друг с другом взаимодействуют, сочетаются, какой суммарный эффект производят

Индивидуальная синтагматика — «авторская» синтагматика, не свойственная рассматриваемым явлениям. Индивидуальная с имеет место при существовании общей, нормативной с. Индивид с противопоставляется общей и имеет локальный характер. Или такая синтагматика, которая составляет исключение от общей.

Индивид синтагматика морфем — предлагаемое автором деление слова на морфемы. Или деление слова, закрепленное нормативно, но в качестве исключения к общему правилу (т.е. требует «индивидуального подхода»).

$$17 - 5 \text{ ошибок} = 128$$

